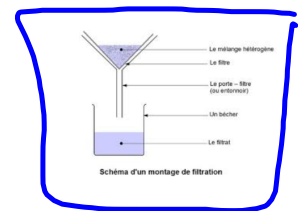


Grille d'évaluation d'un dessin scientifique			
	3	2	1
<p>Légende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquées nettement au <u>crayon</u>. • Alignées à <u>droite</u> du dessin et comprennent des <u>droites</u> reliant les légendes aux parties correspondantes. • Contient le <u>nom</u> des pièces, leur <u>taille</u> et les <u>matériaux</u> que les constitue. 	<p>Je place les <u>légendes</u> dans une colonne alignée à <u>droite</u>, avec des <u>droites</u> tracées à la <u>règle</u> qui partent des illustrations. Mon écriture est <u>propre</u> et <u>bien fait</u>.</p>	<p>Je place les légendes à droite, mais je ne trace pas les lignes à la règle. Mon écriture n'est ni propre ni bien fait.</p>	<p>J'indique les légendes à l'encre ou n'importe où sur la page. Je manque des lignes pour les étiquettes. Je ne place pas d'étiquettes ou légende.</p>
<p>Dessin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Image en deux dimensions. • Se comporte des <u>zones sombres</u> et des <u>pointillés</u>. • Se compose de droites soutenues, claires et continues. 	<p>Je trace des droites claires et continues pour représenter ce que j'observe. Je trace des pointillés dans les zones sombres.</p>	<p>Je dessine ce que je vois, mais je n'ajoute pas les croquis, l'ombrage. Il y a un manque de un couple de détails.</p>	<p>Je trace un dessin avec peu de détails. Le dessin n'est pas précis. La grandeur de mon dessin n'est pas appropriée. (trop petit ou trop grand)</p>

Comment réaliser un dessin scientifique et un schéma scientifique ?

✚ La différence entre un dessin scientifique et schéma scientifique :

- Un dessin scientifique :
 - représente obligatoirement la réalité
 - est un dessin issu d'une observation
 - est un dessin qui doit représenter la réalité
 - est un dessin qui doit conserver (au mieux) les proportions

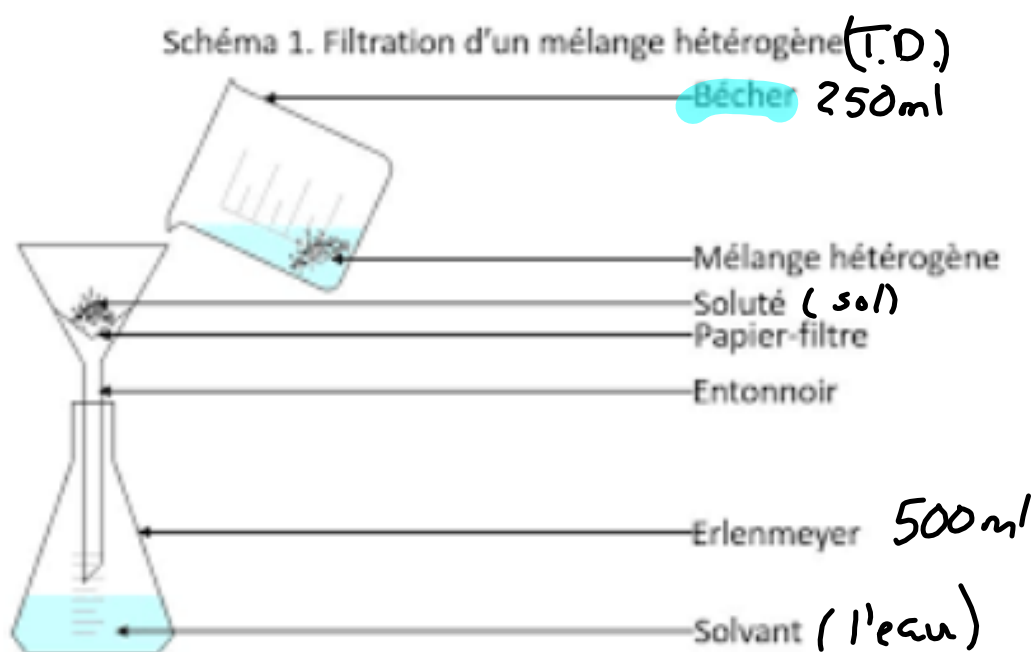


Sur ce dessin, tous les détails de l'objet ou de l'être vivant doivent être représentés.

Il est important d'indiquer par un codage si le dessin est un grossissement, une diminution ou une réalité de l'observation (avec ou sans outil).

On utilisera alors un codage : **TA** pour taille agrandie **TR** pour taille réelle **TD** pour taille réduite « diminuée ».

- Un schéma scientifique :
 - est la représentation scientifique de la réalité
 - il doit être clair
 - il peut montrer des éléments non visibles à l'observation (ex : des graines à l'intérieur d'un pot)
 - il sera souvent utilisé pour un mécanisme ou le fonctionnement d'un mécanisme, les proportions auront donc moins d'importance.
 - on utilisera des codages pour schématiser



Le schéma ou le diagramme est un élément important du plan.

Il permet au groupe ou à toute autre personne de visualiser le montage.

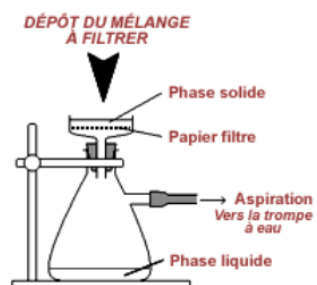
<https://www.canal-u.tv/video/tele2sciences/buchner.14661>

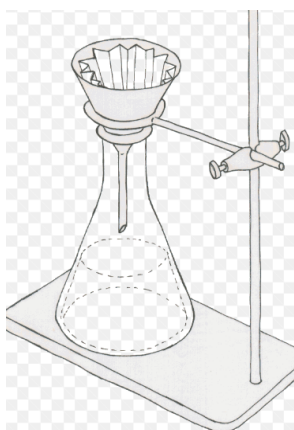
FILTRATION SUR BÜCHNER

La filtration sur büchner permet aussi de séparer la phase solide de la phase liquide dans un mélange hétérogène.

Elle est en général utilisée lorsque l'on veut récupérer la phase solide.

<http://www.ostralo.net/materieldelabo/pages/filtrations.htm>





Filtration Simple

La phase solide (on l'appelle **le résidu**)
reste dans le filtre.

La phase liquide (on l'appelle **le filtrat**)
traverse le filtre et tombe dans le becher.

En général, on choisit de faire une filtration
simple lorsque l'on veut récupérer le filtrat.

exemples

 <p>graine terre</p> <p><u>plantation de graines de haricot.</u></p>	 <p>pignon crémaillère</p> <p><u>un mécanisme : pignon - crémaillère</u></p>	 <p>culot plot fil électrique pile</p> <p><u>circuit électrique</u></p>
---	---	--

