

1. Utilise du matériel de base dix.

Effectue ces multiplications.

a) $0,6 \times 4 = 2,4$ b) $0,12 \times 3 = 0,36$ c) $0,21 \times 2 = 0,42$

d) $0,34 \times 5 = 1,70$ e) $0,215 \times 3 = 0,645$ f) $0,408 \times 2 = 0,816$

$$\begin{array}{r} 0,408 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 408 \\ \times \quad 2 \\ \hline 0,816 \end{array}$$

0×2

7. Multiplie ces nombres comme s'il s'agissait de nombres naturels.

Fais une estimation pour placer la virgule décimale.

- a) $0,359 \times 5$ b) $0,0112 \times 9$ c) $0,083 \times 4$
 d) $0,89 \times 6$ e) $0,0063 \times 7$ f) $0,097 \times 8$

$$\begin{array}{r}
 \text{F) } 0,097 \quad \overset{5}{97} \\
 \times \quad \quad \quad \times \quad 8 \\
 \hline
 0,776
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{B) } 0,0112 \quad \overset{11}{112} \\
 \times \quad \quad \quad \times \quad 9 \\
 \hline
 0,1008
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{E) } 0,0063 \quad \overset{2}{63} \\
 \times \quad \quad \quad \times \quad 7 \\
 \hline
 0,0441
 \end{array}$$

- a) 1,795
 c) 0,332
 n) 5,34

$$7,938 \div 2$$

$$\begin{array}{r}
 3.969 \\
 2 \overline{) 7938} \\
 \underline{-6} \\
 19 \\
 \underline{-18} \\
 13 \\
 \underline{-12} \\
 18 \\
 \underline{-18} \\
 0
 \end{array}$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ 18 \end{array}$$

Note les nombres sans la virgule decimal.

Divise-les comme s'il s'agissait de nombres naturels.

Fais une estimation pour placer la virgule decimale.

estime: $8 \div 2 =$

dividende ÷ diviseur = quotient

$5,138 \div 2 =$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 5138} \\
 \underline{-4} \\
 11 \\
 \underline{-10} \\
 13 \\
 \underline{-12} \\
 18 \\
 \underline{-14} \\
 0
 \end{array}$$

$6 \times 2 = 12.$

$9 \times 2 = 18$

Découvre

Saint-Pierre-Jolys est une petite ville du Manitoba. En août, cette ville est l'hôte des Folies Grenouilles, où le plus long saut de grenouilles enregistré à ce jour est de 5,18 m.



- Rachelle a inscrit 3 grenouilles au concours de saut. Ses grenouilles ont parcouru une distance totale de 4,92 m. Quelle distance chaque grenouille a-t-elle parcourue en moyenne?

Effectue la division : $4,92 \div 3$.

Rachelle utilise du matériel de base dix pour représenter 4,92.



Rachelle a noté son travail:

	u	d	c
	4	9	2
3	1	6	4
-	3	0	0
	1	9	2

Elle répartit les unités en 3 rangées égales.



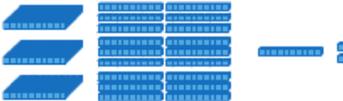
Chaque rangée a 1 unité, et il reste 1 unité, 9 dixièmes et 2 centièmes.

Rachelle échange 1 unité contre 10 dixièmes. Il y a maintenant 19 dixièmes.



	u	d	c
	4	9	2
3	1	6	4
-	3	0	0
	1	9	2
-	1	8	0
		1	2

Rachelle partage les 19 dixièmes en 3 groupes. Chacun comprend 1 unité et 6 dixièmes, et il reste 1 dixième et 2 centièmes.



	u	d	c
	4	9	2
3	1	6	4
-	3	0	0
	1	9	2
-	1	8	0
		1	2
-		1	2
			0

Ensuite, Rachelle échange 1 dixième contre 10 centièmes.

Il y a maintenant 12 centièmes.

Rachelle répartit les centièmes également en 3 groupes.

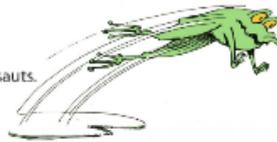
Chaque groupe comprend 4 centièmes.



Chaque groupe comprend 1 unité, 6 dixièmes et 4 centièmes.

Donc, $4,92 \div 3 = 1,64$.
Chaque grenouille a parcouru 1,64 m.

- La grenouille de Luc a parcouru 16,64 m en 4 sauts.
Quelle distance a-t-elle parcourue en moyenne par saut?



Effectue la division : $16,64 \div 4$.

- Dominique a utilisé une stratégie pour la division de nombres naturels, puis elle a placé la virgule décimale en utilisant l'arrondissement selon le premier chiffre. Elle a effectué la division par soustractions répétées.

Remplace 16,64 par 16.
 $16 \div 4 = 4$

Dominique a placé la virgule décimale dans la réponse de manière à ce que la partie entière soit un nombre proche de 4, ce qui donne 4,16.

4)	1	6	6	4		
		-	4	0	0	1	0
		1	2	6	4		
		-	4	0	0	1	0
		8	6	4			
		-	4	0	0	1	0
		4	6	4			
		-	4	0	0	1	0
			6	4			
			-	4	0	1	0
				2	4		
				-	2	4	6
					0	4	1
						1	6

Tu peux vérifier en effectuant une multiplication : $4,16 \times 4 = 16,64$.
La réponse est juste.

Donc, $16,64 \div 4 = 4,16$.

- Marcel a utilisé une stratégie pour la division de 2 nombres naturels, puis il a placé la virgule décimale en faisant une estimation.

Pour effectuer la division $1\ 664 \div 4$, Marcel a décomposé 1 664 en nombres qu'il peut facilement diviser par 4.

$$1\ 664 = 1\ 000 + 600 + 64$$

$$1\ 000 \div 4 = 250 \text{ dixièmes} \div 4 \quad 600 \div 4 = 60 \text{ dixièmes} \div 4 \quad 64 \div 4 = 16$$

$$= 250 \quad = 150 \quad = 16$$

$$\text{Donc, } 1\ 664 \div 4 = 250 + 150 + 16 = 416$$

Marcel a fait une estimation pour placer la virgule décimale.

Puisque 16,64 égale environ 16 et que $16 \div 4 = 4$, il a placé la virgule décimale entre le 4 et le 1.

Donc, $16,64 \div 4 = 4,16$.

La grenouille de Luc a parcouru en moyenne 4,16 m par saut.

À ton tour

P.106.

1. Effectue ces divisions à l'aide de la stratégie de ta préférence.
- a) $6,25 \div 5$ b) $4,24 \div 4$ c) $1,68 \div 3$ d) $3,9 \div 6$
2. Il manque la virgule décimale dans chacun des quotients suivants. Place la virgule décimale en faisant une estimation.
- a) $8,2 \div 2 = 41$ b) $3,81 \div 3 = 127$
c) $1,992 \div 8 = 249$ d) $9,45 \div 5 = 189$
e) $11,916 \div 9 = 1324$ f) $62,8 \div 8 = 785$
3. Estime chacun des quotients suivants. Quelles stratégies as-tu utilisées?
- a) $26,34 \div 8$ b) $15,27 \div 3$ c) $2,304 \div 4$
d) $5,8 \div 8$ e) $8,088 \div 6$ f) $2,316 \div 2$
4. Effectue ces divisions. Vérifie tes réponses à l'aide de la multiplication.
- a) $27,025 \div 5$ b) $3,42 \div 6$ c) $7,735 \div 7$
d) $16,072 \div 8$ e) $30,9 \div 5$ f) $3,438 \div 6$

