

Leçon 6.1 : Résoudre des équations à l'aide de modèles

1. Résous chaque équation à l'aide d'un modèle.

Vérifie tes solutions.

a) $7x = 56$

$x = 8$

b) $45 = 9x$

$x = 5$

c) $-x = 4$

$x = -4$

d) $-9 = 3x$

$x = -3$

2. Résous chaque équation à l'aide d'un modèle.

Vérifie tes solutions.

a) $5x + 4 = 44$

$x = 8$

b) $7 + 2x = 1$

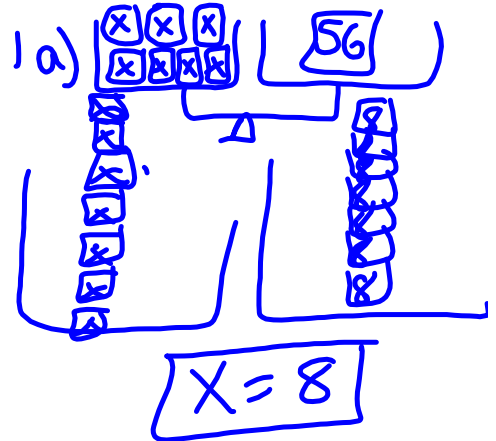
$x = -3$

c) $30 = 4x - 6$

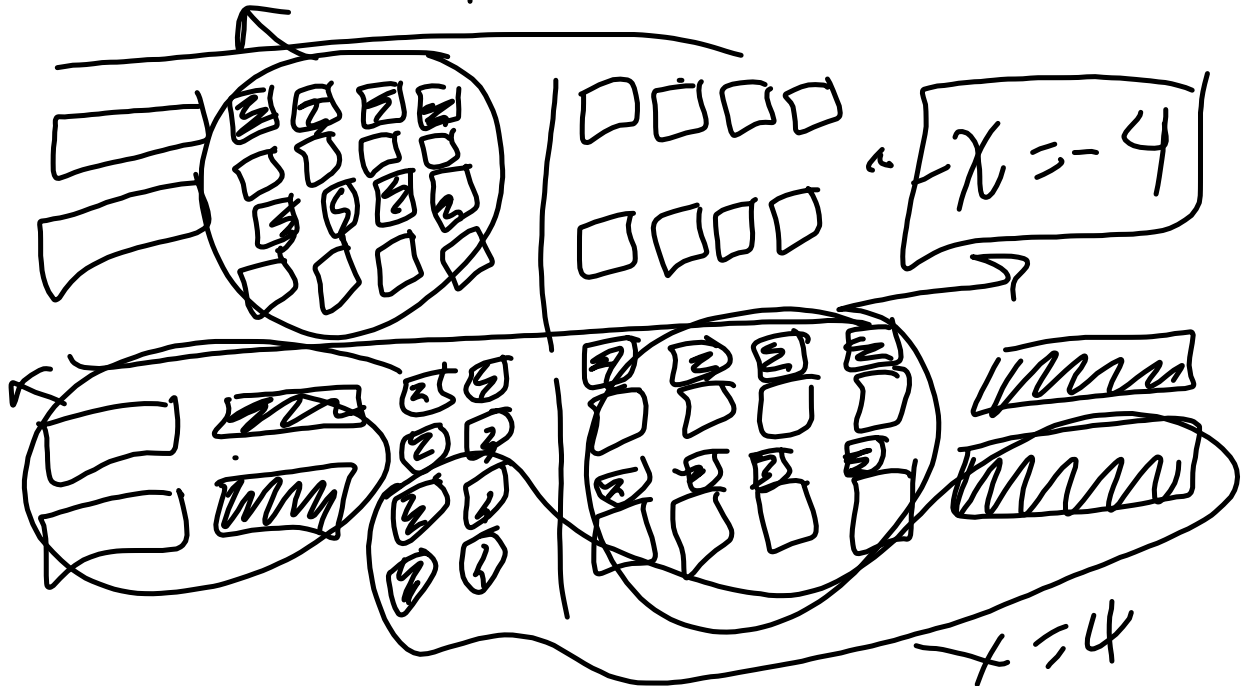
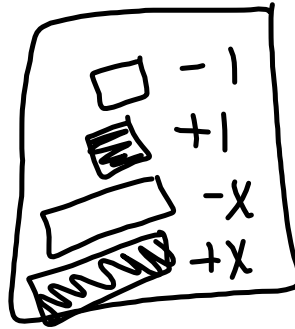
$x = 9$

