

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

p. 98 Q 21, 22, et 23

$$21 a) \frac{(-8) \div (-4) + 6(-3)}{+2 + 6(-3)}$$

$$+2 - 18$$

$$- \boxed{-16}$$

$$B) (-5) + \frac{(-12) \div (-3)}{(-5) + (+4)}$$

$$\boxed{-1}$$

$12 \div 3 = 4$

$$c) 18 + 3 \left[\frac{10 \div (-5)}{18 + 3 \left[-2 \right]} \right]$$

$$18 - 6$$

$$\boxed{12}$$

$10 \div 5 = 2$

multiplication
 $3 \times 2 = 6$

$$D) (-16) \div 8 \left[7 - (-2) \right]$$

$$\frac{(-16) \div 8 \left[9 \right]}{-2 \left[9 \right]}$$

$$\boxed{-18}$$

$$22).a) \frac{[3(-6)-3]}{[-7]}$$

$$[3(-6)-3] \div [-7]$$

$$[-18-3] \div [-7]$$

$$[-21] \div [-7]$$

$$+3$$

$$\begin{aligned} & \text{B) } \frac{(-4) + [(-7) - (-2)]}{3} \\ & [(-4) + [(-7) - (-2)]] \div [3] \\ & [(-4) + [-5]] \div [3] \\ & [-9] \div [3] \\ & -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c) & \frac{[20]}{[(-3) + (-14) \div 7]} \\ & [20] \div [(-3) + (-14) \div 7] \\ & [20] \div [(-3) + (-2)] \\ & [20] \div (-5) \\ & \boxed{-4} \end{aligned}$$