Module 3: Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages (pages 84 - 127)

le lundi 26 novembre 2018:
Leçon 2 - "Comparer et ordonner des fractions et des nombres décimaux"

RAG - N: Développer le sens du nombre.

RAS - N7: Comparer et ordonner des fractions positives, des nombres décimaux positifs (jusqu'aux millièmes) et des nombres entiers positifs en utilisant:

* **des points de repère**
* **la valeur de position**
* **des fractions équivalentes et / ou des nombres décimaux**

Réchauffement:

Écris chaque nombre décimal sous la forme d'une fraction ou d'un nombre fractionnaire à sa forme la plus simple.

i) $0{,}55$

$= \frac{55}{100} \begin{matrix} \div 5 \\ \div 5 \end{matrix}$

$= \frac{11}{20}$

ii) $1{,}\overline{3}$

$= 1\frac{3}{9} \begin{matrix} \div 3 \\ \div 3 \end{matrix}$

$= 1\frac{1}{3}$

iii) $0{,}8$

$= \frac{8}{10} \begin{matrix} \div 2 \\ \div 2 \end{matrix}$

$= \frac{4}{5}$

iv) $0{,}\overline{07}$

$= \frac{7}{99}$

Renforcement des concepts appris (du vendredi 23 novembre): Questions???

(page 89, #5, #6, #9 et #10)

a

10. a) $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{5}{3}$ (iii)

$= 0,\overline{3}$ $= 0,\overline{6}$ $= 1$ $= 1,\overline{3}$ $= 1,\overline{6}$

Exemple:

1. Écris ces nombres par ordre croissant en utilisant des repères et une droite numérique.

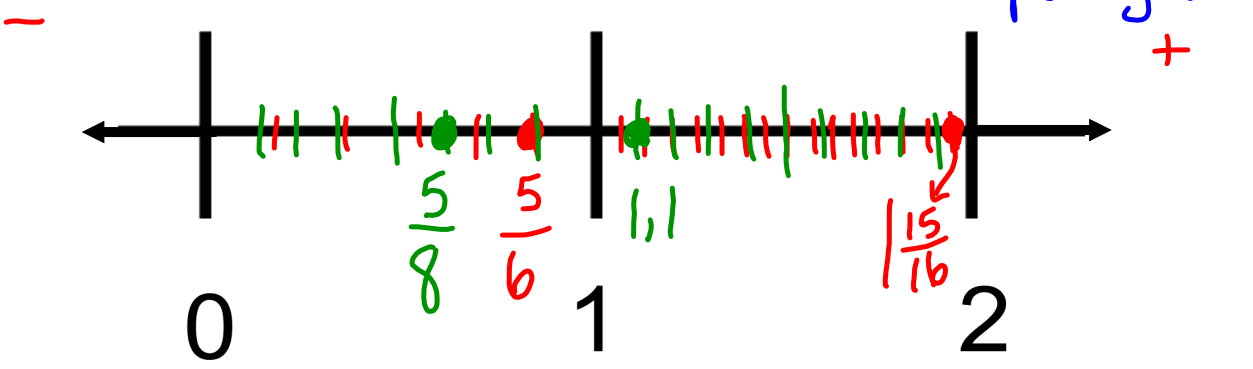
$$1\frac{15}{16} \; ; \; \frac{5}{6} \; ; \; 1{,}1 \; ; \; \frac{5}{8}$$

presque 2 mais un petit peu plus petit

presque 1 mais un petit peu plus petit

proche à 1 mais un petit peu plus grand

proche à $\frac{4}{8}$ ou $\frac{1}{2}$ mais un petit peu plus grand



Ordre croissant : $\frac{5}{8}$, $\frac{5}{6}$, 1,1 , $1\frac{15}{16}$
(de gauche à droite)

Exemple (à finir ce soir si tu n'as pas fini):

2. Écris ces nombres par ordre décroissant en utilisant des repères et une droite numérique.

$$\frac{2}{11} \quad ; \quad 2\frac{3}{8} \quad ; \quad 1\frac{1}{16} \quad ; \quad \frac{14}{9} \quad ; \quad \frac{14}{15}$$

Renforcement des concepts appris:

"Mathématiques 7" - page 89 (à refaire correctement si nécessaire),

#5, #6, #9 et #10 (n'oubliez pas de vérifier vos réponses)

"Exemple 2" (voir les notes de classe)