

$$\begin{array}{r} 47 \\ +51 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +29 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ +317 \\ \hline 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ +377 \\ \hline 786 \end{array}$$

N7 : Démontrer une compréhension des nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique .

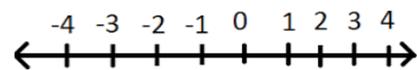
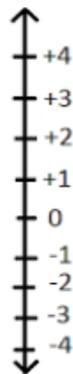
3 35
-3 -35

Montrer une compréhension des nombres entiers.

Explorer l'emplacement des nombres entiers.



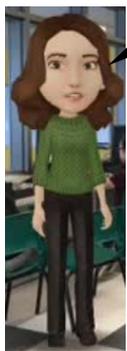
Des droites numériques peuvent être orientées de différentes façon.



Les nombres entiers négatifs représentent tous des valeurs inférieures à celle de tout nombre entier positif

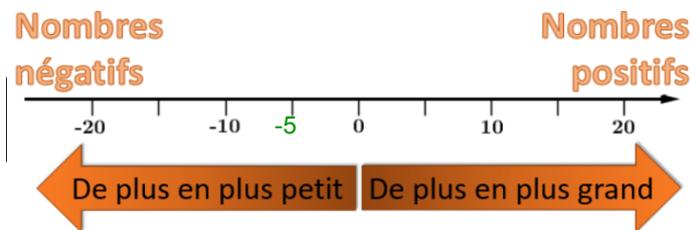
Les nombres entiers positifs ne sont pas toujours précédés du symbole « + ». En l'absence de symbole, le nombre entier est positif.

-5 dire « négatif 5 » plutôt que « moins 5 ».



6

-6



Divise une feuille en trois sections.
Libelle « négatifs », « positifs » et « zéro ».
Inscrire la situation sous l'en-tête qui lui correspond le mieux.

Par exemple:

une hausse de température (positif),
une dépense d'argent (négatif),
le point de congélation (zéro).

- Une personne gravit 8 escaliers.
- Un ascenseur descend 7 étages.
- La température diminue de 7 degrés.
- Jonathan dépose 110 \$ à la banque.
- Le sommet de la montagne est à 1 123 mètres au-dessus du niveau de la mer.



