

Le but d'apprentissage.

Je peux utiliser des termes scientifiques pour décrire les interactions dans un écosystème.

<http://hms.nbed.nb.ca/teacher/gallery/grade-7-ecosystem-project>



Le projet de l'écosystème.

Les membres du group:

Animal: _____

109-12 distinguish between terms that are scientific or technological and those that are not

3	2	1
Ils ont utilisé beaucoup les nouveaux mots de l'unité.	Ils ont utilisé suffisamment les nouveaux mots de l'unité.	Ils n'ont pas utilisé assez les nouveaux mots de l'unité.

208-3 define and delimit questions and problems to facilitate investigations

3	2	1
Ils ont travaillé bien en classe avec une discussion dirigée par des questions scientifiques.	Pour la majorité du temps ils ont travaillé bien en classe. Un manque de direction de temps en temps.	Ils avaient besoin de l'aide pour garder leur discussion et recherche sur leur sujet.

209-4 organize data, using a format that is appropriate to the task.

3	2	1
Ils sont bien organiser en classe.	Ils sont suffisamment organiser en classe.	Un manque d'organisation en classe.
Ils sont bien organiser durant leur présentation.	Ils sont suffisamment organiser durant leur présentation.	Un manque d'organisation durant leur présentation.
L'écosystème est bien organiser.	L'écosystème est bien organiser.	Un manque d'organisation dans l'écosystème.

209-5 Select and integrate information from various print and electronic sources or from several parts of the same source.

3	2	1
3 à 5 sources dans une bibliographie.	1 à 2 sources.	Il n'y a pas de bibliographie.

210-2 Compile and display data, by hand or computer, in a variety of formats. (The ecosystem box.)

5	4	3	2	1

306-3 describe interactions between biotic and abiotic factors in an ecosystem.

4	3	2	1 0
Les facteurs biotiques et abiotiques étaient identifiés avec une explication de l'interaction avec l'animal.	Les facteurs biotiques et abiotiques étaient identifiés.	Les facteurs biotiques et abiotiques étaient partiellement identifier ou identifier avec des erreurs.	Un manque de compréhension des facteurs abiotiques et biotiques.

304-2 identify the roles of producers, consumers, and decomposers in an ecosystem, describe both their diversity and their interactions.

4	3	2	1 0
L'écosystème et les interactions de l'animal avec son écosystème étaient bien expliquer.	L'écosystème et les interactions de l'animal avec son écosystème étaient suffisamment expliquer.	J'aimerais avoir plus d'informations sur l'écosystème et les interactions de l'animal.	Les interactions ne sont pas expliquer.

Producteur:

Une plante qui utilise l'énergie solaire pour fabriquer les nutriments dont elle a besoin pour survivre.

Consommateur:

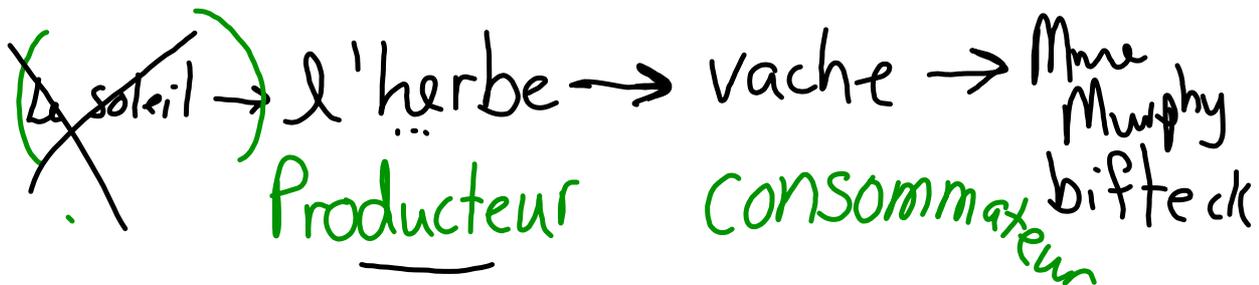
Un organisme qui mange la nourriture fabriquée par les producteurs. Ils peuvent être herbivores, carnivores, ou omnivores.

Décomposeur:

Un organisme qui décompose la matière morte ou les déchets et qui absorbe leurs nutriments.



Une chaine alimentaire:



Les flêches représentent le transfert d'énergie.



Page 39 et 40

- ✓ proie
- ✓ herbivore
- ✓ carnivore
- ✓ prédateur
- ✓ omnivore .

La niche

La niche d'un organisme est tous les rôles qu'un organisme peut être dans son écosystème.

Voici les 3 premiers niveaux d'organisations biologique:

1. individu
2. population
3. communauté

Si l'écosystème d'un organisme change, cet organisme doit changer (s'adapter), ou il va mourir.

