Module 1: Les racines carrées et le théorème de Pythagore (pages 4 - 61)

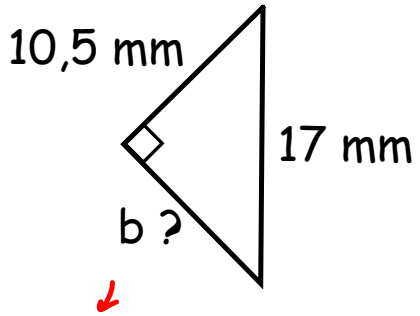
le lundi 26 novembre 2018:
Leçon 6 - "Explorer le théorème de Pythagore"

RAG - SS: Utiliser la mesure directe et indirecte pour résoudre des problèmes.

RAS - SS1: Développer et appliquer le théorème de Pythagore pour résoudre des problèmes.

Réchauffement:

1. Détermine la longueur du côté inconnu du triangle rectangle ci-dessous à une décimale près.



$$h^2 = a^2 + b^2$$

$$17^2 = 10{,}5^2 + b^2$$

$$289 = 110{,}25 + b^2$$

$$289 - 110{,}25 = \cancel{110{,}25 - 110{,}25} + b^2$$

$$178{,}75 = b^2$$

$$\sqrt{178{,}75} = \sqrt{b^2}$$

$$13{,}4 \text{ mm} \approx b$$

13,3697...

+1

0-4 : garde le chiffre

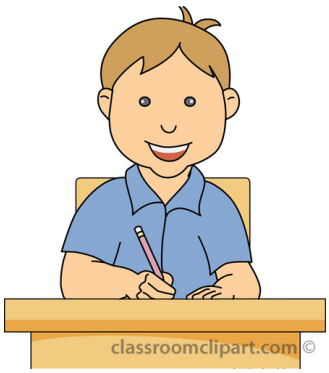
5-9 : +1

Renforcement des concepts appris
(du vendredi 23 novembre):
Questions???

(page 35, #9, #11 et #13 ; page 56, #18, #19 et #20)

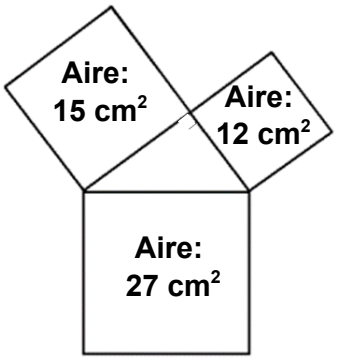
Évaluation formative - Le théorème de Pythagore

(environ 15 minutes)



Exemple:

1. Pour le triangle ci-dessous, tu connais l'aire du carré tracé sur chacun de ses trois côtés. S'agit-il d'un triangle rectangle? Comment le sais-tu?

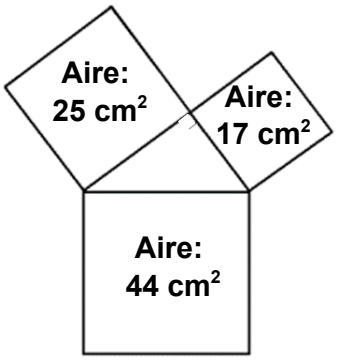


$12\ cm^2 + 15\ cm^2 = 27\ cm^2$ alors <u>oui</u>, c'est un triangle rectangle!

Exemple:

$\neq$ $\approx$ $=$

2. Pour le triangle ci-dessous, tu connais l'aire du carré tracé sur chacun de ses trois côtés. S'agit-il d'un triangle rectangle? Comment le sais-tu?



$17\ cm^2 + 25\ cm^2 \neq 44\ cm^2$ alors <u>non</u>, ce n'est pas un triangle rectangle!

Renforcement des concepts appris:

"Mathématiques 8" - page 43, #3, #4 et #5 (n'oubliez pas de vérifier vos réponses)