

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

Les mots de vocabulaires

- un nombre entier positif $+3$ $+4$
 - un nombre entier négatif -3 -4
 - une paire nulle $+1$ et $-1 = 0$
 - des nombres entiers opposés -3 et $+3$
 - la propriété zéro
 - la distributivité $3(x+4) = 3x+12$ p. 71 et 72
 - la commutativité 338
 - un produit $2 \times 36 \times 50 = 2 \times 50 = 100$
- réponse d'un multiplication, $100 \times 36 = 3600$

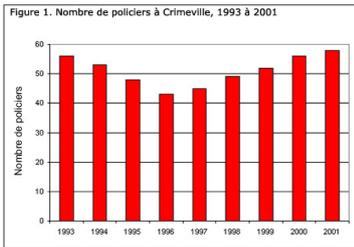
SP1 : Critiquer les façons dont des données sont présentées.

un diagramme circulaire

vocabulaire

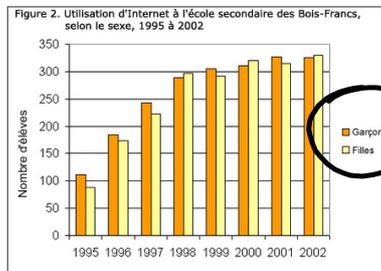
un pictogramme

des données discrètes



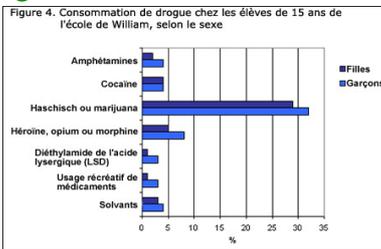
de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>

un diagramme à bandes



de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>

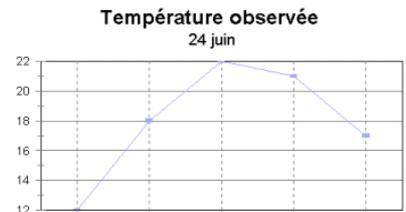
in diagramme à bandes doubles



de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/bargraph-diagrammeabarres/5214818-fra.htm>



de: <http://www.statcan.gc.ca/edu/power-pouvoir/ch9/pie-secteurs/5214826-fra.htm>



de: <https://www.netmaths.net/lexique/diagramme%20%C3%A0%20ligne%20bris%C3%A9e>

un diagramme à ligne brisée

SP2: Résoudre des problèmes de probabilité relié à des événements indépendents.

Deux événements indépendants

Diagrammes en arbre (arborescences)

Les tableaux

$$P(\text{É1 et É2}) = P(\text{É1}) \times P(\text{É2})$$

$$P(\text{É}) = \frac{\text{NOMBRE DE RÉSULTATS FAVORABLES}}{\text{LE NOMBRE DE RÉSULTATS POSSIBLES}} = \frac{RF}{TR}$$

P = probabilité
 É = événement

Dire si les événements suivants (A et B) sont dépendants ou indépendants.

A. Le premier enfant de M ^{me} Tremblay était un garçon.	B. Le deuxième enfant de M ^{me} Tremblay sera un garçon.
A. Il a neigé la nuit passée.	B. François sera en retard à l'école ce matin.
A. Matthieu a obtenu le côté face quand il a lancé son dernier dé.	B. Matthieu obtiendra le côté face quand il lancera son prochain dé.
A. Valérie a obtenu un A à son dernier examen de mathématiques	B. Valérie obtiendra un A à son prochain examen de mathématiques.
A. Samuel a nagé deux heures par jour au cours des dix derniers mois.	B. Les temps de nage de Samuel se sont améliorés.

