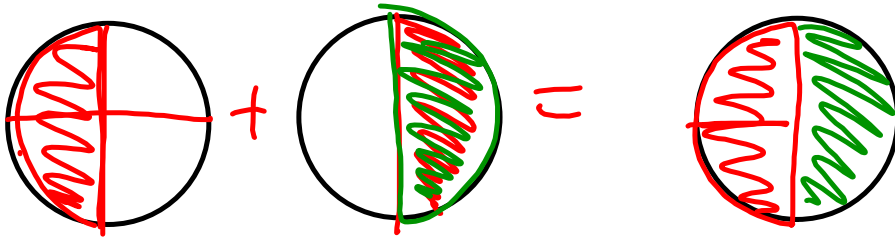
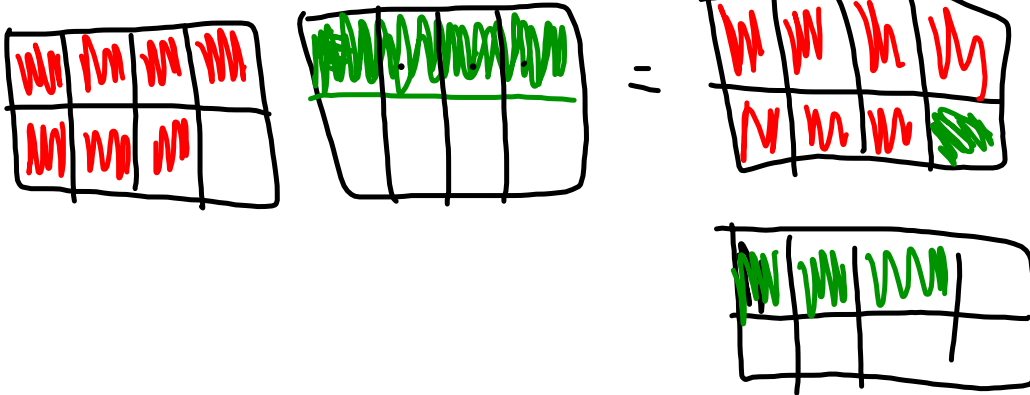


1a



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{2} = 1$$

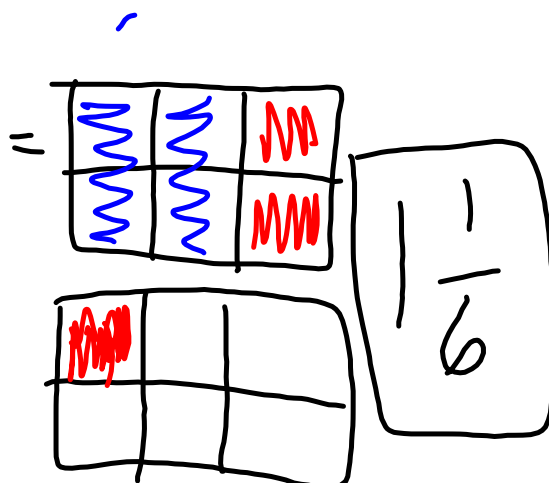
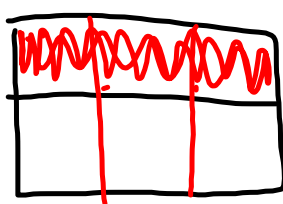
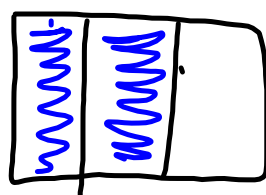
2a)  $\frac{7}{8} + \frac{1}{2}$



$$\frac{1}{3}$$

Q. 180 Q2c)

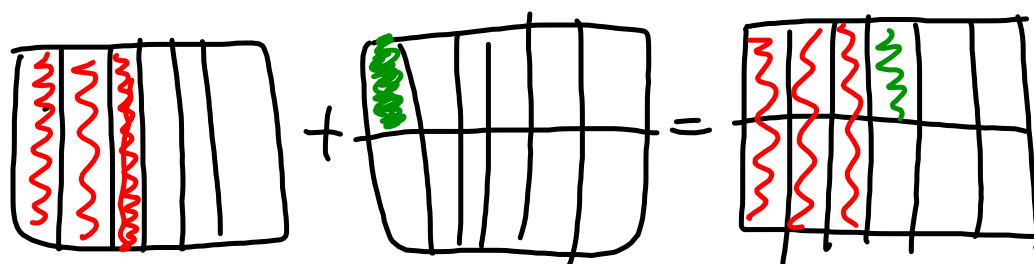
$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \frac{7}{6} = 1\frac{1}{6}$$