d) $-2x + 8 = 0$

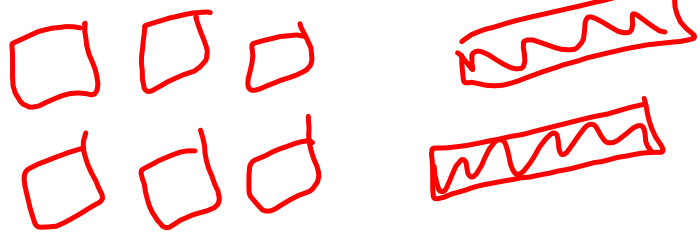
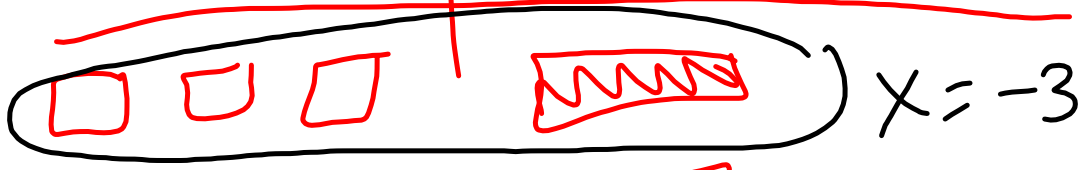
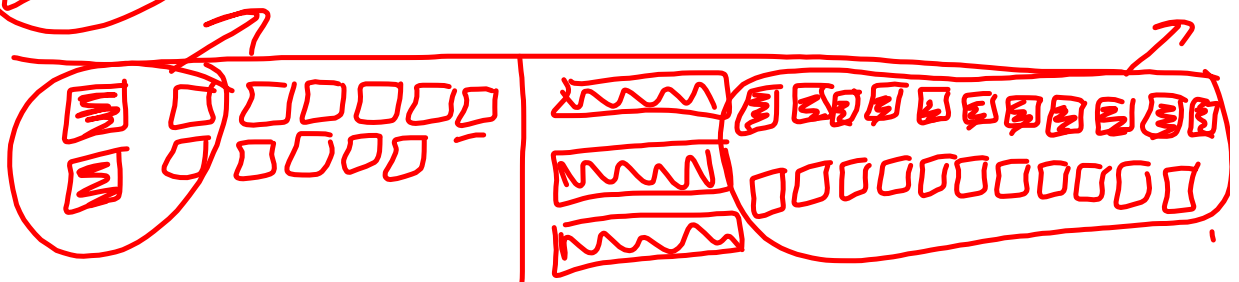
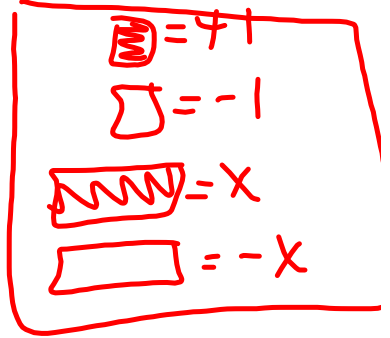
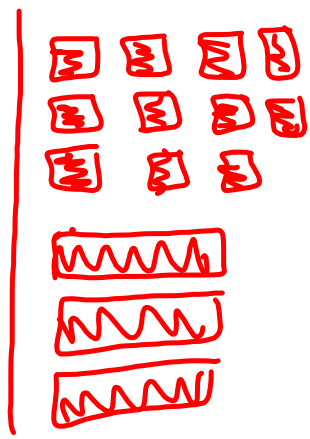
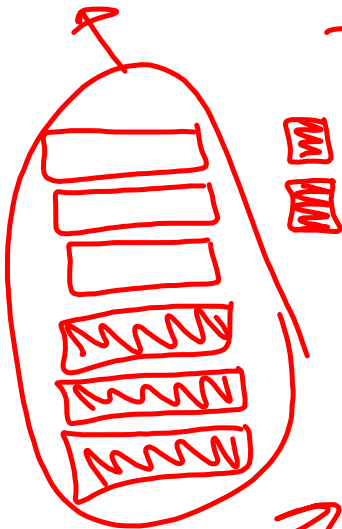
$x = 4$



