

**Module 3: Les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages (pages 84 - 127)**

**le mercredi 28 novembre 2018:  
Leçon 2 - "Comparer et ordonner des fractions et des nombres décimaux"**

**RAG - N: Développer le sens du nombre.**

**RAS - N7: Comparer et ordonner des fractions positives, des nombres décimaux positifs (jusqu'aux millièmes) et des nombres entiers positifs en utilisant:**

- \* des points de repère**
- \* la valeur de position**
- \* des fractions équivalentes et / ou des nombres décimaux**

## Réchauffement:

1. Écris chaque fraction sous la forme d'un nombre décimal.

$$1 = 1,0$$

a)  $\frac{5}{9}$

$$= 0,5\overline{5}$$

$$= 0,5555\dots$$

$$\frac{1}{2}$$

$$= 0,50$$

b)  $\frac{1}{10}$

$$= 0,1$$

c)  $\frac{97}{99}$

$$= 0,9\overline{7}$$

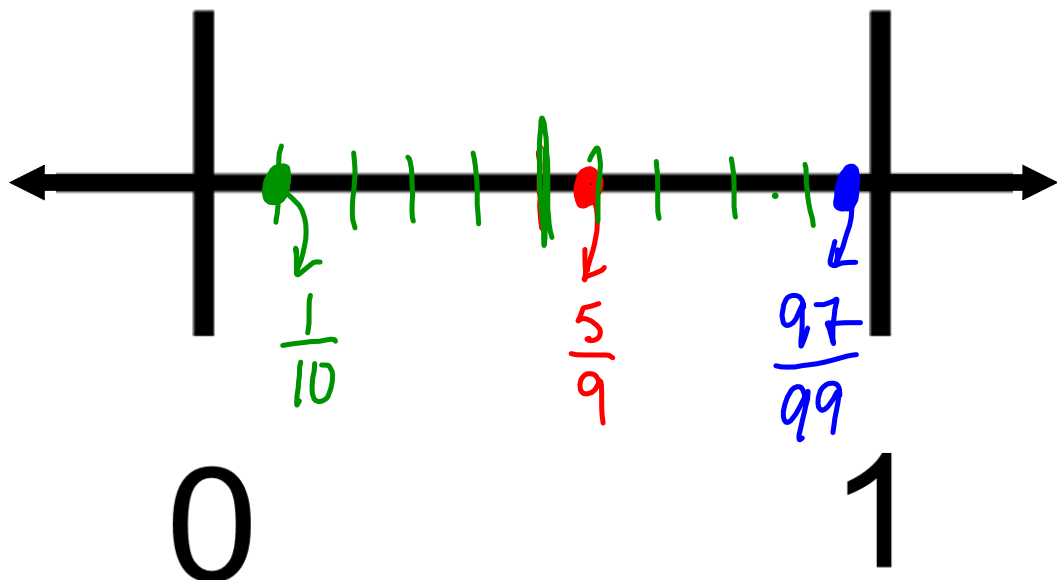
2. Écris les nombres de #1 par ordre croissant en utilisant des repères et une droite numérique.

$$\frac{5}{9} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{10} > \frac{1}{10}$$

$$\frac{97}{99} < 1$$

$$\frac{99}{99} = 1$$



Ordre croissant :  $\frac{1}{10}$  ;  $\frac{5}{9}$  ;  $\frac{97}{99}$

**Renforcement des concepts appris**  
**(du vendredi 23 novembre et du lundi 26 novembre):**  
**Questions???**

(page 89, #5, #6, #9<sup>b</sup> et #10 ;  
exemple 2 de hier)

9. a) i)  $\frac{1}{999} = 0,00\overline{1}$       ii)  $\frac{2}{999} = 0,00\overline{2}$       iii)  $\frac{54}{999} = 0,05\overline{4}$       iv)  $\frac{113}{999} = 0,11\overline{3}$

b) voir pg. 355

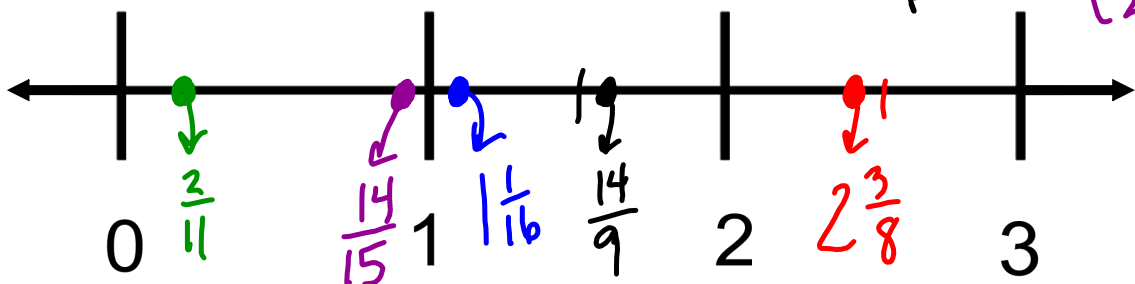
## Exemple:

2. Écris ces nombres par ordre décroissant en utilisant des repères et une droite numérique.

$$\frac{2}{11} > 0 ; 2\frac{3}{8} < 2\frac{1}{2} ; 1\frac{1}{16} > 1 ; \frac{14}{9} > 1\frac{1}{2} ; \frac{14}{15} < 1$$

$$= \frac{9}{9} + \frac{5}{9}$$

$$= 1\frac{5}{9} \rightarrow \text{presque } \frac{5}{9} = 0,\bar{5} \\ \frac{1}{2} \text{ mais plus grand} = 0,555\dots \\ (\frac{1}{2} = 0,50)$$

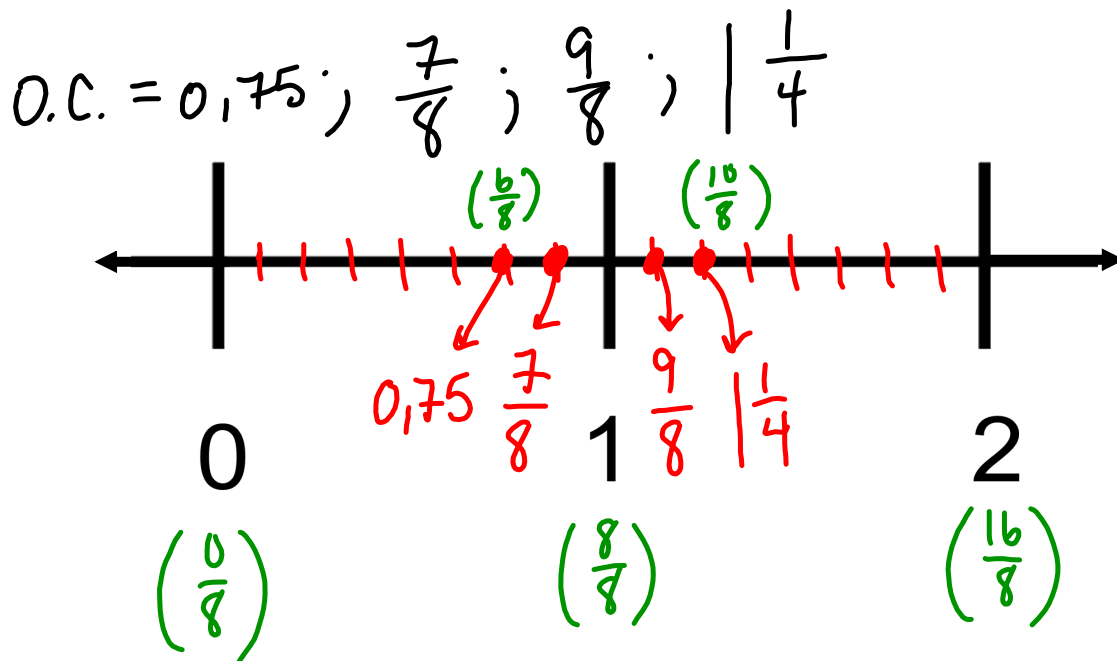


Ordre décroissant:  $2\frac{3}{8}$  ;  $\frac{14}{9}$  ;  $1\frac{1}{16}$  ;  $\frac{14}{15}$  ;  $\frac{2}{11}$

### Exemple:

3. Écris ces nombres par ordre croissant en utilisant des fractions équivalentes (avec le même dénominateur).  
(Tu peux vérifier ton travail à l'aide d'une droite numérique.)

$$\left(\frac{7}{8}\right); \left(\frac{9}{8}\right); 1\frac{1}{4} \times 2; 0,75$$
$$= \frac{7}{8}; \frac{9}{8}; \frac{2}{8} \times 2; \frac{75}{100} \div 25$$
$$= \frac{7}{8}; \frac{9}{8}; \frac{8}{8} + \frac{2}{8}; \frac{3}{4} \times 2$$
$$= \frac{7}{8}; \frac{9}{8}; \frac{10}{8}; \frac{6}{8}$$



**Exemple (à finir ce soir):**

4. Écris ces nombres par ordre décroissant en utilisant des fractions équivalentes (avec le même dénominateur).  
(Tu peux vérifier ton travail à l'aide d'une droite numérique.)

$$1\frac{2}{5} ; \frac{3}{10} ; 1\frac{3}{4}$$