

Selon les résultats d'apprentissages spécifiques dans le programme d'études pour les sciences ([PP4 - Planifier des recherches](#)), vous avez besoin de planifier des recherches pour vos projets de STIM au mois de janvier en suivant la démarche expérimentale:

1. Matériel nécessaire
2. Variables impliquées
3. Détails de la procédure
4. Plan de collecte de données
5. Répète pour la validité

Mme McQuaid Murphy veut que nous explorons cet élément de la démarche expérimentale ensemble.

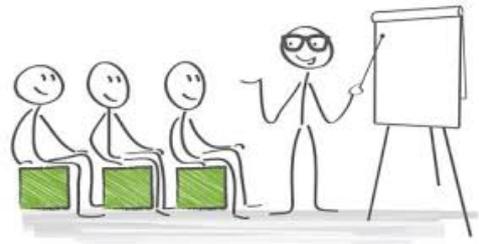


DÉTAILS DE LA PROCÉDURE:

- * les marches à suivre dans une expérience scientifique (comme une recette)
- * écrit en utilisant des phrases complètes
- * les instructions sont détaillées et spécifiques
- * fait attention avec le choix de mots (mots spécifiques)
- * les verbes sont à l'impératif
? ?



**Qu'est ce que
c'est un verbe?**



**Un verbe est un mot qui
exprime une ACTION.**

**exemples: aller, courir, faire;
ces verbes sont à l'**INFINITIF**
car ils ne sont pas conjugués**



chanter



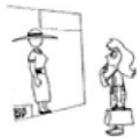
cuisiner



danser



fumer



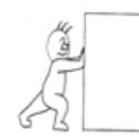
penser



montrer



parler



pousser



regarder



rentrer



téléphoner



tirer



aimer



écouter



habiter



étudier



appeler



manger



nager



commencer



préférer



acheter

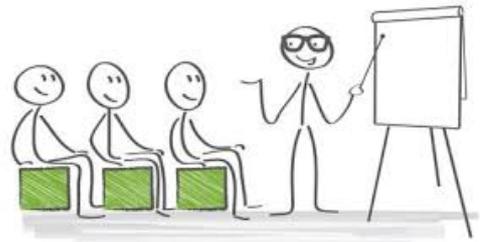


payer



nettoyer

**Qu'est ce que c'est
un temps de verbe?**



**Un verbe varie en temps. Il peut être
au présent, au passé, au futur ou à
l'impératif.**

**Aujourd'hui, nous discuterons des verbes à
l'impératif.**

L'impératif:

L'impératif est un temps de verbe qui indique une obligation, un ordre ou une nécessité. Les verbes conjugués à l'impératif ne sont pas précédés par un pronom personnel, mais ils sont conjugués basés sur les pronoms personnels TU, NOUS et VOUS - seulement ces trois personnes.

EXEMPLES:

<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>faire</u>	<u>aller</u>
sois	aie	fais	va
soyons	ayons	faisons	allons
soyez	ayez	faites	allez

vatefaireconjuguer.com

EXEMPLE

1. courir : cours (~~tu~~), courons (~~nous~~), courez (~~vous~~)
2. travailler : travaille (~~tu~~), travaillons (**nous**), travaillez (~~vous~~)
3. partir : pars (~~tu~~), partons (~~nous~~), partez (~~vous~~)
4. finir : finis (~~tu~~), finissons (~~nous~~), finissez (~~vous~~)

L'emploi de l'impératif présent

1. L'**impératif présent** est souvent employé dans les recettes, les itinéraires, les consignes scolaires, les indications diverses, etc.

EXEMPLE

1. **Coupez** les carottes et **faites**-les revenir dans du beurre.
2. **Descendez** la côte et **prenez** vers la gauche.
3. **Copiez** les notions théoriques qui apparaissent au tableau et **faites** l'exercice présent à la page 38.

2. L'**impératif présent** est souvent employé pour formuler un ordre direct dans le but d'inciter rapidement quelqu'un à faire ou à ne pas faire quelque chose. Cet ordre appuie, entre autres, l'urgence d'agir ou l'importance de suivre une certaine ligne de conduite.

EXEMPLE

1. **Prends** garde !
2. **Cours** plus vite si tu veux battre le record.
3. Ne **fume** pas, c'est interdit.

Ne vapote pas !

Arrive [↓]tôt si tu veux avoir du temps à étudier.

[arrive (arriver)]
 ↓ ↓
impératif infinitif
(conjugué) (pas conjugué)

Sois poli si tu veux gagner son respect.

^{re}
ir
(infinitif - pas conjugué)

[sois (être)]

↓
impératif
(conjugué)

↓
infinitif
(pas conjugué)

Prête-moi ton stylo, s'il te plaît.

[prête (prêter)]
↓ ↓
impératif infinitif

DÉTAILS DE LA PROCÉDURE:



- * les marches à suivre dans une expérience scientifique (comme une recette)
- * écrit en utilisant des phrases complètes
- * les instructions sont détaillées et spécifiques
- * fait attention avec le choix de mots (mots spécifiques)
- * les verbes sont à l'impératif

les mots d'action

un temps de verbe utiliser pour donner des ordres directs ou des marches à suivre (procédures)

ACTIVITÉ: Dessins jumeaux (lundi)

(Donnez les directives à vos partenaires en utilisant l'impératif!)

