

$(+4) + (-2) = +2$ →

$(+1) + (-4) = -3$

nombre entier
opposé = 0

f) $(+5) + (-2)$



$= +3$

A ton tour

Utilise des carreaux de couleur.

1. Quelle somme chaque ensemble de carreaux représente-t-il?
Écris l'addition.

a) b) c) d) e) f)

2. Quelle somme chaque ensemble de carreaux représente-t-il?
Comment sais-tu que tu as raison?

a) 3 carreaux jaunes et 2 carreaux rouges
b) 3 carreaux jaunes et 4 carreaux rouges
c) 2 carreaux rouges et 2 carreaux jaunes

3. Représente chaque somme à l'aide de carreaux de couleur.
Détermine chaque somme. Dessine les carreaux que tu as utilisés.
Que remarques-tu?

a) $(+2) + (-2)$ b) $(-4) + (+4)$ c) $(+5) + (-5)$

4. Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.

a) $(+2) + (+3)$ b) $(-3) + (+4)$ c) $(-4) + (-1)$
d) $(+1) + (-1)$ e) $(-3) + (-4)$ f) $(+5) + (-2)$

5. Effectue chaque addition. Écris l'expression d'égalité correspondante.

a) $(+4) + (+3)$ b) $(-7) + (+5)$ c) $(-4) + (-5)$
d) $(+8) + (-1)$ e) $(-10) + (-6)$ f) $(+4) + (-13)$

6. Représente chaque phrase par des nombres entiers, puis calcule la somme.

a) La température baisse de 3 °C, puis monte de 4 °C.
b) Marie a gagné 5 \$ et a dépensé 3 \$.
c) La valeur d'une action augmente de 15 C, puis diminue de 7 C.
d) Jérôme recule son pion de jeu de 3 cases, puis l'avance de 8 cases.
e) Duma dépose 12 \$, puis retire 5 \$.

7. Écris trois problèmes.
Échange tes problèmes avec un partenaire.
À l'aide de carreaux de couleur, résous les problèmes.

8. Transcris ces expressions et calcule la somme.

a) $(+5) + (-2)$
d) $(-5) + (-3)$

9. Objectif d'apprentissage

a) Effectue cette addition.
b) Si on inverse les termes, le résultat change-t-il?
c) Quelle différence y a-t-il entre les deux résultats?
d) Répète les questions a) et b) avec d'autres nombres.

10. Va plus loin

ton travail.

a) $(+1) + (-1)$
c) $(-3) + (-3)$

11. Va plus loin

diagonale à la fois.

Comment as-tu fait?

a) $(-1) + (-1)$
b) $(-2) + (-2)$
c) $(-3) + (-3)$
d) $(-4) + (-4)$

12. Va plus loin

dans chaque cas, calcule la somme.

a) $+8, -4, 3$

Retenue

Utilise des carreaux de couleur pour représenter les additions.

P. 54

~~0~~ +
0 -

f) -4

0000

00000

0

0000000

000

7. Reporte-toi à la question 6.
 Écris trois problèmes d'addition de nombres entiers.
 Échange tes problèmes contre ceux d'une ou d'un camarade.
 À l'aide de carreaux de couleur, résous les problèmes que tu as reçus.

8. Transcris ces expressions, puis complète-les.

a) $(+5) + \square = +8$ b) $\square + (-3) = -4$ c) $(+3) + \square = +1$
 d) $(-5) + \square = -3$ e) $(+2) + \square = +1$ f) $\square + (-6) = 0$

9. **Objectif d'évaluation**

a) Effectue cette addition: $(+3) + (-7)$
 b) Suppose que tu additionnes les nombres entiers dans l'ordre inverse: $(-7) + (+3)$. La somme change-t-elle? Explique le résultat à l'aide de mots et de carreaux de couleur.
 c) Quelle différence y a-t-il entre $(-3) + (+7)$ et $(+3) + (-7)$? Explique ta réponse.
 d) Répète les étapes a) à c) avec la somme des nombres entiers de ton choix. Que remarques-tu?

