

Module 3: Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages (pages 84 - 127)

le mercredi 5 décembre 2018

Leçon 2 - "Comparer et ordonner des fractions et des nombres décimaux"

RAG - N: Développer le sens du nombre.

RAS - N7: Comparer et ordonner des fractions positives, des nombres décimaux positifs (jusqu'aux millièmes) et des nombres entiers positifs en utilisant:

- * des points de repère**
- * la valeur de position**
- * des fractions équivalentes et / ou des nombres décimaux**

Réchauffement:

Utilise des fractions équivalentes pour mettre les nombres suivants en ordre décroissant:

$$\begin{aligned} \text{i) } & 0,\bar{2} \\ & = \frac{2}{9} \begin{matrix} \times 2 \\ \times 2 \end{matrix} \\ & = \frac{4}{18} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ii) } & \frac{1}{6} \begin{matrix} \times 3 \\ \times 3 \end{matrix} \\ & = \frac{\textcircled{3}}{18} \begin{matrix} \text{plus} \\ \text{petit} \end{matrix} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{iii) } & \frac{1}{3} \begin{matrix} \times 6 \\ \times 6 \end{matrix} \\ & = \frac{\textcircled{6}}{18} \begin{matrix} \text{plus} \\ \text{grand} \end{matrix} \end{aligned}$$

$$\text{iv) } \frac{5}{18}$$

Ordre décroissant: $\frac{1}{3}$; $\frac{5}{18}$; $0,\bar{2}$; $\frac{1}{6}$

$0,\bar{3}$; $0,\bar{27}$; $0,\bar{22}$; $0,\bar{16}$

Renforcement des concepts appris
(du lundi 3 décembre):
Questions???

(page 94, #3abd et #4c - j'ai déjà fait les autres
parites de ces questions hier)

$$\begin{aligned} 4.c) \quad & \left| \frac{2}{5} \right. & \frac{4}{3} \begin{matrix} \times 10 \\ \times 10 \end{matrix} & \frac{3}{2} \begin{matrix} \times 15 \\ \times 15 \end{matrix} \\ & = \frac{5}{5} + \frac{2}{5} & = \frac{40}{30} \text{ plus petit} & = \frac{45}{30} \text{ plus grand} \\ & = \frac{7}{5} \begin{matrix} \times 6 \\ \times 6 \end{matrix} & & \\ & = \frac{42}{30} & & \end{aligned}$$

Ordre décroissant: $\frac{3}{2}$; $\left| \frac{2}{5} \right.$; $\frac{4}{3}$
 $1,5$; $1,4$; $1,\bar{3}$

Exemple:

5. Écris une fraction entre $\frac{9}{8}$ et $1\frac{1}{4}$.

$$\begin{aligned} \frac{9}{8} &= 1,125^* \\ \frac{18}{16} &= 1,125^* \end{aligned}$$

fractions équivalentes (elles sont égales sous forme décimale)

$$\begin{aligned} \frac{9}{8} &= \frac{18}{16} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{5}{4} \\ &= \frac{10}{8} \\ &= \frac{20}{16} \end{aligned}$$

$$\frac{18}{16}, \frac{19}{16}, \frac{20}{16}$$
$$= \frac{9}{8}; \frac{19}{16}; 1\frac{1}{4}$$

Exemple:

6. Écris un nombre situé entre 0,7 et 0,8.

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ \frac{7}{10} & \begin{array}{l} \times 2 \\ \times 2 \end{array} & \frac{8}{10} & \begin{array}{l} \times 2 \\ \times 2 \end{array} \\ = \frac{14}{20} & & = \frac{16}{20} \end{array}$$

$$0,7, \frac{15}{20}, 0,8$$

(ou 0,75)

Renforcement des concepts appris:

"Mathématiques 7" - page 95,

#7, #8 et #9

**(n'oubliez pas de vérifier
vos réponses)**