

A la forme la plus simple. (réduire)

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

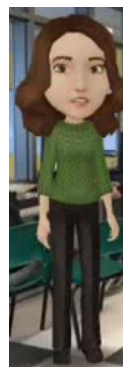
Handwritten blue annotations show a division sign above the 5 and a curved arrow pointing to the 1 in the numerator, and another division sign below the 15 and a curved arrow pointing to the 3 in the denominator.

$$\frac{35}{20} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$$

Handwritten blue annotations show a division sign above the 35 and a curved arrow pointing to the 7 in the numerator, and another division sign below the 20 and a curved arrow pointing to the 4 in the denominator.

$$1\frac{3}{4}$$

Pour écrire a la forme la plus simple il faut diviser le numérateur et le dénominateur par le même nombre.



<https://www.youtube.com/watch?v=6ce96Tze9nl>



<https://www.youtube.com/watch?v=dN0QeCfMGz0>



<https://www.youtube.com/watch?v=g5oV2wC6RfU>



Écris la fraction irréductible.

$$\frac{50}{80} \xrightarrow{\div 10} \frac{5}{8}$$

Pour **réduire la fraction** il faut trouver le plus grand diviseur commun pour son numérateur et dénominateur, après diviser le numérateur et dénominateur par ce nombre.

$$\frac{15}{12} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

fraction
impropre

Écris une fraction impropre.

$$2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$4\frac{2}{5} = \frac{22}{5}$$

Écris le nombre fractionnaire.

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$5 - 4 = 1$$

$$\frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$$

$$13 - 8 = 5$$

$$\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5}$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$19 - 15 = 4$$

$$\frac{20}{5} = 4$$

Transforme 0,75 en fraction.

$$\frac{75}{100} = \frac{3}{4}$$

Handwritten notes: "fini" above the fraction, and "÷25" with arrows indicating the simplification steps.

Transforme 1,125 en nombre fractionnaire.

$$\frac{125}{1000} = \frac{5}{40} = \frac{1}{8}$$

Handwritten notes: "÷5" above the first fraction, and "÷25" with arrows indicating the simplification steps.

Transforme 0,002 en fraction

$$\frac{2}{1000} = \frac{1}{500}$$

Handwritten notes: "÷2" with arrows indicating the simplification steps.

Toujours Réduire.

Un nombre décimal qui se divise exactement est un nombre décimal fini.

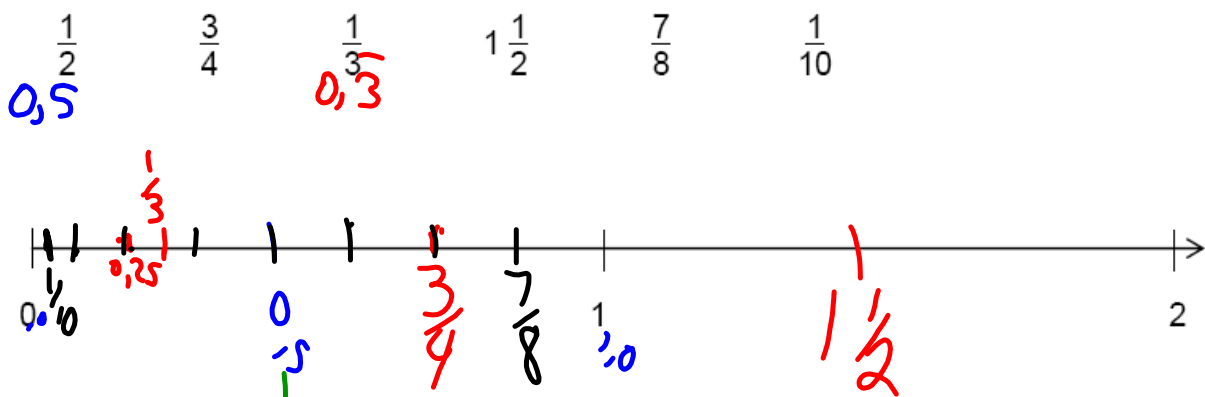
0,23

Un nombre décimal périodique- On trace un trait au-dessus de la décimal qui se reproduit.

0,3333... 0, $\overline{3}$

Partie A

Indique la position de ces fractions sur la droite numérique.



Ordre croissant

$$\frac{1}{10}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{3}{4}; \frac{7}{8}; 1\frac{1}{2}$$

Partie B

Quelle est la plus grande fraction de chaque paire ? Comment le sais-tu ?

$$\frac{3}{8} \quad \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{2} \quad \frac{7}{8}$$

On veut le même dénominateur et après on regarde le numérateur

numérateur
dénominateur

Encerle la fraction la plus simple dans chaque groupe suivant :

a $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{50}{100}$

b $\frac{33}{99}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{1}{3}$

c $\frac{25}{100}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{20}$

d $\frac{2}{3}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{16}{24}$

Ordonne les fractions suivantes :

$1\frac{1}{2}$

$\frac{5}{4}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{2}{4}$

$1\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{4}{4}$



Hmm... Je devrais aussi écrire les nombres fractionnaires en fractions impropres. Il sera plus facile de les comparer.

Écris les fractions suivantes dans leur forme la plus simple :

a $\frac{28}{49} = \frac{\square}{\square}$

b $\frac{12}{20} = \frac{\square}{\square}$

c $\frac{24}{42} = \frac{\square}{\square}$

d $\frac{13}{39} = \frac{\square}{\square}$

e $\frac{32}{36} = \frac{\square}{\square}$

f $\frac{9}{15} = \frac{\square}{\square}$

g $\frac{16}{48} = \frac{\square}{\square}$

h $\frac{15}{55} = \frac{\square}{\square}$

