

Résultats d'apprentissage connaissances :

300-15 Expliquer le rôle d'un système de classification unique des êtres vivants.

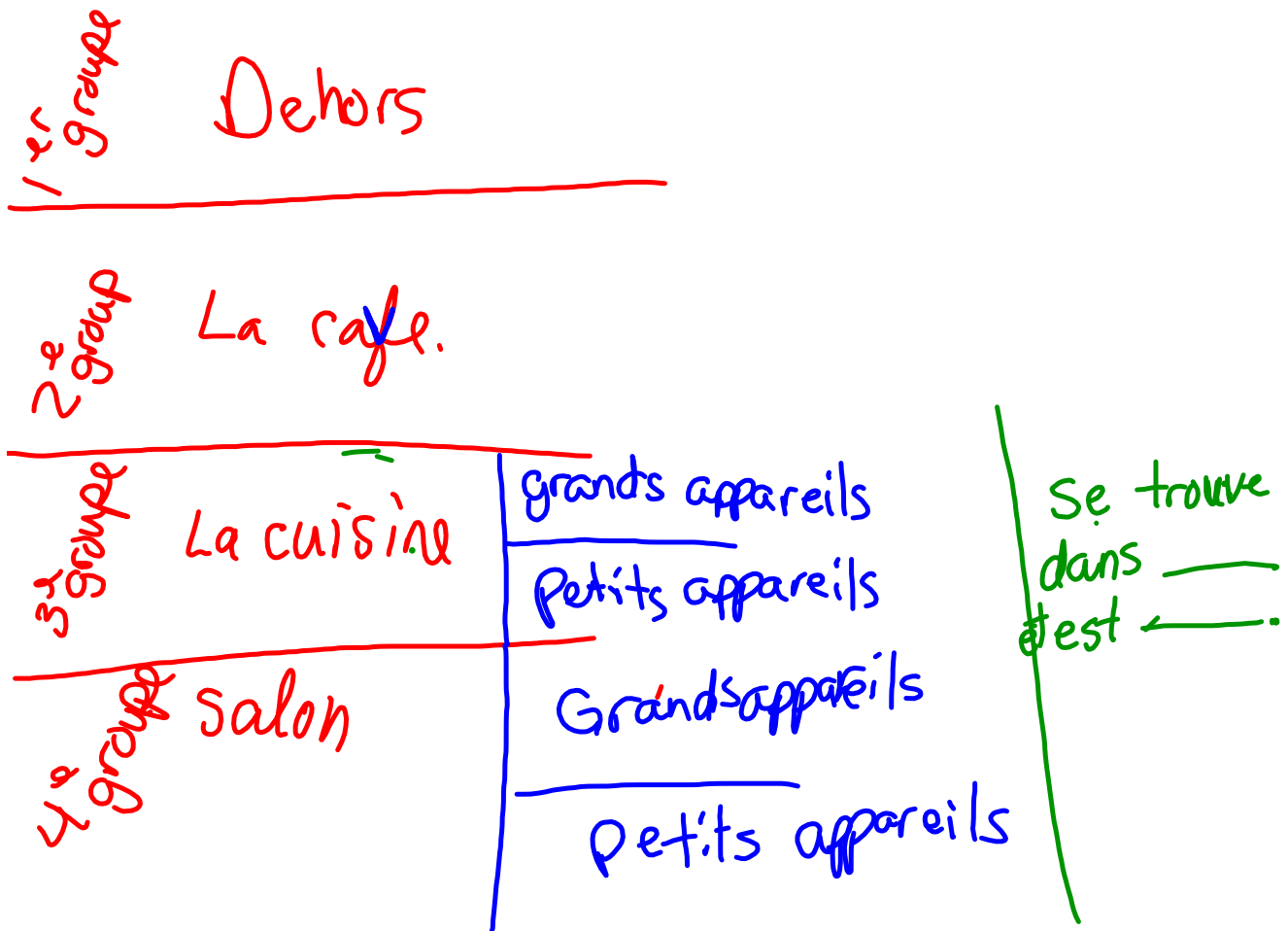
Résultats d'apprentissage d'habiletés :

Analyse et interprétation

206-1 classifier en fonction de plusieurs attributs et créer un tableau ou un schéma illustrant ce mode de classification.

