

**Module 3: Les nombres décimaux
(pages 86 - 123)**

le mardi 27 novembre 2018:

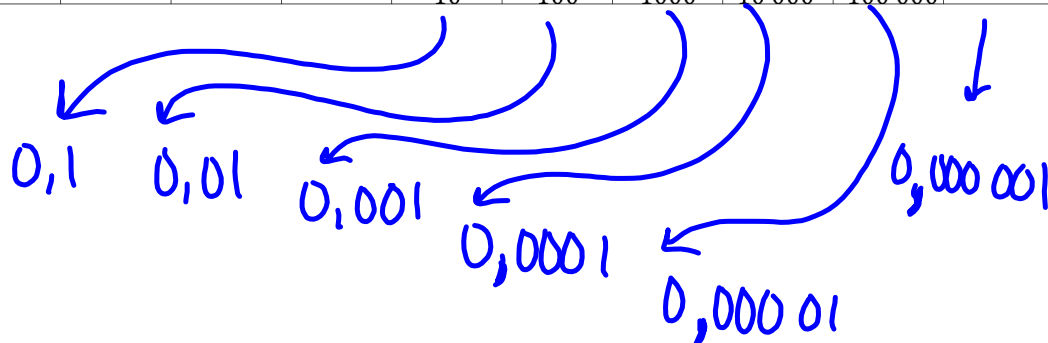
**Leçon 1 - "Les nombres décimaux
inférieurs à un millième"**

RAG - N: Développer le sens du nombre.

RAS - N1: Démontrer une compréhension de la valeur de position pour des nombres inférieurs à un millième.

Tableau de valeur de position: (voir page 89)

Centaines de milliers	Dizaines de milliers	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes	Dix-millièmes	Cent-millièmes	Million-ièmes
100 000	10 000	1 000	100	10	1	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$	$\frac{1}{10\,000}$	$\frac{1}{100\,000}$	$\frac{1}{1\,000\,000}$



Réchauffement:

Regarde le nombre sur le mur en avant de la salle de classe.
Représente ce nombre sous la...

* forme symbolique: 5, 641 047

* forme de mots (en lettres): cinq et six cent quarante-et-un mille et quarante-sept millionièmes

* forme développée:

$$\begin{aligned} & \searrow 5 + 0,6 + 0,04 + 0,001 + \\ & 0,00004 + 0,000007 \end{aligned}$$

Renforcement des concepts appris
(du lundi 26 novembre):
Correction:

page 91:

#3. 4,524 371: **4 = 4 unités**
 5 = 5 dixièmes
 2 = 2 centièmes
 4 = 4 millièmes
 3 = 3 dix-millièmes
 7 = 7 cent-millièmes
 1 = 1 millionième

#4. a) 8,002 6

b) 0,000 024

c) 0,000 03

d) 4,000 374

#5. a) 0,005 6 = 0,005 + 0,000 6
b) 0,000 49 = 0,000 4 + 0,000 09
c) 3,000 023 = 3 + 0,000 02 + 0,000 003
d) 0,348 619 = 0,3 + 0,04 + 0,008 + 0,000 6 +
 0,000 01 + 0,000 009

Renforcement des concepts appris:

"Mathématiques 6" - page 91, #9

(sous les formes
symbolique, en mots
et développée)