P.180 Q2 E)

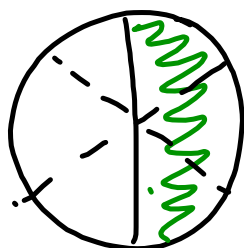
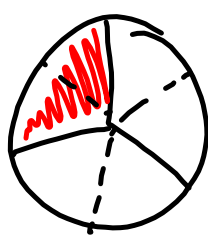
$$\frac{3}{6} + \frac{1}{12}$$



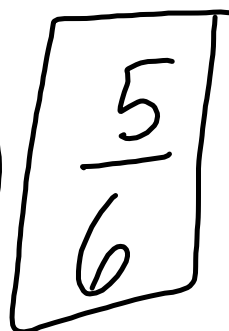
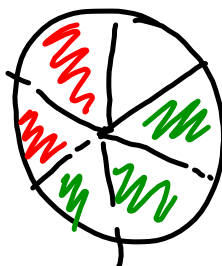
$$\frac{7}{12}$$

P. 180  
Q2 G

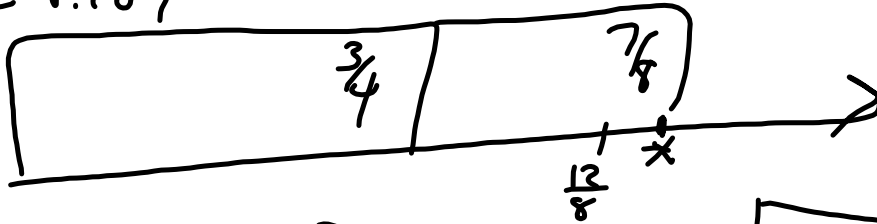
$$\frac{1}{3} + \frac{1}{2}$$



=



Q2 P.184



$$\frac{3}{4} + \frac{7}{8} = \frac{13}{8} = \boxed{\frac{15}{8}}$$

$$\frac{13}{8}$$

↳  
une fraction  
impropre

P. 184 Q4

$$B) \frac{7}{12} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{12} + \frac{4}{12} \quad \swarrow \times 4$$

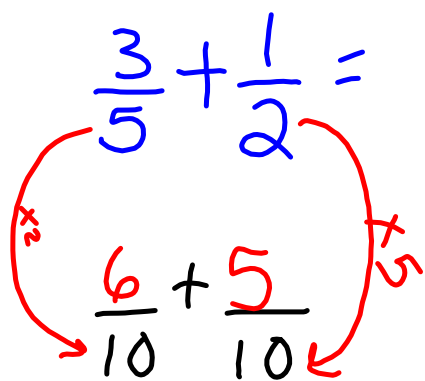
$$\frac{7+4}{12}$$

$$\boxed{\frac{11}{12}}$$

$$3 \quad 6 \quad 9 \quad \boxed{12} \quad 15$$
  
$$\boxed{12}$$

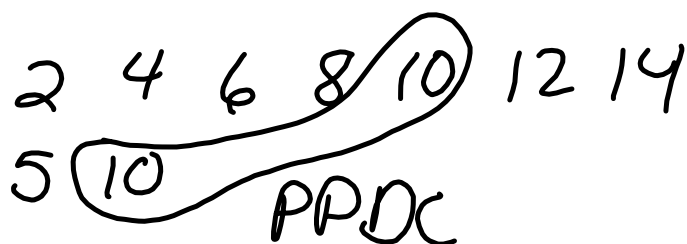
PPDC  
plus petit  
dénominateur  
en commun.

P.184 Q5c

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2} =$$
$$\frac{6}{10} + \frac{5}{10}$$


