

$$\begin{array}{r} 47 \\ +51 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +29 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ +317 \\ \hline 555 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ +377 \\ \hline 786 \end{array}$$

$$6 + 9 + 2 = 17$$

$$27 + 55 + 35 = 117$$

$$14 + 23 + 56 = 93$$

$$12 + 139 + 4 = 155$$

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

### Les mots de vocabulaires

- un nombre entier positif
- un nombre entier négatif
- une paire nulle  $-1$  et  $+1$  → valeur de 0
- des nombres entiers opposés  $+4$  et  $-4$
- la propriété zéro →  $x$  par  $0$  donne un réponse de  $0$
- la distributivité
- la commutativité
- un produit

$$4 \times (-3)$$

4 groupes de (-3),  
soit  $(-3) + (-3) + (-3) + (-3)$ .

$$(-4) \times 5$$

Le visualiser comme 5 groupes de (-4)

Il importe de se rappeler que les nombres entiers peuvent être multipliés dans n'importe quel ordre sans que cela modifie le produit (**propriété commutative**).



$x = de$

$$5 \times (-4)$$

$$(-4) + (-4) + (-4) + (-4) + (-4)$$

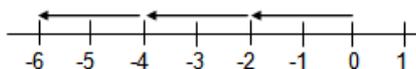
Si le premier term est -  
et le deuxiem est + change  
l'ordre. propriété commutative

## des jetons

3 groupes de  $-2 = -6$

est négatif

## des droites numériques



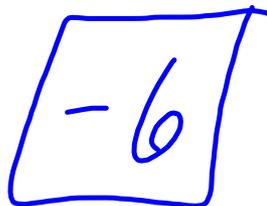
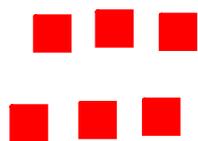
L'établissement de régularités peut aussi justifier le produit de deux nombres négatifs.

$$\begin{aligned}
 3 \times (-2) &= -6 \\
 2 \times (-2) &= -4 \\
 1 \times (-2) &= -2 \\
 0 \times (-2) &= 0 \\
 -1 \times (-2) &= 2 \\
 -2 \times (-2) &= ? \\
 -3 \times (-2) &= ?
 \end{aligned}$$

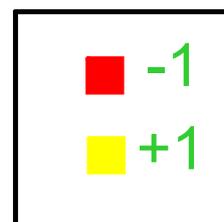
des jetons

$$(+2) \times (-3) =$$

J'ai deux groupes de -3



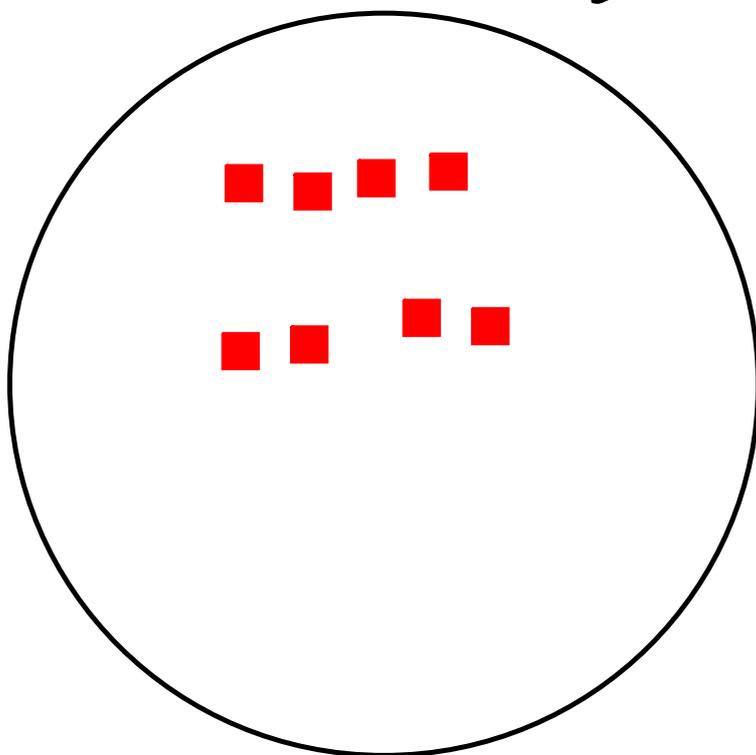
+2 est un nombre entier positif  
-3 est représenté par 3  
carreaux rouge



$$(-4) \times (2) = (2) \times (-4) = -8$$

■ -1

■ +1



J'ai deux  
groupes de  
-4

