

1. a) $\sqrt{14 \times 14}$
14

B) $\sqrt{5^2}$
5

C) $\sqrt{6400}$

D) $\sqrt{2025}$

$\sqrt{64 \times 100}$

$\sqrt{5 \times 405}$ 5~~905~~ 81

$\sqrt{8 \times 8 \times 10 \times 10}$

$\sqrt{5 \times 5 \times 81}$

$\sqrt{(8 \times 10)(8 \times 10)}$

$\sqrt{5 \times 5 \times 9 \times 9}$

$\sqrt{80 \times 80}$

$\sqrt{(5 \times 9)(5 \times 9)}$

80

$\sqrt{45 \times 45}$

45

$$\begin{aligned}
 E) \sqrt{2304} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 1152} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 2 \times 576} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 2 \times 2 \times 288} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 2 \times 2 \times 2 \times 144} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 12} \\
 &\overline{\sqrt{(2 \times 2 \times 12)(2 \times 2 \times 12)}} \\
 &\sqrt{48 \times 48} \\
 &\boxed{48}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 F) \sqrt{1296} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 648} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 2 \times 324} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 2 \times 2 \times 162} \\
 &\overline{\sqrt{2} \times 2 \times 2 \times 2 \times 81} \\
 &\overline{\sqrt{2 \times 8 \times 8 \times 2 \times 9 \times 9}} \\
 &\overline{\sqrt{(2 \times 2 \times 9)(2 \times 2 \times 9)}} \\
 &\sqrt{36 \times 36} \\
 &\boxed{36}
 \end{aligned}$$

G) $\sqrt{8100}$

$$\begin{array}{r} \sqrt{81 \times 100} \\ \hline \sqrt{9 \times 9 \times 10 \times 10} \\ \sqrt{(9 \times 10)(9 \times 10)} \\ \sqrt{90 \times 90} \\ \boxed{90} \end{array}$$

H) $\sqrt{1360000}$

$$\begin{array}{r} \sqrt{6 \times 6 \times 10000} \\ \hline \sqrt{6 \times 6 \times 100 \times 100} \\ \sqrt{6 \times 6 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10} \\ \sqrt{(6 \times 10 \times 10)(6 \times 10 \times 10)} \\ \sqrt{600 \times 600} \\ \boxed{600} \end{array}$$

$$\text{I) } \sqrt{900}$$

$$\sqrt{9 \times 100}$$

$$\sqrt{3 \times 3 \times 10 \times 10}$$

$$\sqrt{30 \times 30}$$

$$\boxed{30}$$

$$\text{J) } \sqrt{144}$$

$$12$$

$$\text{K) } \sqrt{121}$$

$$\sqrt{11 \times 11} = 11$$

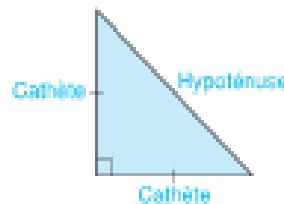
$$\text{L) } \sqrt{25}$$

$$\sqrt{5 \times 5}$$

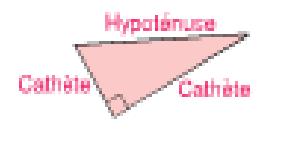
$$5$$

SS1 Développer et appliquer le théorème de Pythagore pour résoudre des problèmes.

Tu peux utiliser les propriétés d'un triangle rectangle pour déterminer la longueur d'un segment de droite. Dans un triangle rectangle, deux côtés forment un angle droit. Le troisième côté, opposé à l'angle droit, est l'**hypoténuse**. Les deux côtés plus courts sont les **cathètes**.



Triangle rectangle isosceles



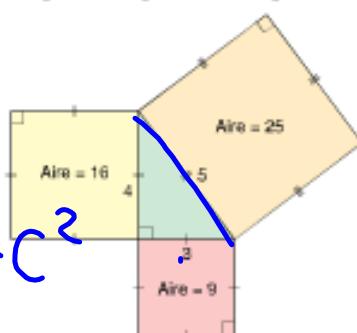
Triangle rectangle scalène

de Chenelière 8 p. 31

Pythagore

Le savant Grec Pythagore a démontré que l'aire du carré construit sur l'hypothénuse d'un triangle rectangle est égale à la somme de l'aire des carrés construit sur les 2 autres côtés.

