Module 3: Les nombres décimaux (pages 86 - 123)

le lundi 26 novembre 2018:

Leçon 1 - "Les nombres décimaux inférieurs à un millième"

Résultat d'apprentissage général (RAG)

Nombre (N): Développer le sens du nombre.

Résultat d'apprentissage spécifique (RAS)

N1: Démontrer une compréhension de la valeur de position pour des nombres inférieurs à un millième.

Tableau de valeur de position:
(voir page 89)

Centaines de milliers	Dizaines de milliers	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Million-ièmes
100 000	10 000	1 000	100	10	1	,	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10\,000}$	$\frac{1}{100\,000}$	$\frac{1}{1\,000\,000}$

0,1 0,01 0,001 0,0001 0,000 01

0,000 001

Exemple:

Les mymars sont les plus petits insectes sur terre. La longueur d'un mymar mâle est 0,013 9 cm. Représente ce nombre dans le tableau de valeur de position ci-dessous.

Unités	,	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Million-ièmes
0		0	1	3	9		

Exemple:

Les mymars sont les plus petits insectes sur terre. La longueur d'un mymar mâle est 0,013 9 cm. Représente ce nombre dans le tableau de valeur de position ci-dessous.

Unités	, Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Million-ièmes
0	0	1	3	9		
0	0,0	0,01	0,003	0,000 9		

Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Million-ièmes
0 ,	0	1	3	9		
0	0,0	0,01	0,003	0,000 9		

Ce nombre (0,013 9) se lit, "cent trente-neuf dix-millièmes".

On peut représenter ce nombre:

* **sous forme symbolique:** **0,013 9**

* **sous forme développée:** **0 unité + 0 dixième + 1 centième + 3 millièmes + 9 dix-millièmes**
  = 0,01 + 0,003 + 0,000 9
  = 0,013 9

Réchauffement:

Le son se déplace très rapidement. Il peut traverser un terrain de football en 0,004 6 minute. Représente ce nombre dans le tableau de valeur de position ci-dessous:

Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Million-ièmes
0,	0	0	4	6		

Ensuite, représente ce nombre sous...

* **forme de mots (en lettres):** Quarante-Six dix-millièmes
* **forme symbolique:** 0,0046
* **forme développée:**

= 0,004 + 0,000 6

= 0,004 6

Renforcement des concepts appris (du vendredi 23 novembre): Correction:

pages 90 et 91:

#1.

	UNITÉS ,	DIXIÈMES	CENTIÈMES	MILLIÈMES	DIX-MILLIÈMES	CENT-MILLIÈMES	MILLIONIÈMES
a)	2	3	4	2	5		
b)	0	1	4	2	8	6	
c)	0	0	0	0	7		
d)	0	0	0	0	2	9	8

#2.

a) 5 (dix-millièmes): 2,184 592

b) 5 (millionièmes): 1,003 825

c) 5 (millièmes): 0,635 734

d) 5 (cent-millièmes): 3,702 456

e) 5 (dixièmes): 0,506 312

Exemple:

Voici un nombre sous forme symbolique: 3,268 579

Représente ce nombre dans le tableau de valeur de position ci-dessous:

Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Million-ièmes
3 ,	2	6	8	5	7	9

Ensuite, représente ce nombre sous...

* **forme de mots (en lettres):** trois et deux cent soixante-huit mille, cinq cent soixante-dix-neuf millionièmes
* **forme développée:**

$= 3 + 0,2 + 0,06 + 0,008 + 0,0005 + 0,00007 + 0,000009$

$= 3,268\ 579$

Renforcement des concepts appris:

"Mathématiques 6" - **pages 90 et 91,**

#3, #4 et #5