

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

# PEDMAS

$$() \quad \div \quad \times \quad + \quad \times$$

↓      ↓      ↓      ↓

G à D    G à D

Quelle opération ferais-tu en premier?

$$4 - \underline{6(-2)}$$

6(-2)

$$\underline{(-18) \div (-9)} - 3$$

$$(1 + 2) - 3 \times 4$$

$$\underline{(3)} - \underline{3 \times 4}$$
  
$$3 - 12$$

$$\boxed{-9}$$

$$3 \times 4 \div 2$$

x  
+  
-  
/

$$-8 + \underline{15 \div (-3)} + 7$$

$$-8 - 5 + 7$$

$$-13 + 7$$

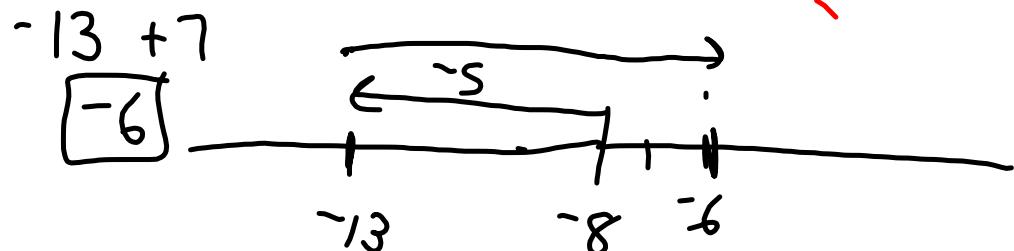
$$\boxed{-6}$$

$$-13$$

$$-8$$

$$-6$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$



$$\frac{[-4)(-2]}{[-8]}$$

un fraction est  
un division.

$$[\underline{(-4)(-2)}] \div [-8]$$

$$4x2=8$$

$$[+8] \div [-8]$$

$$[-1]$$

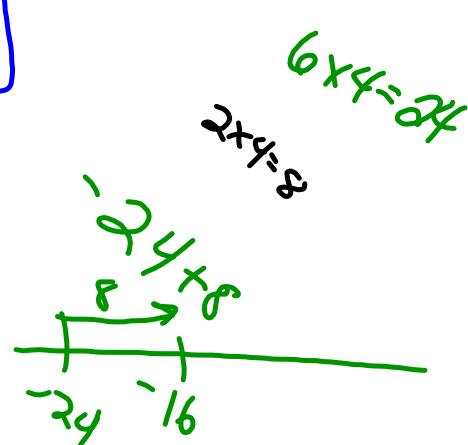
$$\frac{[-6](4) + 8}{[-2] \times 4}$$

$$[(-6)(4) + 8] \div [(-2) \times 4]$$

$$[-24 + 8] \div [-8]$$

$$[-16] \div [-8]$$

$$+ 2$$



7. Évalue ces expressions. Indique l'opération à faire en premier.

- a)  $7(4) - 5$
- b)  $6[2 + (-5)]$
- c)  $(-3) + 4(7)$
- d)  $(-6) + 4(-2)$
- e)  $15 \div [10 \div (-2)]$
- f)  $18 \div 2(-6)$

E)  $15 \div [10 \div (-2)]$

$10 \div 2 = 5$

$$15 \div [-5]$$

$$\boxed{-3}$$

8. Évalue ces expressions. Montre les étapes.

- a)  $6(5 - 7) - 3$
- b)  $4 - [5 + (-11)]$
- c)  $[4 - (-8)] \div 6$
- d)  $8 - 66 \div (-11)$
- e)  $(-24) \div 12 + (-3)(-4)$
- f)  $6(-3) + (-8)(-4)$

a)  $6(\underline{5-7}) - 3$   
 $\underline{6(-2)} - 3$   
 $\underline{-12} - 3$   
 $\boxed{-15}$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \swarrow \quad \nearrow \\ \cancel{5} \end{array}$$

b)  $4 - [\underline{5+(-11)}]$   
 $4 - [\underline{-6}]$   
 $\boxed{10}$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \times -6 \\ \hline 4 \end{array}$$

d)  $8 - \underline{66 \div (-11)}$   
 $8 + \underline{6}$   
 $\boxed{14}$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times -11 \\ \hline 66 \end{array}$$

c)  $[\underline{4 - (-8)}] \div 6$   
 $[\underline{12}] \div 6$   
 $\boxed{2}$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \times -8 \\ \hline 4 \end{array}$$

f)  $6(\underline{-3}) + (-8)(-4)$   
 $-18 + (\underline{-8})(-4)$   
 $-18 + +32$   
 $\boxed{14}$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \swarrow \quad \nearrow \\ -18 \end{array}$$

