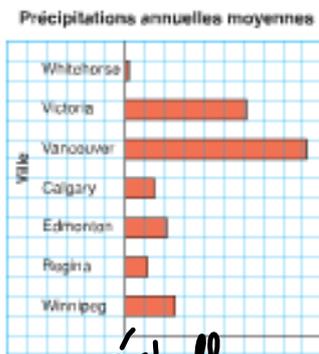


de: Chenelière 8 p. 395

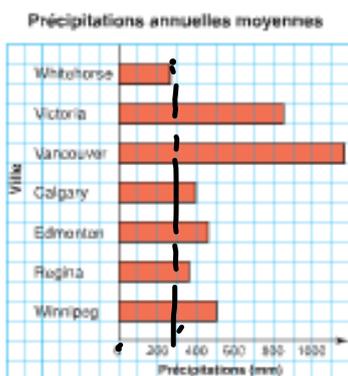
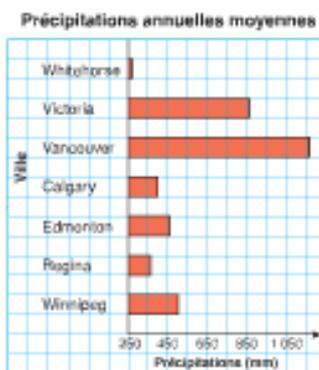


échelle.

Visuellement, ce diagramme présente les mêmes données que le premier diagramme. Toutefois, l'échelle horizontale indique la quantité de précipitations et ne débute pas à 0.

L'échelle montre que Vancouver a reçu environ 1 170 mm de précipitations et que Whitehorse en a reçu environ 270 mm.

Ce diagramme à bandes est trompeur. Il suggère que Vancouver a reçu 30 fois plus de précipitations que Whitehorse. Ce diagramme ne fournit aucune mesure sur la quantité de précipitations.



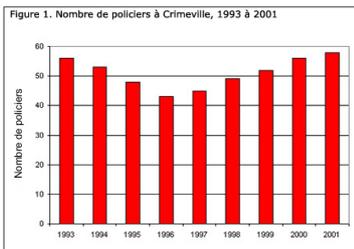
Ce diagramme présente les données avec précision. L'échelle horizontale débute à 0.

La longueur des bandes est proportionnelle. Vancouver a reçu de 4 à 5 fois plus de précipitations que Whitehorse.

SP1 : Critiquer les façons dont des données sont présentées.
vocabulaire un diagramme circulaire

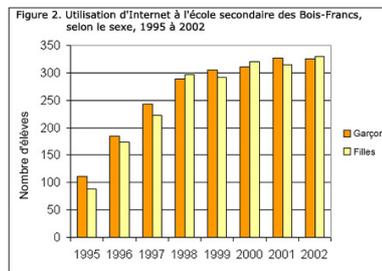
un diagramme à bandes doubles

un pictogramme p. 384
 des données discrètes

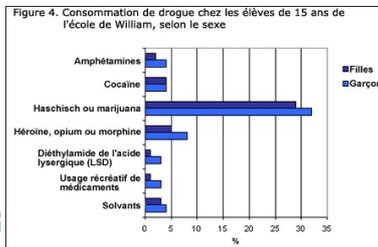


de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>

un diagramme à bandes



de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>

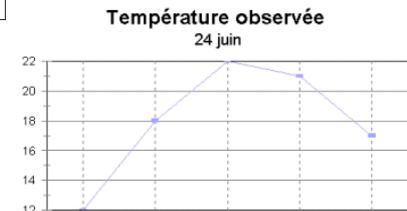


de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>



de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/pie-secteurs/5214826-fra.htm>

diagramme à ligne brisée

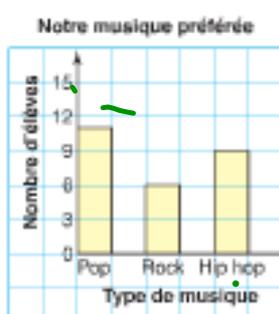


de: <https://www.netmaths.net/lexique/diagramme%20%C3%A0%20ligne%20bris%C3%A9e>

Devoir

de Chenelière 8 p 396

- Ci-dessous, dans le diagramme à bandes de gauche, l'échelle de l'axe vertical est de 1 carré pour 3 élèves. Les différences de hauteur des bandes se voient facilement. Dans le diagramme de droite, l'échelle de l'axe vertical est de 1 carré pour 10 élèves. Ce changement d'échelle rend les différences de hauteur des bandes moins évidentes.



