

Module 1: Les racines carrées et le théorème de Pythagore (pages 4 - 61)

le vendredi 23 novembre 2018:
Leçon 5 - "Le théorème de Pythagore"

Résultat d'apprentissage général (RAG)

La forme et l'espace (SS): Utiliser la mesure directe et indirecte pour résoudre des problèmes.

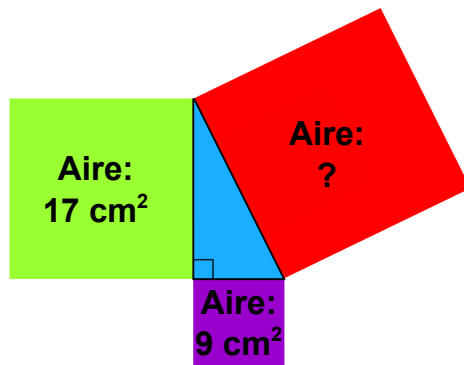
Résultat d'apprentissage spécifique (RAS)

SS1: Développer et appliquer le théorème de Pythagore pour résoudre des problèmes.

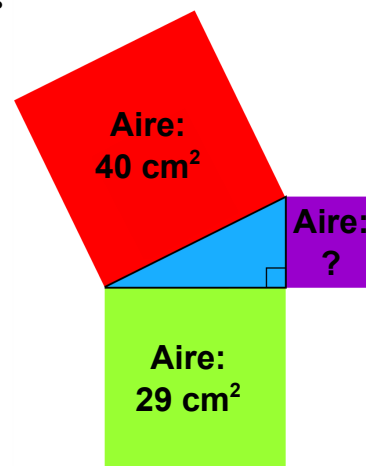
Réchauffement:

1. Détermine l'air du carré indiqué:

a)



b)



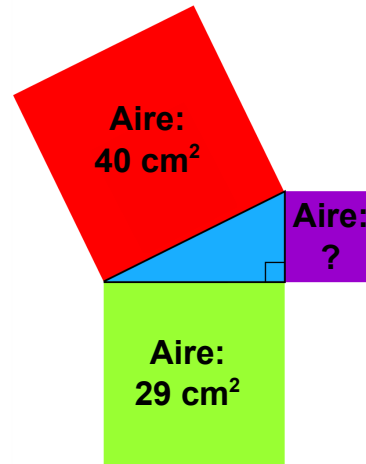
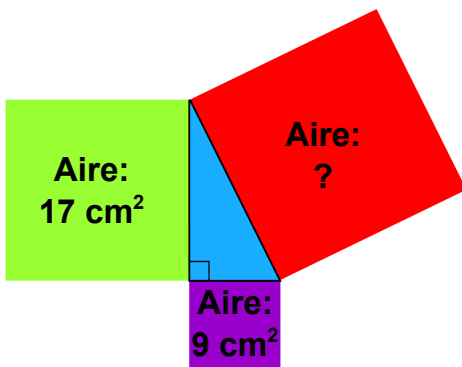
2. Tu sais que les deux cathètes d'un triangle rectangle mesurent 3 cm et 8 cm. Détermine la longueur de son hypoténuse à une décimale près. Montre ton travail!

Réchauffement:

1. Détermine l'air du carré indiqué:

a) 26 cm^2

b) 11 cm^2



2. Tu sais que les deux cathètes d'un triangle rectangle mesurent 3 cm et 8 cm . Détermine la longueur de son hypoténuse à une décimale près . Montre ton travail!

$$a^2 + b^2 = h^2$$

$$3^2 + 8^2 = h^2$$

$$9 + 64 = h^2$$

$$73 = h^2$$

$$\sqrt{73} = \sqrt{h^2}$$

$$8,5 \text{ cm} \approx h$$

OU

$$h^2 = a^2 + b^2$$

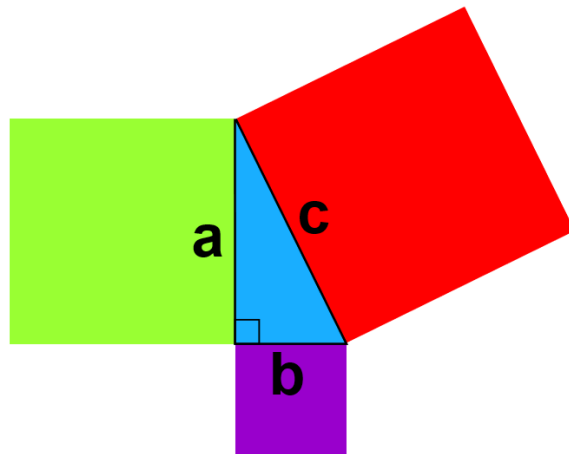
$$h^2 = 3^2 + 8^2$$

$$h^2 = 9 + 64$$

$$h^2 = 73$$

$$\sqrt{h^2} = \sqrt{73}$$

$$h \approx 8,5 \text{ cm}$$



$$a^2 + b^2 = c^2$$

Devoirs (du lundi 19 novembre) - Questions???

(page 34, #3 à #6)

ex: $\sqrt{9} \times \sqrt{9}$
 $= 3 \times 3$
 $= 9$

$$\sqrt{16} \times \sqrt{16}$$
$$= 4 \times 4$$
$$= 16$$

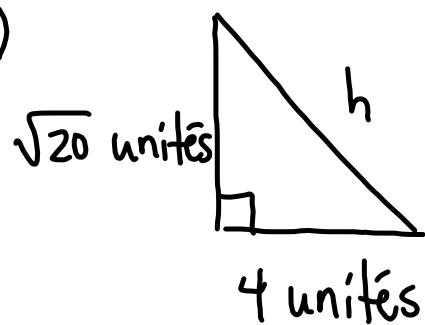
Alors...

$$\sqrt{44} \times \sqrt{44}$$
$$= 44$$

$$\sqrt{7} \times \sqrt{7}$$
$$= 7$$

page 35

13. a)



$$h^2 = a^2 + b^2$$

$$h^2 = (\sqrt{20})^2 + 4^2$$

$$h^2 = 20 + 16$$

$$h^2 = 36$$

$$\sqrt{h^2} = \sqrt{36}$$

$$h = 6 \text{ unités}$$

Renforcement des concepts appris:

- "Mathématiques 8"** - pages 34 et 35,
#9, #11 et #13
- page 56,
#18, #19 et #20
**n'oubliez pas de vérifier
vos réponses)**

NOTE: Ces questions vous prépareront pour une évaluation formative lundi prochain (le 26 novembre).