E)  $(\underline{-24}) \div 12 + (-3)(-4)$   
 $-2 + (\underline{-3})(-4)$   
 $-2 + +12$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \swarrow \quad \nearrow \\ -2 \end{array}$$

$$\boxed{10}$$

9. Évalue ces expressions. Montre les étapes.

a)  $\frac{(-7) \times 4 + 8}{4}$

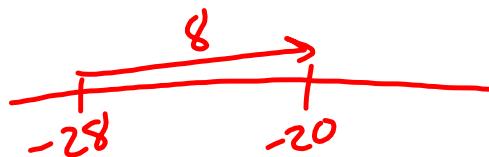
b)  $\frac{4 + (-36)}{-5} \div 4$

c)  $\frac{-32}{(-6)(-2) - (-4)}$

d)  $\frac{9}{(-3) + (-18) + 3}$

a)  $\frac{(-7) \times 4 + 8}{4}$

$\boxed{(-7) \times 4 + 8} \div [4]$



$\boxed{(-28) + 8} \div [4]$

$\boxed{-20} \div [4]$

$\boxed{-5}$

c)  $\frac{-32}{(-6)(-2) - (-4)}$

$\boxed{-32} \div \boxed{(-6)(-2) - (-4)}$   $12 + 4$

$\boxed{-32} \div \boxed{+12 - (-4)}$

$\boxed{-32} \div \boxed{16}$

$\boxed{-2}$

10. Évalue ces expressions. Montre les étapes.

a)  $\frac{4(-3) + 7(-4)}{5(-1)}$

b)  $\frac{[19 - (-5)] \div (-3)}{2(-2)}$

c)  $\frac{-32 + 4 - (-28) + 7}{12 \div (-4)}$

d)  $\frac{12 - 4(-6)}{[3 - (-3)] \times (-3)}$

## Révision du module

### Ce que je dois savoir

#### La multiplication de nombres entiers

Le produit de deux nombres entiers de même signe est un nombre entier positif.  
 $(+6) \times (+4) = +24; (-18) \times (-3) = +54$

Le produit de deux nombres entiers de signes opposés est un nombre entier négatif.  
 $(-8) \times (+5) = -40; (+9) \times (-6) = -54$

Le signe du produit d'un nombre pair de facteurs négatifs est positif.  
 $(-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) = +16$

Le signe du produit d'un nombre impair de facteurs négatifs est négatif.  
 $(-2) \times (-2) \times (-2) \times (-2) = -32$

#### La division de nombres entiers

Le quotient de deux nombres entiers de même signe est un nombre entier positif.  
 $(+56) \div (+8) = \frac{+56}{+8} = +7; (-24) \div (-6) = \frac{-24}{-6} = +4$

Le quotient de deux nombres entiers de signes opposés est un nombre entier négatif.  
 $(-30) \div (+6) = \frac{-30}{+6} = -5; (+56) \div (-7) = \frac{+56}{-7} = -8$

#### La priorité des opérations

- Effectue d'abord les opérations entre parenthèses.
- Multiplie et divise, dans l'ordre, de gauche à droite.
- Additionne et soustrais, dans l'ordre, de gauche à droite.

Quand l'expression est écrite sous la forme d'une fraction :

- Évalue séparément le numérateur et le dénominateur.
- Divise ensuite le numérateur par le dénominateur.

p. 98 Q 21, 22, ~~23~~

**21.** Évalue ces expressions.

- a)  $(-8) \div (-4) + 6(-3)$
- b)  $(-5) + (-12) \div (-3)$
- c)  $18 + 3[10 \div (-5)]$
- d)  $(-16) \div 8[7 - (-2)]$

**22.** Évalue ces expressions.

Montre toutes les étapes.

a)  $\frac{3(-6) - 3}{-7}$

b)  $\frac{(-4) + [(-7) - (-2)]}{3}$

c)  $\frac{20}{(-3) + (-14) \div 7}$

**23.** Évalue ces expressions.

Montre toutes les étapes.

a)  $\frac{[18 - (-4)] \div (-11)}{(-4) + 2}$

b)  $\frac{5(-2) + (-12) \div 3}{28 \div (-4)}$

c)  $\frac{(-8)(-3)}{(-16) \div [(-13) - (-9)]}$

