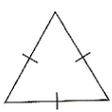
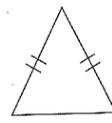
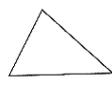
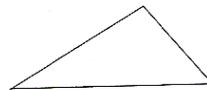


## Classifier des triangles

Tu peux classifier des triangles selon leurs côtés ou selon leurs angles.

|                                |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|--|
| Classifier selon<br>les côtés  | <br>tous les côtés sont égaux<br><u>équilatéral</u>                  | <br>2 côtés sont égaux<br><u>isocèle</u>     | <br>tous les côtés sont inégaux<br><u>scalène</u>     |
| Classifier selon<br>les angles | <br>tous les angles sont<br>inférieurs à $90^\circ$<br><u>aigu</u> | <br>un angle de $90^\circ$<br><u>droit</u> | <br>un angle supérieur à $90^\circ$<br><u>obtus</u> |

Associe chaque triangle à sa description



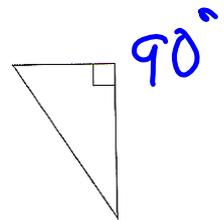
isocèle et aigu



scalène et obtus



équilatéral et aigu



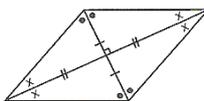
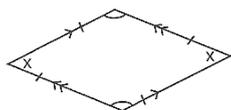
scalène et droit

## Propriétés d'un losange

Un losange est un parallélogramme dont tous les côtés sont égaux.

Un losange a :

- des côtés opposés parallèles;
- des angles opposés égaux;
- des diagonales qui se croisent à angle droit;
- des diagonales qui se coupent en deux parties égales;
- des diagonales qui coupent les angles en deux angles congrus.



Des droites parallèles sont des droites situées dans le même plan et qui ne se coupent jamais.

→ toujours la même distance entre les deux lignes.

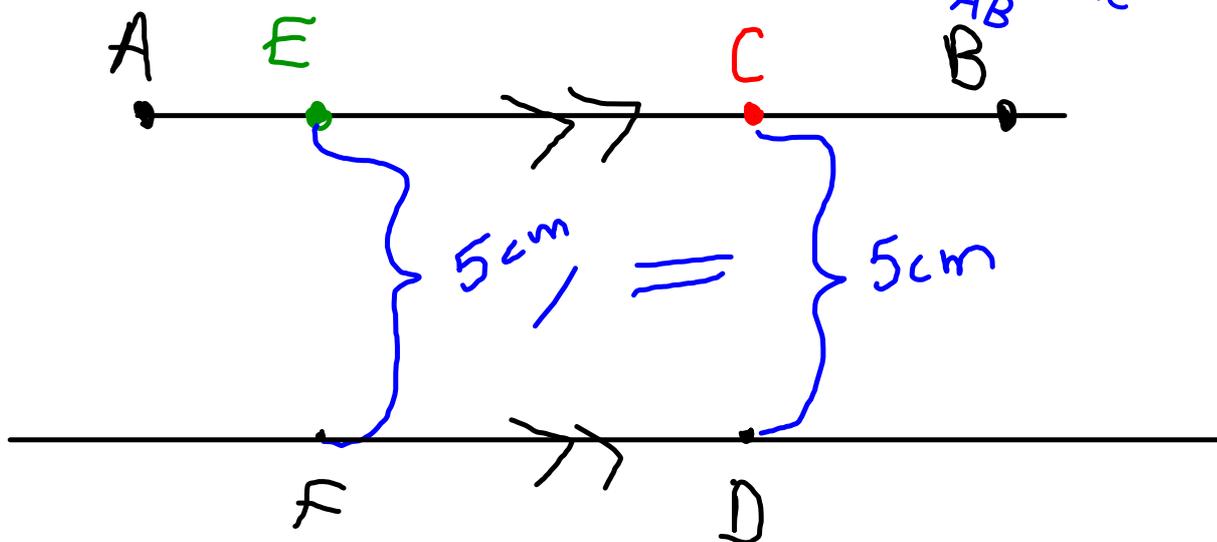
Choisis un point  $c$  sur le segment de droite  $AB$

Place le centre du rapporteur sur  $C$ . Place la base du rapporteur le long de  $\overline{AB}$

Indique le point  $D$  à  $90^\circ$

Refais ce étape au point  $E$  pour indiquer le point  $F$

Utilise une règle et un rapporteur pour tracer un segment de droite parallèle au segment de droite  $AB$



