

**Module 3: Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages (pages 84 - 127)**

**le mercredi 19 décembre 2018**

**Leçon 4 - "Multiplier des nombres décimaux"**

**RAG - N: Développer le sens du nombre.**

**RAS - N2: Démontrer une compréhension de l'addition, de la soustraction, de la multiplication et de la division de nombres décimaux et l'appliquer pour résoudre des problèmes. (Dans les cas où le diviseur comporte plus qu'un chiffre ou que le multipliateur comporte plus que deux chiffres, on s'attend à ce que la technologie soit utilisée.)**

pg. 56, #6

$$6. a) \quad 67\,178,4 - 63\,589,2$$

$$= 67\,000 - 63\,000$$

$$= \text{environ } 4\,000 \text{ km}$$

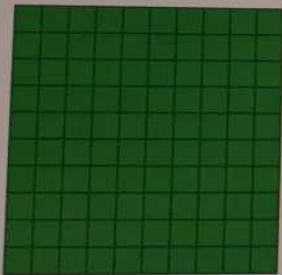
$$\left. \begin{array}{l} = 67\,000 - 64\,000 \\ = \text{environ } 3\,000 \\ \text{km} \end{array} \right\}$$

$$b) \quad \begin{array}{r} \overset{6}{6} \overset{10}{7} \overset{16}{1} \overset{6}{1} \\ 67\,178,4 \\ - 63\,589,2 \\ \hline 3\,589,2 \text{ km} \end{array}$$

**Tu peux utiliser du matériel de base dix pour multiplier 2 nombres décimaux: (page 100)**

La planchette représente 1, la réglette représente 0,1 et le cube-unité représente 0,01.

1



0,1



0,01



## Exemple:

Un parc rectangulaire mesure 1,7 km sur 2,5 km.  
Voici 2 façons de déterminer l'aire du parc:

*= Longueur x largeur*

1.

► Utilise du matériel de base dix.

Construis un rectangle d'une longueur de 2,5 et d'une largeur de 1,7.

Compte le matériel dans le rectangle.

Il y a 2 planchettes:  $2 \times 1 = 2$

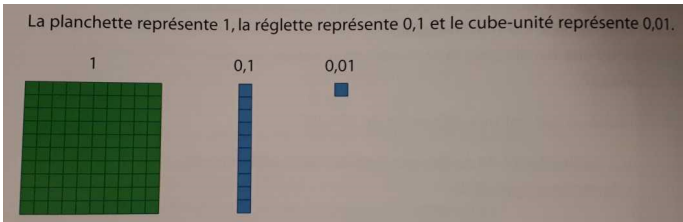
Il y a 19 réglettes:  $19 \times 0,1 = 1,9$

Il y a 35 cubes-unités:  $35 \times 0,01 = 0,35$

L'aire est:  $2 + 1,9 + 0,35 = 4,25$

L'aire du parc mesure 4,25 km<sup>2</sup>.

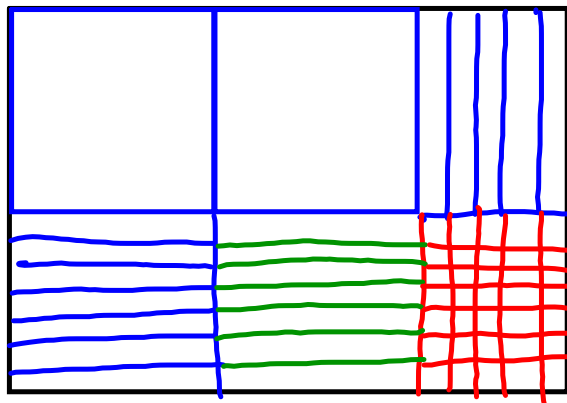


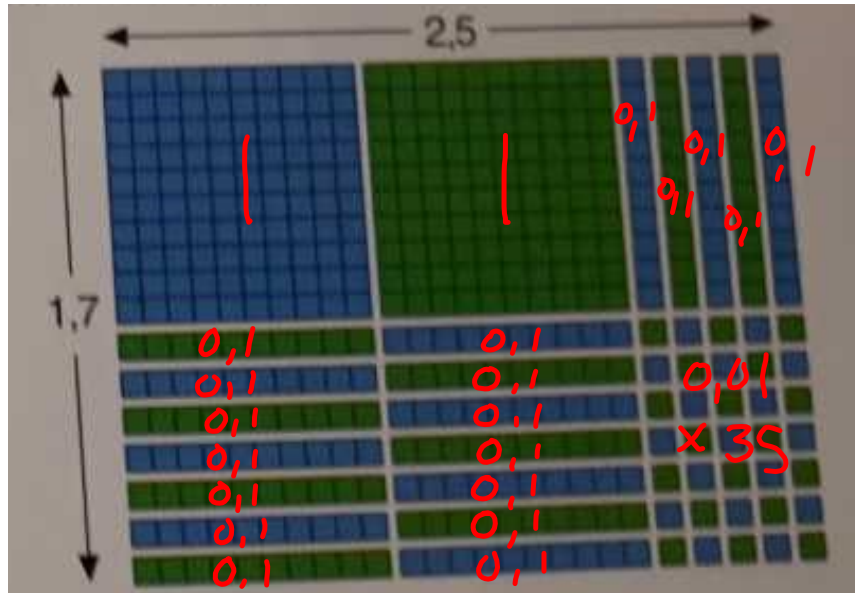


$$1,7 \text{ Km} \times 2,5 \text{ Km}$$

2,5 Km

1,7 Km





$$\begin{aligned}
 \text{Aire} &= \text{longueur} \times \text{largeur} \\
 &= 1,7 \times 2,5 \\
 &= (2 \times 1) + (19 \times 0,1) + (35 \times 0,01) \\
 &= 2 + 1,9 + 0,35 \\
 &= 4,25 \text{ Km}^2
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2,00 \\
 1,90 \\
 + 0,35 \\
 \hline
 4,25
 \end{array}$$

### Exemple:

Un parc rectangulaire mesure 1,7 km sur 2,5 km.  
Voici 2 façons de déterminer l'aire du parc:

2. Utilise la stratégie de multiplication de 2 nombres naturels.

L'aire, en kilomètres carrés, est égale à  $1,7 \times 2,5$ .

Effectue la multiplication:  $17 \times 25$

$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cdot} 17 \\ \times 25 \\ \hline 85 \\ + 340 \\ \hline 425 \end{array}$$

(Fais une estimation pour placer la virgule - pense  $2 \times 2 = 4$ .)

L'aire du parc mesure  $4,25 \text{ km}^2$ .

$$\begin{array}{r} \overset{3}{17} \\ \times 25 \\ \hline 85 \\ + 340 \\ \hline 425 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{2}{15} \\ \times 24 \\ \hline 60 \\ + 300 \\ \hline 360 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3}21 \\ \times \textcircled{4}\textcircled{5}\textcircled{7} \\ \hline \overset{\cdot}{2}247 \\ \overset{\cdot}{1}6050 \\ +128400 \\ \hline 146697 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 579 \\ \times 284 \\ \hline \end{array}$$

$$164436$$