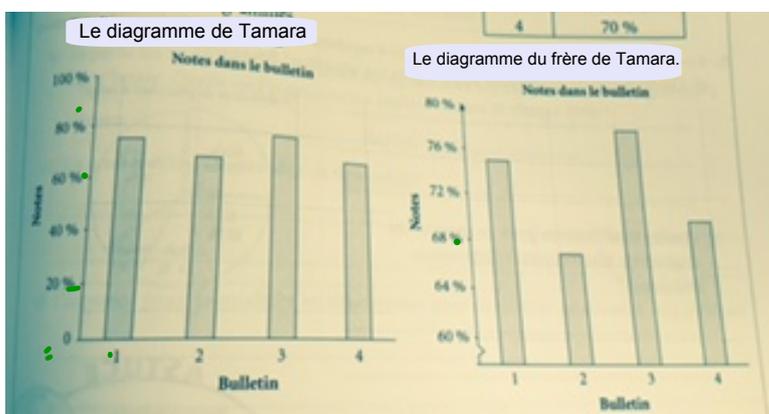
La façon dont les diagrammes sont tracés
peut créer une fausse impression.



Il y a de nombreuses façons de construire des
diagrammes trompeurs.

On veut que tu es capable de reconnaître qu'un
diagramme est trompeur et pourquoi il l'est.

Le frère de Tamara veut montrer que les résultats de tamara en mathématiques ne sont pas constants. Tamara veut montrer que cela n'est pas vrai.



p397 chonelière 8.

Exemple 1

À partir de ce diagramme à ligne brisée, Sonia a déduit que les salaires avaient presque triplé en 6 ans.

- a) La conclusion de Sonia n'est pas cohérente par rapport aux données. Explique son interprétation erronée.
- b) Quels changements devraient être apportés au diagramme pour qu'il représente avec justesse l'évolution des salaires en 6 ans ?

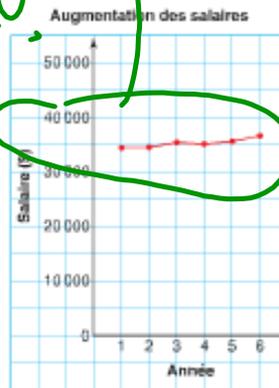


Il ne commence pas à 0.

Une solution

- a) L'échelle de l'axe vertical ne débute pas à 0. La tendance à la hausse du diagramme suggère une augmentation rapide des salaires. Cela n'est pas le cas. L'augmentation de salaire est la suivante : $35\ 700 \$ - 34\ 500 \$ = 1\ 200 \$$. Ainsi, l'augmentation annuelle moyenne est de 200 \$.
- b) Pour représenter ces données avec précision, l'échelle de l'axe vertical devrait débiter à 0 \$. Sur cette échelle, 1 carré devrait représenter 5 000 \$.

Dans ce diagramme, il est clair que les salaires ont très peu augmenté en 6 ans.



P.399

À ton tour

Vérification

3. Ces diagrammes présentent les mêmes données. Lequel est trompeur ? Pourquoi ?

Diagramme A

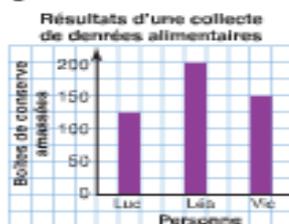
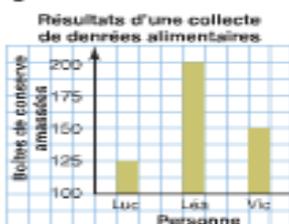


Diagramme B



4. Des élèves d'une classe de 8^e année à Vancouver ont été sondés sur leur destination préférée pour un voyage de fin d'année. Deux élèves ont créé un diagramme à partir des résultats.

Nos destinations préférées

Diagramme A

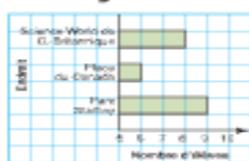
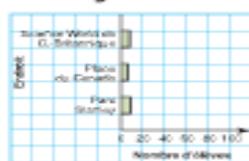


Diagramme B



a) Quelle impression chaque diagramme crée-t-il ?

- b) Comment chaque diagramme est-il trompeur ?
- c) Selon toi, où l'auteur du diagramme A aimerait-il aller ? Explique ta réponse.
- d) Selon toi, où l'auteur du diagramme B aimerait-il aller ? Comment le diagramme a-t-il été construit pour donner cette impression ?
- e) Quels changements apporterais-tu à ces diagrammes afin de présenter les données avec justesse ?

Mise en application

5. Ces diagrammes A et B présentent les profits de l'entreprise Au livre d'or sur une période de quatre mois.

Diagramme A

Profits de Au livre d'or

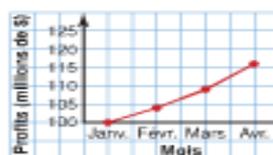
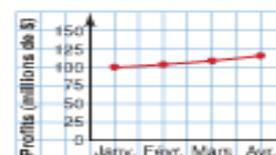


Diagramme B

Profits de Au livre d'or



Lesquelles de ces conclusions sont erronées ?

- a) Les profits ont triplé en 3 mois.
- b) Les profits en mars sont le double des profits en janvier.
- c) Les profits en mars sont plus élevés d'environ 10 000 000 \$ que les profits en janvier.
- d) Les profits en avril sont plus élevés de 16 000 000 \$ que les profits en janvier. Explique comment on peut en arriver à tirer ces conclusions erronées.

