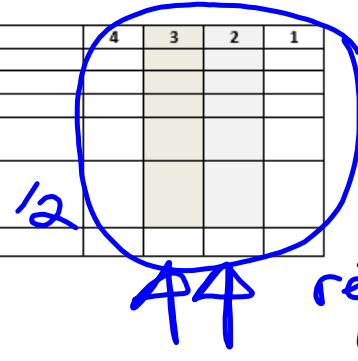


Test (formative)

Nom: _____ 8

Vocabulaire et opération de révision	Vocabulary and math facts		4	3	2	1
N7 Multiplier les nombres entiers.	Multiplying whole numbers.					
N7 diviser les nombres entiers.	Dividing whole numbers					
N7 Modéliser la multiplication des nombres entiers avec des jetons.	Modeling whole numbers with counter models.					
N7 Modéliser la multiplication des nombres entiers avec des droites numériques.	Modeling multiplying whole numbers with number lines.					



Test observation
devoirs
répondre
de questions
etc

1. Ecris une multiplication pour l'expression $(-2) + (-2) + (-2) + (-2)$.

- a) -8
- b) $(+4) \times (+2)$
- c) $(+4) \times (-2)$
- d) +8

$(4) \times (-2)$

2. Dans l'équation le « -5 » est nommé

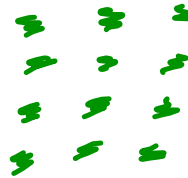
- a) Produit
- b) Dividende
- c) Diviseur
- d) Quotient
- e) facteur

3. J'ai 4 groupes de 3 carreaux noirs. Quel nombre entier représentent-ils?

- a) +12
- b) -12
- c) +7
- d) -7

T = +1

T = -1



-12

4. Lequel de ces nombres est l'opposé de +10?

- a) -10
- b) -5
- c) +5
- d) +10

5. Place ces nombres entiers du plus petit au plus grand : 6, -2, +4, -10

-10, -2, +4, 6

6. Quels sont les deux nombres entiers dont la produit est le plus grand?

- ~~a) (-5) x (-9)~~
 b) (+8) x (+10) 80
 c) (-7) x (-9) 63
 d) (-8) x (-5) 40

7. (-2) x (+5) x (-7)

$$-10 \times (-7) = +70$$

8. (-30) x (+2)

- a) +32
 b) -2
 c) +60
 d) -60

9. Jean a fait la diète durant 4 semaines. Il a perdue 2 kg par semaine. Quel calcul représente ce problème?

- a) $4 + (-2) = 2$
 b) $4 \times (-2) = 8$
 c) $4 \times (-2) = -8$
 d) $4 + (-2 + -4) = -2$

$$(4) \times (-2) = -8$$

10. $-35 \div -5$
 a) 7
 b) -7
 c) 50
 d) -50

11. Remplace \square par un nombre entier afin de rendre l'énoncé vrai.

$(+5) \times \square = -30$

- a) +6
 b) -6
 c) -25
 d) +25

12. Evaluate $(+24) \div (-4) =$

- a) -24
 b) -6
 c) +6
 d) +8

$24 \div 4 = 6$
 $+ \text{ et } - = -$

13. $\frac{-66}{+3}$
 a) -22
 b) -69
 c) +22
 d) -63

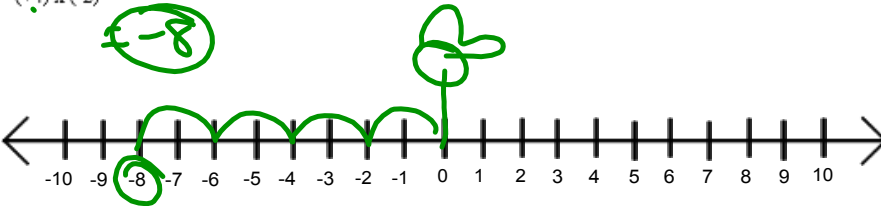
fraction est un division $-66 \div 3 = -22$

14. A l'aide d'un modèle (droite numérique), détermine la valeur de chaque expression.

a) $(-2) \times (+3)$



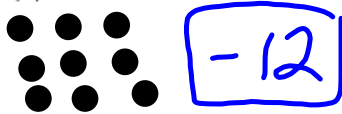
b) $(+4) \times (-2)$



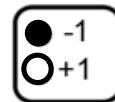
2

15. A l'aide d'un modèle (des jetons), détermine la valeur de chaque expression.

a) $(+4) \times (-3)$

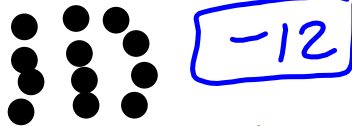


La légende



b) $(-3) \times (+4)$

commutativité
 $(+4) \times (-3)$



On utilise ceci quand la première terme est - et le deuxième est +.

c) $(-4) \times (-2)$

Ajoute des paires nulles quand les 2 termes sont négatifs



16. A Edmundston, la température baisse de 3°C par heure pour une variation totale de -21°C .
Utilise des nombres entiers pour déterminer le nombre d'heures nécessaire pour atteindre cette variation.

$$(-3) \times \underline{+7} = -21$$

$$-21 \div -3 = \underline{+7}$$