La diversité des êtres vivants

Les appareils électriques



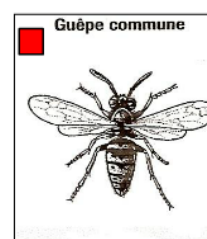
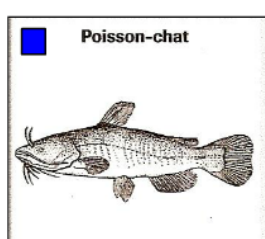
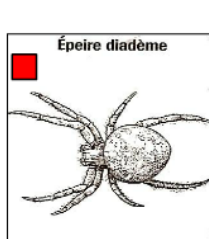
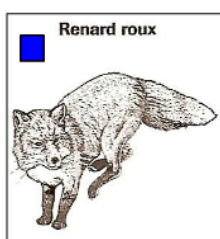
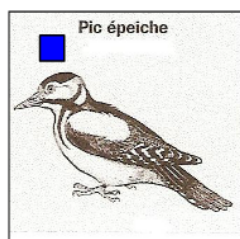
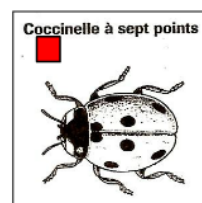
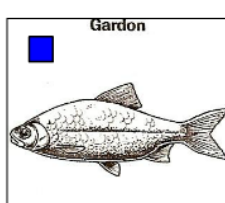
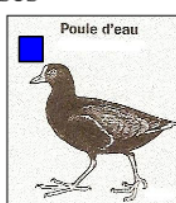
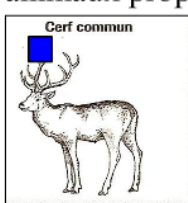
Pourquoi la nécessité d'avoir un système de classification?

Pour que les scientifiques puissent communiquer à l'aide d'un même langage et d'une même terminologie.

Il existe plus de un million d'espèces vivantes, et il est possible qu'on en découvre plusieurs autres millions. Il y a des avantages de grouper ou de classer les organismes en fonction de caractéristiques communes.

ÉNONCÉ

Observer bien les animaux proposés

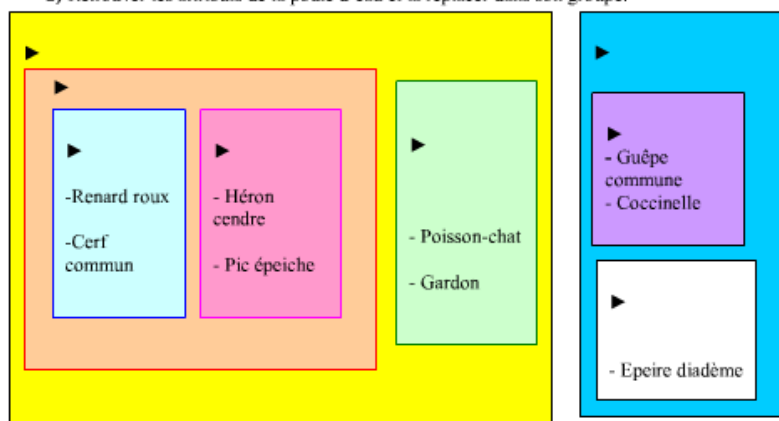


- L'animal possède un squelette interne L'animal possède un squelette externe, une carapace

Voici une liste d'attributs : Squelette externe et pattes articulées, 8 pattes, nageoires à rayons, plumes, 6 pattes et une paire d'antennes, squelette interne, poils, 4 membres.

1) Dans la représentation ci-dessous, écrire à côté du triangle ► et, pour chaque groupe, les attributs communs à **tous les animaux de ce groupe**.

2) Retrouver les attributs de la poule d'eau et la replacer dans son groupe.



Interrogation papier-crayon

• Voici ce qui pourrait arriver si les scientifiques n'avaient pas groupé et nommé les organismes de la même façon. Frédéric, un scientifique qui étudie les êtres vivants d'Afrique, réunit toutes les grenouilles, les crapauds et les lézards (qui sont des animaux à sang froid) dans une catégorie. Marie, une autre scientifique réalisant une étude semblable, regroupe les grenouilles, les poissons et les baleines (qui vivent dans l'eau).

a. Frédéric et Marie regroupent-ils les êtres vivants de la même façon? Une méthode est-elle meilleure que l'autre? Expliquez pourquoi. Pourraient-ils comparer les résultats de leurs recherches respectives?

b. Si les scientifiques classifiaient les êtres vivants chacun à sa façon et qu'ils les nommaient différemment, quels problèmes se poseraient lorsqu'ils discuteraient de leurs idées? (206-9, 300-15)