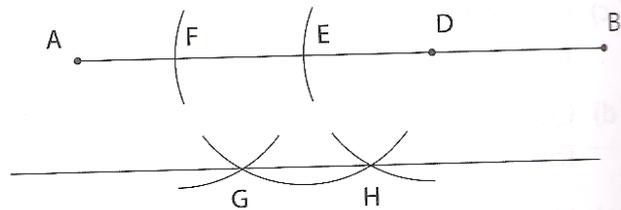
de:Chenelière

**Utilise une règle et un compas.**

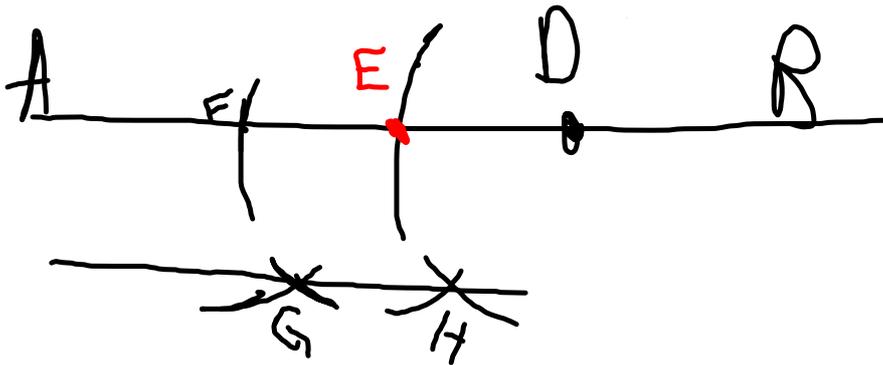
- Indique un point D sur le segment de droite AB.  
Pose la pointe du compas sur D.  
Trace un arc qui passe par  $\overline{AB}$  à E.  
Pose la pointe du compas sur E.  
Trace un arc qui passe par  $\overline{AB}$  à F.
- Pose la pointe du compas sur F.  
Trace un arc sous  $\overline{AB}$ .  
Pose la pointe du compas sur E.  
Trace un arc sous  $\overline{AB}$ . Cet arc doit passer par l'arc tracé à G à partir de F.  
Pose la pointe du compas sur D.  
Trace un arc sous  $\overline{AB}$  qui passe par l'arc tracé à H à partir de E.
- Trace un segment de droite qui passe par  $\overline{GH}$ .  
Le segment de droite GH est parallèle à  $\overline{AB}$ .

**Conseil**

Assure-toi que l'ouverture du compas soit toujours la même.



178

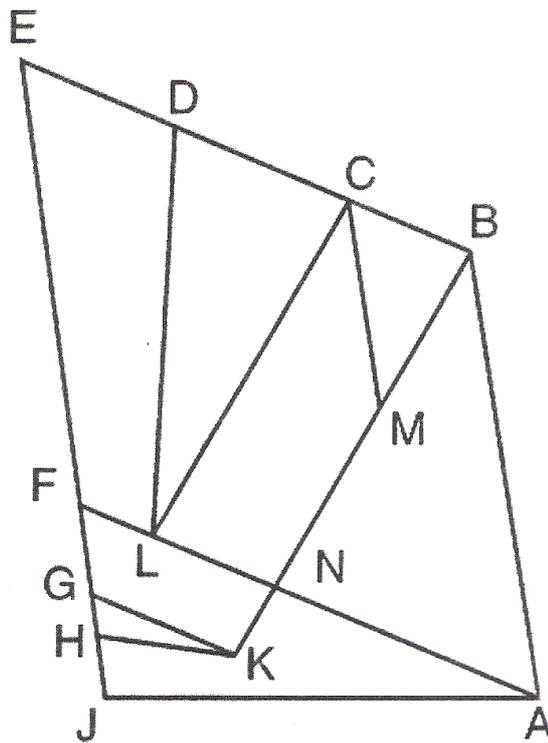


P. 302  
Q 1, 2, 4 et 6

Nom \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

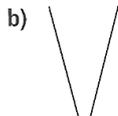
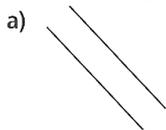
Feuille reproductible  
8.15

Schéma pour la question 6 de la rubrique **À ton tour**  
de la leçon 8.1

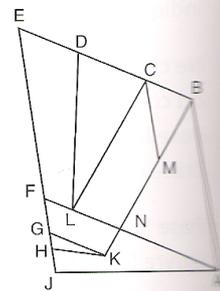


### À ton tour

1. Parmi les droites suivantes, lesquelles sont parallèles? Comment le sais-tu?



2. a) Trace un segment de droite  $CD$  d'une longueur de 5 cm.  
À l'aide d'une règle, trace un segment de droite parallèle à  $\overline{CD}$ .
- b) Choisis 3 points sur  $\overline{CD}$ .  
Mesure la distance la plus courte entre chaque point et le segment de droite que tu as tracé.  
Que remarques-tu?
3. Trace un segment de droite  $EF$  d'une longueur de 8 cm.
- a) À l'aide d'une règle et d'un rapporteur, trace un segment de droite parallèle à  $\overline{EF}$ .
- b) À l'aide d'une règle et d'un compas, trace un segment de droite parallèle à  $\overline{EF}$ .
4. Suppose que deux segments de droite semblent parallèles.  
Comment peux-tu vérifier qu'ils sont parallèles?
5. Dresse une liste des segments parallèles que tu vois dans ta communauté ou dans ta maison.  
Fais des dessins afin d'illustrer ta liste.
6. **Objectif d'évaluation** Ton enseignante ou ton enseignant te remettra une reproduction de ce schéma.  
Trouve le plus de paires de segments parallèles que tu peux.  
Comment sais-tu qu'ils sont parallèles?
7. **Va plus loin** Trace un segment de droite  $CD$ .  
Utilise ce que tu sais sur la construction de segments de droite parallèles pour construire un parallélogramme  $CDEF$ .  
Explique comment tu peux t'assurer que tu as dessiné un parallélogramme.



### Réfléchis

Décris trois méthodes que tu peux utiliser pour tracer un segment de droite parallèle à un segment de droite donné. Quelle méthode préfères-tu? Quelle méthode est la plus précise? Explique ta réponse.