$$\frac{6+5}{10} = \frac{11}{10} = \boxed{1\frac{1}{10}}$$

2 4 6 8 10 12 14  
5 10 P.P.D.C



Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Module 5**

**Rappel des connaissances**

Les fractions équivalentes	Révision éclair	
<p>◆ Pour obtenir une fraction équivalente ayant un numérateur et un dénominateur plus grands, multiplie le numérateur et le dénominateur par le même nombre.</p>		
$\begin{array}{c} \times 2 \\ \curvearrowright \\ \frac{7}{9} = \frac{14}{18} \\ \curvearrowleft \\ \times 2 \end{array}$	$\begin{array}{c} \times 3 \\ \curvearrowright \\ \frac{7}{9} = \frac{21}{27} \\ \curvearrowleft \\ \times 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} \times 5 \\ \curvearrowright \\ \frac{7}{9} = \frac{35}{45} \\ \curvearrowleft \\ \times 5 \end{array}$
<p>Les fractions <math>\frac{14}{18}</math>, <math>\frac{21}{27}</math>, et <math>\frac{35}{45}</math> sont équivalentes à <math>\frac{7}{9}</math>.</p>		
<p>◆ Pour obtenir une fraction équivalente ayant un numérateur et un dénominateur plus petits, divise le numérateur et le dénominateur par le même nombre.</p>		
$\begin{array}{c} \div 6 \\ \curvearrowright \\ \frac{36}{48} = \frac{6}{8} \\ \curvearrowleft \\ \div 6 \end{array}$	$\begin{array}{c} \div 2 \\ \curvearrowright \\ \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \\ \curvearrowleft \\ \div 2 \end{array}$	
<p>La fraction <math>\frac{6}{8}</math> est équivalente à <math>\frac{36}{48}</math>.</p> <p>La fraction <math>\frac{6}{8}</math> est équivalente à <math>\frac{36}{48}</math>.</p>	<p>La fraction <math>\frac{3}{4}</math> est une forme plus simple de <math>\frac{6}{8}</math> et <math>\frac{36}{48}</math>.</p> <p>La fraction <math>\frac{3}{4}</math> est la forme la plus simple de <math>\frac{36}{48}</math>.</p>	

**Vérifie**

1. Trouve une fraction équivalente à chaque fraction à l'aide de la multiplication.
 

a) $\frac{7}{8}$	b) $\frac{4}{11}$	c) $\frac{3}{5}$	d) $\frac{1}{8}$	e) $\frac{6}{7}$
------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------
2. Trouve une fraction équivalente à chaque fraction à l'aide de la division.
 

a) $\frac{27}{36}$	b) $\frac{22}{55}$	c) $\frac{14}{35}$	d) $\frac{100}{125}$	e) $\frac{15}{45}$
--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	--------------------
3. Écris 3 fractions équivalentes pour chaque fraction.
 

a) $\frac{5}{8}$	b) $\frac{12}{36}$	c) $\frac{4}{9}$	d) $\frac{36}{54}$	e) $\frac{5}{7}$
------------------	--------------------	------------------	--------------------	------------------

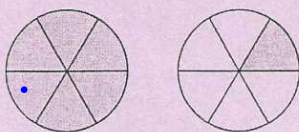


Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

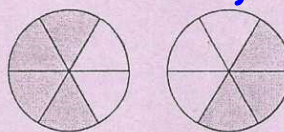
## Module 5

## Rappel des connaissances (suite)

## Convertir des nombres fractionnaires en fractions impropres et vice versa

◆ Cette illustration représente  $1\frac{1}{6}$ .Le nombre  $1\frac{1}{6}$  est un *nombre fractionnaire*.Le nombre  $1\frac{1}{6}$  et la fraction  $\frac{7}{6}$  représentent la même quantité.

## Révision éclair

◆ Cette illustration représente  $\frac{7}{6}$ . $\frac{7}{6}$  est une *fraction impropre*.◆ Pour convertir  $3\frac{4}{9}$  en fraction impropre, pense:

1 tout = 9 neuvièmes

3 tous =  $3 \times 9$  neuvièmes = 27 neuvièmes

$$\begin{aligned} \text{Donc, } 3\frac{4}{9} &= 27 \text{ neuvièmes} + 4 \text{ neuvièmes} \\ &= 31 \text{ neuvièmes} \\ &= \frac{31}{9} \end{aligned}$$

◆ Pour convertir  $\frac{16}{3}$  en nombre fractionnaire, divise le numérateur par le dénominateur.

$$16 \div 3 = 5 \text{ r}1$$

Écris le reste sous la forme d'une fraction du diviseur.

$$\text{Donc, } \frac{16}{3} = 5\frac{1}{3}$$

## Vérifie

4. Convertis chaque nombre fractionnaire en fraction impropre.

a)  $3\frac{7}{8}$

b)  $2\frac{7}{11}$

c)  $8\frac{3}{10}$

d)  $5\frac{2}{3}$

e)  $9\frac{2}{5}$

f)  $4\frac{1}{2}$

g)  $1\frac{3}{4}$

h)  $6\frac{5}{6}$

i)  $7\frac{4}{7}$

e)  $2\frac{5}{12}$

5. Convertis chaque fraction impropre en nombre fractionnaire.

a)  $\frac{9}{5}$

b)  $\frac{39}{8}$

c)  $\frac{25}{6}$

d)  $\frac{20}{3}$

e)  $\frac{43}{4}$

f)  $\frac{11}{2}$

g)  $\frac{75}{7}$

h)  $\frac{65}{9}$

i)  $\frac{23}{10}$

j)  $\frac{61}{12}$

