

Module 3: Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages (pages 84 - 127)

le mardi 27 novembre 2018:
Leçon 2 - "Comparer et ordonner des fractions et des nombres décimaux"

RAG - N: Développer le sens du nombre.

RAS - N7: Comparer et ordonner des fractions positives, des nombres décimaux positifs (jusqu'aux millièmes) et des nombres entiers positifs en utilisant:

- * des points de repère**
- * la valeur de position**
- * des fractions équivalentes et / ou des nombres décimaux**

Renforcement des concepts appris
(du vendredi 23 novembre et du lundi 26 novembre):
Questions???

**(page 89, #5, #6, #9 et #10 ;
exemple 2 de hier)**

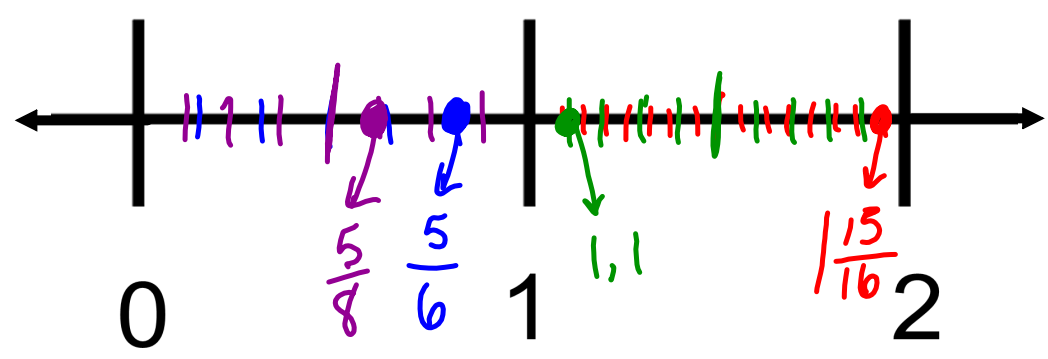
***Il y avait plusieurs questions, alors nous avons
refait exemple 1 d'hier afin d'être capable de
faire exemple 2 aujourd'hui.***

Exemple:

< plus petit que $1 < 2$
 > plus grand que $4 > 3$

1. Écris ces nombres par ordre croissant en utilisant des repères et une droite numérique.

$1 \frac{15}{16}$; $\frac{5}{6}$; 1,1 ; $\frac{5}{8}$
 < 2 ; < 1 ; > 1 ; $> \frac{1}{2}$
 $= \frac{16}{16} + \frac{15}{16}$; $= \frac{10}{10} + \frac{1}{10}$; presque $\frac{4}{8}$ ou $\frac{1}{2}$



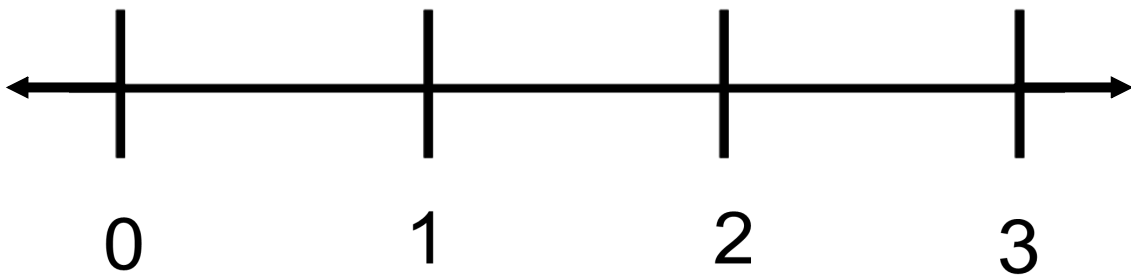
Ordre croissant : $\frac{5}{8}$; $\frac{5}{6}$; 1,1 ; $\frac{15}{16}$
 (de plus petit à plus grand)

Exemple: (à compléter ce soir)

(plus grand à plus petit)

2. Écris ces nombres par ordre décroissant en utilisant des repères et une droite numérique.

$$\frac{2}{11} ; 2\frac{3}{8} ; 1\frac{1}{16} ; \frac{14}{9} ; \frac{14}{15}$$



Comment faire des devoirs :

page 89

le vendredi 23 nov. 2018

$$\begin{aligned} 5. \text{ a) } 0,\overline{6} & \\ &= \frac{6}{9} \div 3 \\ &= \frac{2}{3} \checkmark \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ b) } 0,\overline{5} & \\ &= \frac{5}{9} \checkmark \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ c) } 0,\overline{41} & \\ &= \frac{41}{100} \times \end{aligned}$$

Renforcement des concepts appris:

"Mathématiques 7" - (votre dernière chance)

page 89,

#5, #6, #9 et #10

(n'oubliez pas de vérifier vos réponses)

"Exemple 2" des notes - avec les repères et la droite numérique)