10. **Va plus loin** Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.

a) $(+1) + (+2) + (+3)$ b) $(+2) + (-1) + (+3)$
 c) $(-3) + (-1) + (-1)$ d) $(+4) + (-3) + (+1)$

11. **Va plus loin** Dans un carré magique, chaque rangée, chaque colonne et chaque diagonale a la même somme. Reproduis chaque carré magique, puis remplis-le. Comment as-tu fait?

a)

+3	+1
0	
-1	


 b)

-1	+1
	-2
	-3

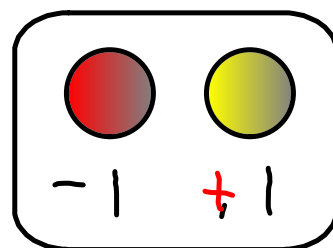
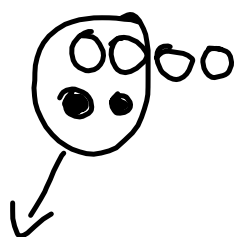
12. **Va plus loin** Quel nombre dois-tu additionner pour obtenir le prochain terme dans chaque régularité? Écris les quatre prochains termes de chaque régularité.

a) $+8, +4, 0, -4, \dots$ b) $-12, -9, -6, -3, \dots$

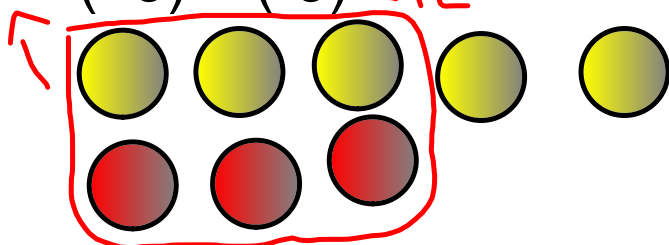
Réfléchis

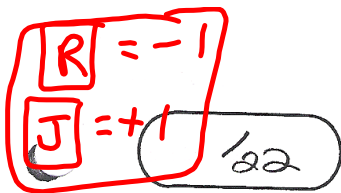


$$(+4) + (-2) = +2$$



$$(+5) + (-3) = +2$$





Nom _____ 7L _____ 7E _____

Leçon 2.1 : Représenter des nombres entiers

1. Écris le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux.

a) $\boxed{R} \boxed{R} \boxed{R} \boxed{R} - 4$

b) $\boxed{J} \boxed{J} \boxed{J} \boxed{J} \boxed{J} \boxed{J}$

c) $\begin{array}{cccc} \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} \\ \boxed{R} & \boxed{R} & \boxed{R} & \end{array}$

d) $\begin{array}{ccc} \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} \\ \boxed{R} & \boxed{R} & \boxed{R} \end{array} \boxed{R} \boxed{R} \boxed{R} \boxed{R} \boxed{R} \boxed{R}$

e) $\begin{array}{cccc} \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} \\ \boxed{R} & \boxed{R} & \boxed{R} & \boxed{R} \end{array}$

f) $\begin{array}{ccccc} \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} & \boxed{J} \\ \boxed{R} & \boxed{R} & & & \end{array}$

2. Utilise des carreaux de couleur. Dessine deux représentations de chaque nombre entier.

a) -7

b) +8

c) -2

d) +6

3. Quel est le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux?

a) 5 carreaux jaunes et 13 carreaux rouges

b) 28 carreaux jaunes et 24 carreaux rouges

c) 15 carreaux jaunes et 8 carreaux rouges

d) 37 carreaux jaunes et 41 carreaux rouges

4. a) Tu as 3 carreaux jaunes, et tu veux représenter -4. Combien de carreaux rouges te faut-il ?

b) Tu as 6 carreaux rouges, et tu veux représenter +7. Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

c) Tu as 5 carreaux jaunes, et tu veux représenter +2. Combien de carreaux rouges te faut-il ?

d) Tu as 8 carreaux rouges, et tu veux représenter -5. Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

Nom _____ 7E 7L

1-1 **Leçon 2.2 : Additionner des nombres entiers à l'aide de carreaux**

Utilise des carreaux de couleur.

1. Trouve chaque somme.

a) $(+6) + (-12)$

b) $(-10) + (-4)$

c) $(-8) + (-9)$

d) $(+11) + (+7)$

e) $(-13) + (+5)$

f) $(+12) + (-6)$

2. Représente chaque phrase par des nombres entiers, puis trouve chaque somme.
Que représente la somme?a) La base de l'édifice se trouve à 345 m au-dessus du niveau de la mer.
L'édifice a 50 m de hauteur.b) Le haut de la fosse se trouve à 237 m au-dessous du niveau de la mer.
La fosse a 10 m de profondeur.3. Voici les résultats obtenus à chaque trou d'un parcours de mini-golf.
Trouve le résultat final.

Résultats	-2	+1	0	+3	-1	+2	-1	0	-2
-----------	----	----	---	----	----	----	----	---	----