Voici un triangle rectangle dont chaque côté porte un carré.



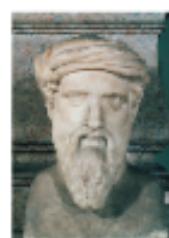
L'aire du carré de l'hypoténuse est de 25.
Les aires des carrés des cathètes sont de 9 et de 16.

$$a^2 = b^2 + c^2$$

Remarque que $25 = 9 + 16$.

Cette relation est vraie pour tous les triangles rectangles.

Dans un triangle rectangle, l'aire du carré de l'hypoténuse est égale à la somme des aires des carrés des cathètes.



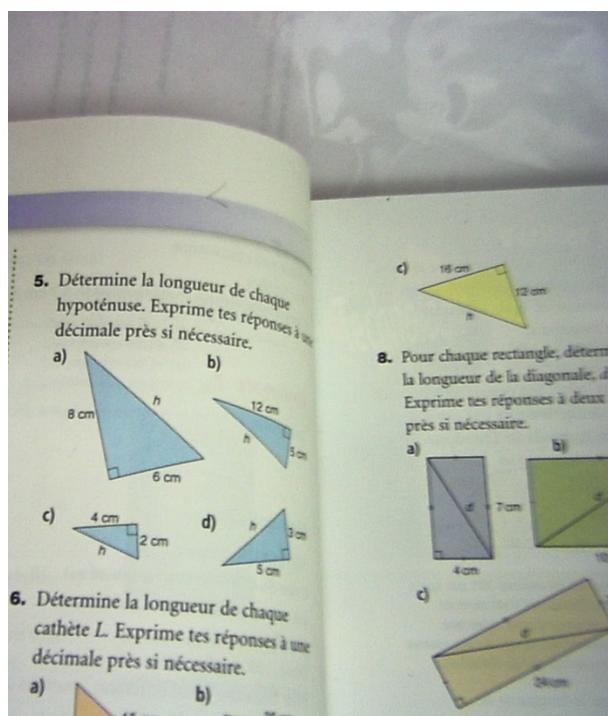
Le théorème de Pythagore est nommé d'après le mathématicien grec Pythagore.

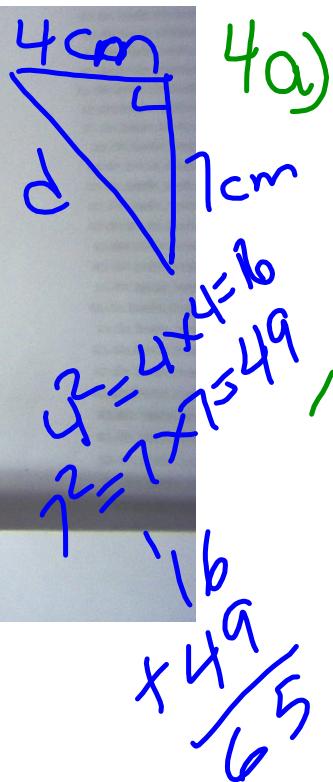
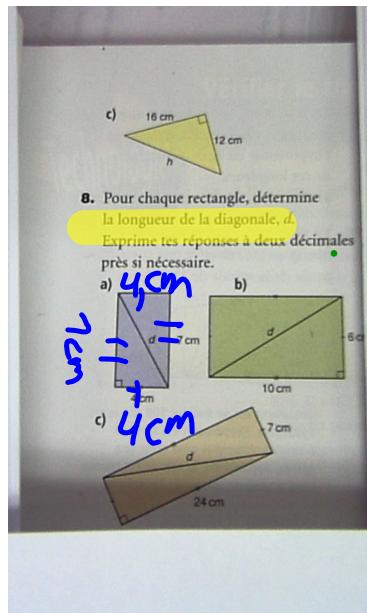
Cette relation est nommée le **théorème de Pythagore**.

Tu peux utiliser cette relation pour déterminer la longueur de tout côté d'un triangle rectangle quand tu connais la longueur des deux autres côtés.

de Chenelière 8 p. 32

p. 34 Q 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9





$$d^2 = 4^2 + 7^2$$

$$d^2 = 16 + 49$$

$$\sqrt{d^2} = \sqrt{65}$$

$$d = 8, 1$$

$$8,06$$

