

N6 Démontre une compréhension de l'addition et de la soustraction de nombres entiers, de façon concrète imagée et symbolique.

nombre entiers

eg. 1, 2, 3, -4

un nombre qui n'a pas de décimal.

Module 2

Rappel des connaissances

Qu'est-ce qu'un nombre entier?

Révision éclair

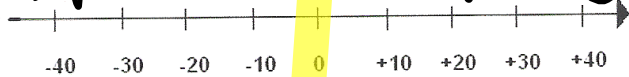
Les *nombre entiers* sont des nombres comme +3, -5, +10, -1 et 0.

On met un + devant un nombre pour indiquer qu'il s'agit d'un *nombre entier positif*.

On met un - devant un nombre pour indiquer qu'il s'agit d'un *nombre entier négatif*.

On peut montrer des nombres entiers sur une droite numérique.

plus petit ← → plus grand



Le nombre entier négatif -10 est 10 unités de moins que 0.

Le nombre entier positif +30 est 30 unités de plus que 0.

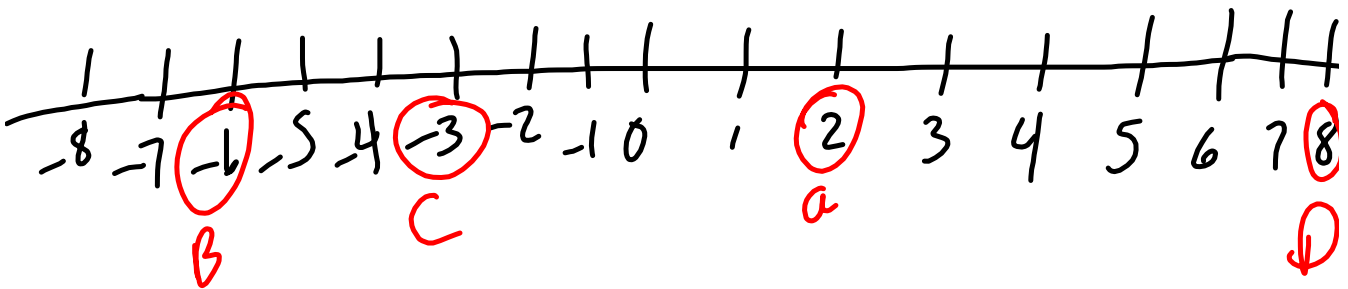
Exemple 1

Représente chaque situation par un nombre entier positif ou négatif.

- a) Plonger à 25 m sous la surface de l'océan. b) Une température de 15 °C

Réponses

- a) La surface de l'océan est à 0 m. La plongeuse est sous la surface de l'océan. Donc, la température est de +15 °C.  
 b) La température est supérieure à 0 °C. Donc, la plongeuse est à une profondeur de -25 m.



croissant : petit à grand  
décroissant : grand à petit

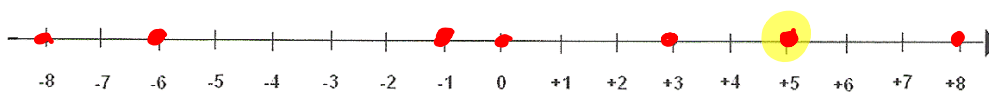
**Exemple 2**

Ordonne ces nombres entiers du plus petit au plus grand: +5, -6, +3, -8, 0, -1, +8.

**Réponses**

+5, -6, +3, -8, 0, -1, +8

Trace une droite numérique allant de -8 à +8. Fais un point sur la droite pour indiquer chaque nombre entier.



Pour obtenir un ordre croissant, lis les nombres entiers de gauche à droite:

-8, -6, -1, 0, +3, +5, +8.

*-8 -6 -1 0 +3 +5 +8*

