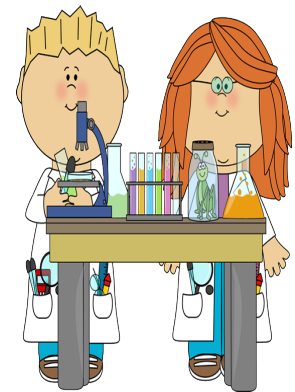


Analyse les résultats

Lorsque l'expérience est terminée, les élèves doivent comparer les résultats avec leur hypothèse et formuler une conclusion. Ils doivent établir **si l'hypothèse est confirmée ou non**.

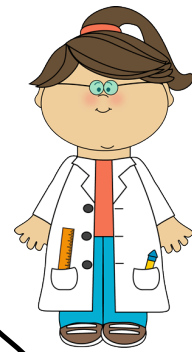
A ce moment, les élèves peuvent avoir **une nouvelle question à répondre** ou **suggérer de nouvelles variables, différents matériaux** ou **une procédure expérimentale pour une autre expérience**.



Résultats:

Les résultats recueillis peuvent se classer sous deux formes :

- Si les résultats peuvent être physiquement mesurés, comptés et/ou chronométrés... ils sont présentés dans des tableaux et/ou des graphiques. Des observations **quantitatif**.
- Si les résultats sont visuels, des illustrations, des photographies ou un enregistrement vidéo sont plus appropriés. Des observations **qualificatif**.



8 $\times 5 \text{ ml} = 40 \text{ ml}$

Conclusion:

- Discuter ou mentionner chaque tableau, graphique, illustration, etc.
 - Revenir et mentionner l'hypothèse de départ.
 - Indiquer si l'hypothèse est confirmée ou non.
 - Réviser les variables.
 - Indiquer ce que vous feriez de différent la prochaine fois pour éviter certaines erreurs.
 - Souligner les applications pratiques.
 - Idées d'études pour le futur.
-



