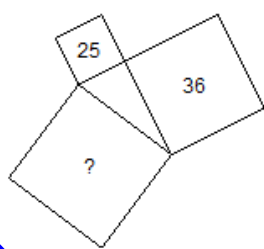


___ 31. Détermine l'aire de la plus grande côté.



a. 61 cm²

b. 22 cm²

c. 11 cm²

d. 330 cm²

$$25 + 36 = 61$$

B

32. Voici les longueurs de les côté d'un triangle. Lequel est un triangle rectangle?

- a. 5 cm, 7 cm, and 9 cm c. 3 cm, 5 cm, and 7 cm
 b. 6 cm, 8 cm, and 10 cm d. 8 cm, 10 cm, and 12 cm

$81 = 25 + 49$

B $36 + 64 = 100$
 $100 = 100$

$81 \neq 74$

33. Les cathètes d'un triangle mesurent 11 cm et 8 cm. Quel est la longueur de l'hypoténuse?

- a. 185 cm b. $\sqrt{185}$ cm c. 19 cm d. 361 cm

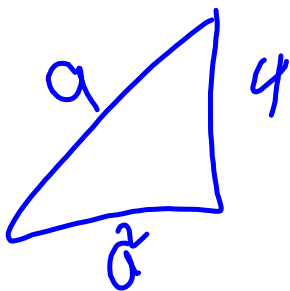
$h^2 = 11^2 + 8^2 = 121 + 64 = 185$

$\sqrt{185}$

34. La longueur de l'hypoténuse et une cathète d'un triangle est 9 cm and 4 cm.

Quel est la longueur de l'autre cathète?

- a. 5 cm b. 65 cm c. $\sqrt{65}$ cm d. $\sqrt{97}$ cm

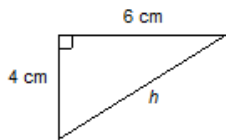


$9^2 = a^2 + 4^2$

$81 = a^2 + 16$

$\sqrt{65} = \sqrt{a^2}$

35. Trouve la longueur de l'hypoténuse. Arrondis au dixième de près.



- a. 4.7 cm b. 7.2 cm c. 4.5 cm d. 6.3 cm

$$h^2 = 4^2 + 6^2$$

$$h^2 = 16 + 36$$

$$h^2 = 52$$

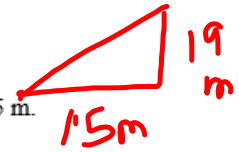
$$\sqrt{h^2} = \sqrt{52}$$

$$\sqrt{64} = 8$$

$$\sqrt{49} = 7$$

36. Ryan a un morceau de terre qui est dans la forme d'un triangle. Les longueurs des cathètes sont 15 m et 19 m. Trouve la longueur de l'hypoténuse. Arrondie la réponse au dixième près.

- a. 19.4 m b. 24.2 m c. 11.7 m d. 28.7 m



37. In a right triangle, the length of the hypotenuse is 18 m and the length of one of the legs is 15 m. Find the length of the other leg. Round your answer to the nearest tenth.

- a. 5.0 m b. 6.8 m c. 9.9 m d. 23.4 m

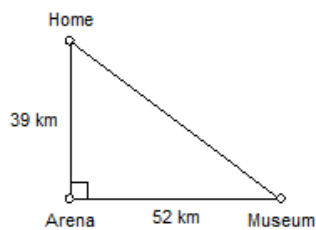
$$h^2 = 15^2 + 19^2$$

$$h^2 = 225 + 361$$

$$h^2 = 586$$

1

38. Gerry drew a diagram to compute the distance he will travel if he drives from his home to the arena and then from the arena to the museum.
What is the distance he will travel if he drives directly to the museum from his home?



- a. 26 km b. 91 km c. 65 km d. 52 km
39. Write a multiplication expression for $(-6) + (-6) + (-6)$.
a. -18 b. $(-3) \times (-6)$ c. $(+3) \times (-6)$ d. $+18$
40. This tile models $+1$. This tile models -1 .
I have 13 sets of 3 black tiles. What integer do these tiles represent?
a. $+39$ b. -39 c. $+16$ d. $+10$

39. This tile models +1. This tile models -1.

J'ai 13 groupes de 3 jetons noirs. Quel nombre entier ceci représente-t-il?

- a. +39 **b. -39** c. +16



41. Trouve le produit de $(+5) \times (-9)$. Use a number line if necessary.

- a. -45 **b. +45** c. +14 d. -4

-45

42. Trouve le produit de $(-7) \times (+4)$. Use a number line if necessary.

$7 \times 4 = 28$

-28

- a. 28 **b. -28** c. 3 d. -3

43. Trouve le produit de -4 et -7.

- a. -11 b. -28 **28 c. +28** d. +11

44. Trouve le produit de -10 and +3.

- a. +13 b. +30 c. -7 **d. -30**

$10 \times 3 = 30$

-30

45. Remplace \square avec un nombre entiere pour faire l'équation vraie.

$\square \times (-5) = -30$
 a. +6 b. -6 c. ~~-25~~ d. ~~+25~~

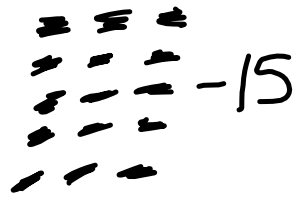
J'ai 5 groupes de -30

$\frac{-30}{-5} = 6$

46. Trouve le produit de. $(+5)(-3)$
 a. -13 b. -17 c. -15 d. +25

47. $(-6)(+5)$
 a. -30 b. -32 c. -28 d. +25

$(+5)(-6)$



48. $(-7)(-4)$
 a. +26 b. +27 c. +30 d. +28

+28

49. $(-14) \times (+11)$
 a. -25 b. -3 c. -154 d. +154

$(+11)(-14)$

J'ai besoin un + et un -

50. Utilise les nombres suivants +4, -6, +5, +8, et -7. Quels deux nombre entiers ont le plus petit produit?

a. ~~$(-6) \times (-7)$~~ b. $(+8) \times (-7)$ c. $(+4) \times (-6)$ d. ~~$(+4) \times (+5)$~~

51. $(+28) \div (-7)$
 a. -35 b. +4 c. +35 d. -4

52. $(-70) \div (-7)$
 a. -63 b. -10 c. +10 d. +63

53. Divise. $(-60) \div (+2)$
 a. -58 b. -30 c. +30 d. +58

- ___ 53. Divide. $(-60) \div (+2)$
 a. -58 b. -30 c. +30 d. +58

- ___ 54. $\frac{+40}{-10}$ $(+40) \div (-10)$
 a. +30 b. +4 c. +50 d. -4

- ___ 56. $\frac{-66}{+3}$
 a. -22 b. -69 c. +22 d. -63

- ___ 57. Évalue $18 \div (-3) + 4$
 a. -18 b. 18 c. -2 d. 19

- ___ 58. Évalue. $11 \times 11 \div 11$
 a. -110 b. -11 c. 110 d. 11

- ___ 59. $9 + (-7) - (-4)$
 a. 6 b. -2 c. 12 d. 20

- ___ 60. $(-6)[(-3) + 9]$

- a. 72 b. -36 c. -72 d. 27

