***La vie dans tous ses états***

1. *Qu’est-ce que c’est la démarche scientifique?*

**Réponse**: La démarche scientifique est le processus que les scientifiques suivent pour faire des nouvelles découvertes et chercher les réponses à leurs hypothèses.

1. *Que sont les étapes de la démarche scientifique?*

**La démarche scientifique**

**Exploration**

* Pose des questions sur le problème afin de t’aider à bien comprendre.
* Faites une hypothèse et une réponse au problème que tu as posé (ce que tu penses va arriver).
* Est-ce qu’il y a une manière d’essayer ton hypothèse?
* Effectue une recherche pour mettre ton hypothèse à l’essai.
* Rassemble les matériaux nécessaires.
* Mène ta recherche.

**Interprétation**

* Inscris les résultats de ta recherche.
* Quelles conclusions est-ce que tu peux voir selon tes résultats. Est-ce que ton hypothèse était juste? Explique.

**Communication**

* Communiquer tes résultats et tes conclusions aux autres.
* Si possible, établis un rapport entre ce que tu as appris et le monde à l’extérieur de la salle de classe.

1. *Dans tes propres mots, c’est quoi un être vivant?*

**Réponse**: Un être vivant est quelque chose comme un humain, un animal, un micro-organisme qui respire, mange, bois ou à un système circulatoire.

1. *Quelles espèces sont adaptées à leur environnement? Nommer quelques un.*

**Réponse**: Chaque type distinct d’être vivant s’appelle une espèce. Un chameau est adapter à son environnement pour ses deux bosses qui garde l’eau pour quand il traverse le désert. Il y a aussi des renards du désert avec leurs grandes oreilles. Un caméléon adapte à son environnement en changeant de couleur. Il y a plusieurs autres aussi.

1. *C’est quoi un système de classification?*

**Réponse**: Un système de classification est la manière dont on sépare, arrange et groupe des objets et des êtres-vivants selon des critères spécifiques. Par exemple, on peut classifier des chats et des chiens dans le même système de classification si on les classifie par animaux avec des fourrures.

1. *Qu’est-ce que c’est la diversité de la vie de ton opinion?*

**Réponse**: La diversité de la vie veut dire tous les différents êtres-vivants qui existent sur la planète Terre et la manière qui sont séparé et classifier. C’est toute la vie sur la planète.

1. *Chercher des expériences qu’on pourrait essayer en classe.*

**Réponse**: On pourrait essayer les structures des arthropodes (pages 18 à19), examiner les pièces buccales d’un insecte (pages 22 et 23), comparer les structure animales (pages 26 et 27) et plusieurs autres.

1. *Nommer les mots de vocabulaire suivant:*
2. **Arthropode**: un animal invertébré ayant des pattes articulées, un corps composé de parties distinctes et un squelette externe (ou exosquelette).
3. **Clé d’identification**: Liste de questions et de réponses possibles au sujet des caractéristiques structurales d’organismes, conçue pour identifier une espèce inconnue.
4. **Espèce**: Catégorie d’êtres vivants ayant des caractéristiques communes et qui peuvent se reproduire entre eux et produire des petits qui peuvent aussi se reproduire entre eux.
5. **Insecte**: Arthropode doté de trois paires de pattes articulées d’un corps composé de trois parties distinctes et un exosquelette.

1. **Invertébré**: Animal qui n’a pas de de colonne vertébrale. Les vers et les mollusques sont des invertébrés.
2. **Micro-organisme**: Organisme si petit qu’il n’est visible qu’à l’aide d’un microscope.
3. **Organisme**: Être vivant.
4. **Système de classification**: Méthode pour trier et grouper les objets.
5. **Vertébré**: Animal qui a une colonne vertébrale. Les mammifères, les oiseaux et les poissons sont des vertébrés.