Module 3: Les nombres décimaux (pages 86 - 123)

le lundi 17 décembre 2018:

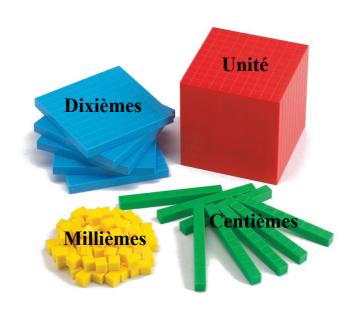
Leçon 3 - "Multiplier des nombres décimaux par un nombre naturel"

RAG - N: Développer le sens du nombre.

RAS - N8: Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres

décimaux (où le multiplicateur est un nombre entier positif à un chiffre et le diviseur est un nombre entier strictement positif à un chiffre).

Matériel de base 10 (pour les nombres décimaux):



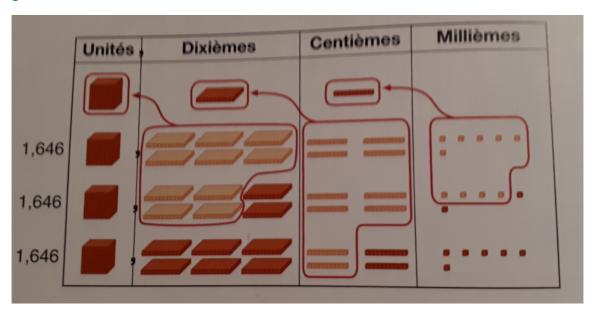
Exemple:

Les montagnes russes "The Superman Ride of Steel" ont 1,646 km de longueur. Marley et Maggie ont fait trois tours dans ces montagnes russes. Quelle distance Marley et Maggie ont-elles parcourue à bord du "Superman Ride of Steel"?

Multiplie: 1, 646 x 3

Deux stratégies:

1. Utilise du matériel de base dix sur un tableau de valeur de position.



 $1,646 \times 3 = 4,938 \text{ km}$

Exemple:

Les montagnes russes "The Superman Ride of Steel" ont 1,646 km de longueur. Marley et Maggie ont fait trois tours dans ces montagnes russes. Quelle distance Marley et Maggie ont-elles parcourue à bord du "Superman Ride of Steel"?

Multiplie: 1, 646 x 3

Deux stratégies:

- 2. Multiplier 2 nombres naturels et faire une estimation pour placer la virgule décimale.
 - * Fais d'abord une estimation.

Comme 1,646 est plus proche de 2 que de 1, remplace 1,646 par 2.

Multiplie: $2 \times 3 = 6$

Donc, 1,646 x 3 égale environ 6 km.

* Note les nombres sans la virgule décimale et multiplie-les comme s'ils s'agissaient de nombres naturels.

$$\begin{array}{r}
1 646 \\
\underline{x 3} \\
18 \\
120 \\
1 800 \\
+ 3 000 \\
\hline
4 938
\end{array}$$

* Utilise ton estimation pour placer la virgule décimale dans le produit. 4,938 est proche de 6, donc $1,646 \times 3 = 4,938$ km.

Réchauffement:



$$\boxed{11,26 \times 3}$$

Produits possibles:

- a) 3,378
- b) 33,78
- c) 337,8
- 2. Effectue ces multiplications. [N'oublie pas fait une estimation avant de faire le travail (sans une calculatrice) afin de savoir où placer la virgule décimale.]
 - a) 9,7 x 4

- b) 2,08 x 7
- c) 3,435 x 6

Réchauffement:

1. Fait une estimation (pas de calculatrice) pour choisir le bon produit:

Estimation: $11,26 \times 3$ $11 \times 3 = 33$ b) 33,78 c) 337,8

Produits possibles:

a) 3,378

2. Effectue ces multiplications. [N'oublie pas - fait une estimation avant de faire le travail (sans une calculatrice) afin de savoir où placer la virgule décimale.]

E:
$$10 \times 4 = 40$$

E:
$$2 \times 7 = 14$$

E:
$$3 \times 6 = 18$$

$$\begin{array}{r}
 97 \\
 \underline{x} & 4 \\
 \hline
 28 \\
 +360 \\
 \hline
 388
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 208 \\
 \underline{x 7} \\
 \hline
 56 \\
 00 \\
 \underline{+ 1400} \\
 1 456
\end{array}$$

$$\begin{array}{r}
3 \ 435 \\
\underline{x \quad 6} \\
30 \\
180 \\
2 \ 400 \\
\underline{+ 18 \ 000} \\
20,610
\end{array}$$

R: 38,8

R: 14,56

R: 20,61

Renforcement des concepts appris (de vendredi):

Feuille - pages 36 et 37 (tout)

Questions / problèmes?

$$0.524 \times 6$$
Est.: $1\times6=6$
 524

Renforcement des concepts appris (aujourd'hui - le lundi 17 décembre):

"Mathématiques 6" - pages 97 et 98, #1 à #4