

Leçon 3 : Explorer les multiples

1. Enumère les 10 premiers multiples de chaque nombre.

a) 4 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

b) 9 9 18 27 36 45 54 63 72 81⁹⁰

c) 6 6 12 18 24 30 36 42 48 54
60

2. Trouve les 3 premiers multiples communs de chaque paire de nombres.

A) 4 et 7
 → 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48 52 56
 60 64 68 72 76 80 84
 → 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70 77 84

28, 56 et 84 sont les multiples communs.

B) 2 et 9
 → 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30 32 34 36 38
 40 42 44 46 48 50 52 54
 → 9 18 27 36 45 54 3 18 36 54

C) 5 et 8

→ 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70
 75 80 85 90 95 100 105 110 115 120 125
 → 8 16 24 32 40 48 56 64 72 80 88 96
 104 120
 112

40, 80 et 120

3. Trouve les 2 premiers multiples communs de chaque ensemble de nombres.

a) 3, 4 et 6

¹
 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 39
²
 4 8 12 16 20 24 28 32 36
 6 12 18 24 30 36 42
 12 et 24

b) 2, 4 et 5

¹
 2 4 6 8 10 12 14 16 20 22 24 26 28 30
²
 32 34 36 38 40 42 44 46 48 50
 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40 44 48
 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50
 20 et 40

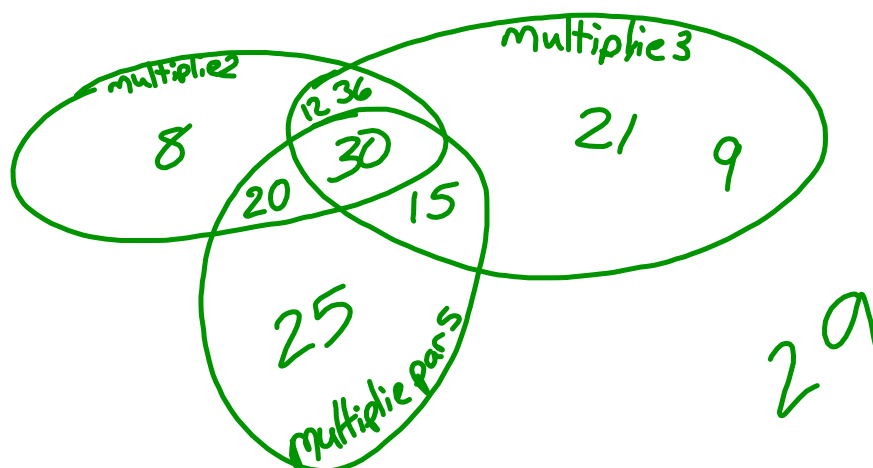
Leçon 4

Dessine un grand diagramme de Venn formé de 3 cercles qui se croisent.

Nomme les cercles « Multiples de 2 », « Multiples de 3 » et « Multiples de 5 ».

Classe ces nombres dans le diagramme de Venn :

20, 12, 21, 8, 9, 15, 29, 25, 30, 36



Leçon 5 : Explorer les facteurs

1. Énumère **tous les facteurs** de chaque nombre.

A) 84

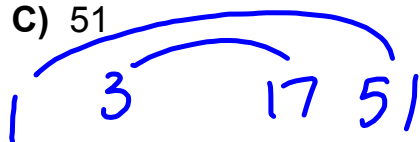


1 2 3 4 6 7 12 14 21 28 42 84

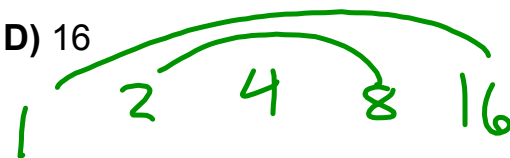
B) 48



C) 51

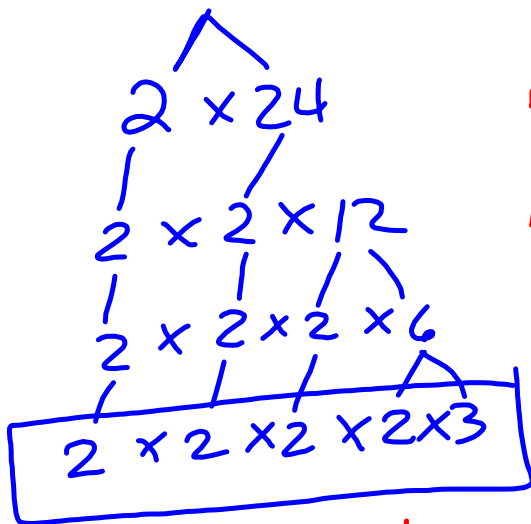


D) 16

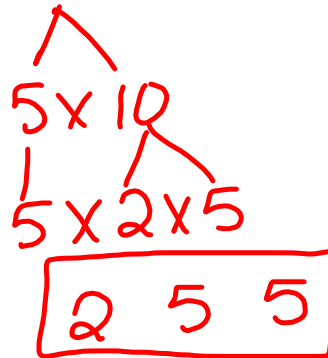


2. Trace un arbre de facteurs pour trouver les facteurs premiers de chaque nombre.

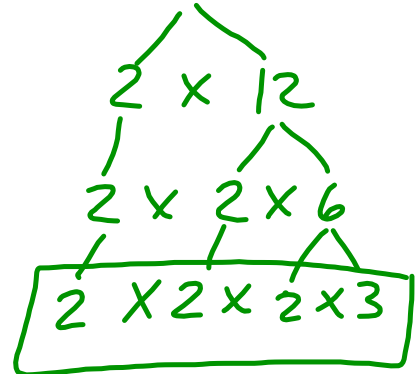
a) 48



b) 50



c) 24



ordre croissant pour l' réponse

3. Trouve les **facteurs premiers** de chaque nombre à l'aide de **la division**.

a) 80

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 80} \\
 \underline{2 40} \\
 2 \overline{) 40} \\
 \underline{2 20} \\
 2 \overline{) 20} \\
 \underline{2 10} \\
 2 \overline{) 10} \\
 \underline{5 5} \\
 1
 \end{array}$$

Nombre premier

2, 2, 2, 2, 5

b) 32

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 32} \\
 \underline{2 16} \\
 2 \overline{) 16} \\
 \underline{2 8} \\
 2 \overline{) 8} \\
 \underline{2 4} \\
 2 \overline{) 4} \\
 \underline{2 2} \\
 2 \overline{) 2} \\
 \underline{1}
 \end{array}$$

2, 2, 2, 2, 2

c) 48

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 48} \\
 \underline{2 24} \\
 2 \overline{) 24} \\
 \underline{2 12} \\
 2 \overline{) 12} \\
 \underline{2 6} \\
 2 \overline{) 6} \\
 \underline{3 3} \\
 3 \overline{) 3} \\
 \underline{1}
 \end{array}$$

2, 2, 2, 2, 3

Les réponses en ordre croissant

4. Trouve les facteurs communs de chaque paire de nombres.

a) 12, 18

b) 16, 32

c) 21, 35

d) 45, 60