$-2x + 8 = 0$



$$-3x + 2 = 11$$



1. Résous chaque équation. Vérifie tes solutions.

a) $4x = 32$

b) $-35 = -5x$

c) $-48 = 8x$

d) $9x = 54$

$x = 6$

2. Résous chaque équation. Vérifie tes solutions.

a) $-8a + 11 = 27$

b) $12b + 21 = 93$

c) $-42 = 5c - 27$

d) $6f - 15 = -45$

$b = 6$

$c = -3$

$d = -5$

2a) $-8a + 11 = 27$
 $-8a + 11 - 11 = 27 - 11$

$\frac{-8a}{-8} = \frac{16}{-8}$

$a = -2$

1a) $\frac{4x}{4} = \frac{32}{4}$
 $x = 8$

B) $\frac{-35}{-5} = \frac{-5x}{-5}$
 $7 = x$

C) $\frac{-48}{8} = \frac{8x}{8}$

$-6 = x$

3. Résous chaque équation. Vérifie tes solutions.

a) $2x - 7 = 9$

$x = 8$

b) $-4x + 6 = -14$

$x = 5$

c) $6x - 7 = -19$

$x = -2$

d) $-7x - 8 = 13$

$x = -3$

4. Résous chaque équation. Vérifie tes solutions.

a) $2a + 3 = 4$

a) $\frac{1}{2}$ ou 0,5

b) $15 = 10 + 2b$

b) $\frac{5}{2}$ ou 2,5

c) $3 = 5c - 6$

c) $\frac{9}{5}$ ou 1,8

d) $9f - 7 = 1$

d) $\frac{8}{9}$

3 b) $-4x + 6 = -14$
 ~~$-4x + 6 = -14 - 6$~~

~~$-4x = -20$~~
 $\frac{-4x}{-4} = \frac{-20}{-4}$

$x = +5$

Leçon 6.3 : Résoudre des équations qui comportent une fraction

1. Résous chaque équation. Vérifie tes solutions.

a) $\frac{t}{4} = 7$

b) $\frac{a}{3} = 9$ 27

c) $\frac{b}{7} = 11$ 77

d) $\frac{c}{6} = 12$ 72

$$\cancel{4} \cdot \frac{t}{\cancel{4}} = (7)4$$

$t = 28$

-

2. Résous chaque équation. Vérifie tes solutions.

a) $\frac{d}{5} = -8$

b) $\frac{f}{-6} = 10$

c) $\frac{k}{-2} = -11$

d) $\frac{q}{3} = -12$

3. Un plat contient des morceaux de poulet. Le quart de ces morceaux sont des ailes. Il y a 7 ailes. Combien de morceaux de poulet le plat contient-il ?

a) Écris une équation qui permet de résoudre le problème.

b) Résous cette équation.

c) Vérifie ta solution.

4. Résous chaque équation.

Vérifie tes solutions.

a) $\frac{n}{3} - 2 = 10$

b) $4 - \frac{p}{5} = 13$

c) $\frac{t}{-9} + 8 = -5$

d) $-17 + \frac{n}{-3} = 9$

5. Représente chaque énoncé par une équation.
Résous chaque équation pour déterminer le nombre décrit.
- a) Un nombre divisé par -4 donne 7 .
 - b) Si j'ajoute 4 à un nombre divisé par -3 , j'obtiens -2 .
 - c) Si je soustrais de 1 un nombre divisé par 6 , j'obtiens 5 .

Leçon 6.5 : Résoudre des équations à l'aide de la distributivité

1. Résous chaque équation à l'aide de la distributivité.
Vérifie tes solutions.
- a) $5(a + 2) = -5$
 - b) $4(p - 6) = -4$
 - c) $10(y + 3) = 10$
 - d) $7(r - 6) = 7$
2. Résous chaque équation. Vérifie tes solutions.
- a) $-7(b + 6) = -84$
 - b) $-5(q - 11) = 70$
 - c) $-9(d - 3) = -45$
 - d) $-6(f - 5) = 36$
3. Lors d'une fête foraine, 5 amis achètent chacune et chacun un coupon-repas de $8 \$$ et un bon échangeable contre une crème glacée.
Ils dépensent $55 \$$ en tout.
Quel est le prix d'un bon échangeable contre une crème glacée ?
- a) Choisis une variable pour représenter le prix d'un bon échangeable.
Écris une équation qui représente ce problème.
 - b) Résous cette équation à l'aide de la distributivité.
 - c) Vérifie ta solution. Explique ton raisonnement à l'aide de mots.

