

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

Les mots de vocabulaires

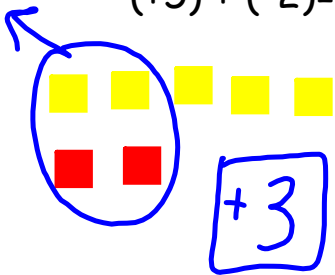
- **un nombre entier positif**
- **un nombre entier négatif**
- **une paire nulle**
- **des nombres entiers opposés**
- **la propriété zéro**
- **la distributivité**
- **la commutativité**
- **un produit**
- **Dividende**
- **diviseur**
- **quotient**

Les corrections:

Additionne à l'aide de carreaux de couleur. Dessine les carreaux que tu as utilisés.

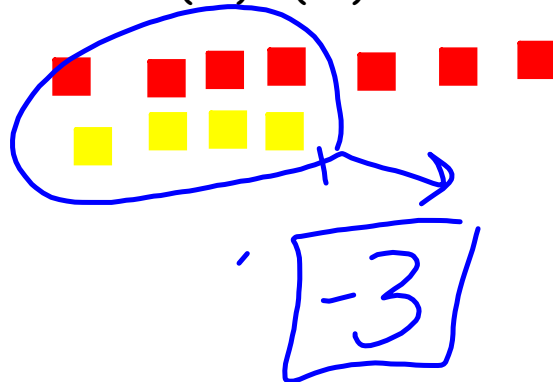
■ -1
■ +1

$(+5) + (-2) =$



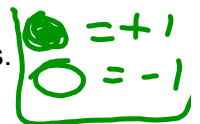
$$\begin{array}{r}
 +5 + (-2) \\
 \hline
 +5 - 2 \\
 3
 \end{array}$$

$(-7) + (+4) =$

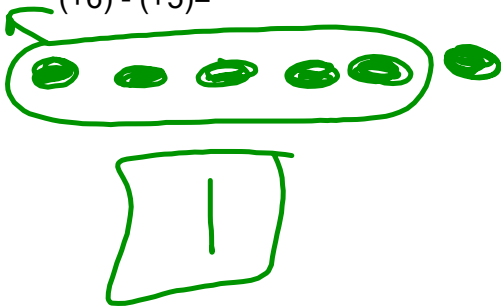


$$\begin{array}{r}
 -7 + (+4) \\
 \hline
 -7 + 4 \\
 -3
 \end{array}$$

Soustrais à l'aide de carreaux de couleur. Dessine les carreaux que tu as utilisés.



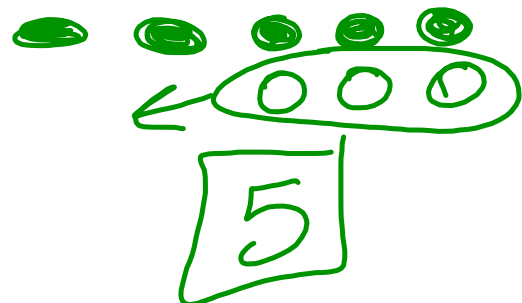
$(+6) - (+5) =$



$(+6) - (+5)$

$6 - 5$
 1

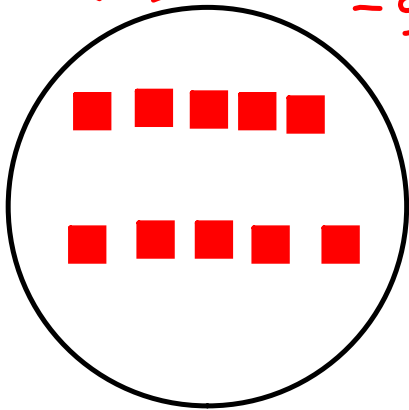
$(+2) - (-3) =$



$(+2) - (-3)$

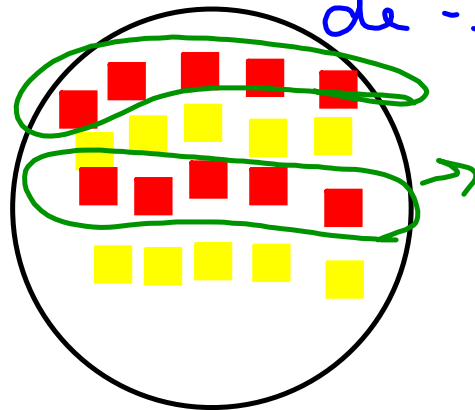
$+2 + 3$
 5

$(-5) \times (+2) =$
 -1
 +1
 (+2) (-5) j'ai 2 groupes de -5



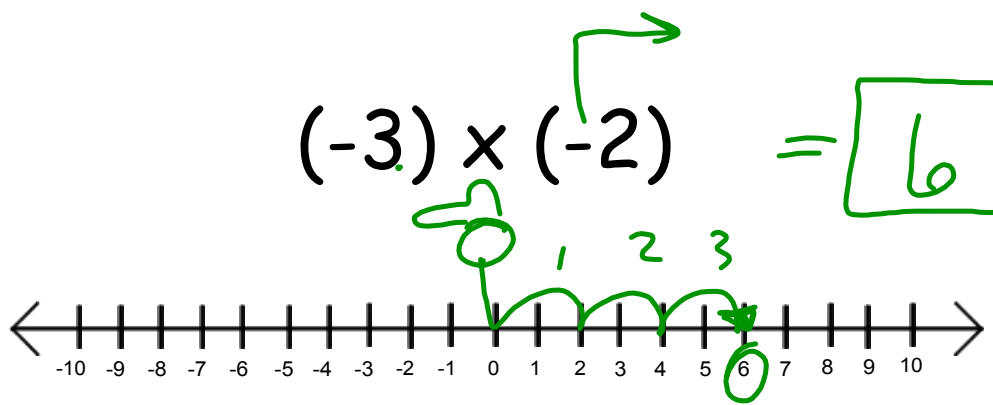
-10

$(-2) \times (-5) =$
 J'enlève 2 groupes de -5



+10

$$(-3) \times (-2) = \boxed{6}$$



$$\begin{aligned} + \text{ et } + &= + \\ - \text{ et } - &= + \\ + \text{ et } - &= - \\ - \text{ et } + &= - \end{aligned}$$

$$(+35) \times (-14) =$$

	30	5
10	30×10 300	10×5 50
4	30×4 120	5×4 20

$$- \text{at} = -$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 50 \\ 120 \\ 20 \\ \hline 490 \end{array}$$

-490

Écris -45 en produit de deux facteurs entiers.

$$(5)(-9) = -45$$

45 et -1

-45 et 1

-5 et 9

$$(-10) \div (-2) =$$

↓ ↓ ↓
dividende diviseur quotient

facteur \times facteur = produit

$$\begin{array}{ccc} (-10) \div (-2) = + 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{dividende} \quad \text{diviseur} \quad \text{quotient} \end{array}$$

-Le quotient de deux nombres entiers de même signe est positif.

-Le quotient de deux nombres entiers de signes différents est négatif.

P. 83 Q 1,2 et 3

'

