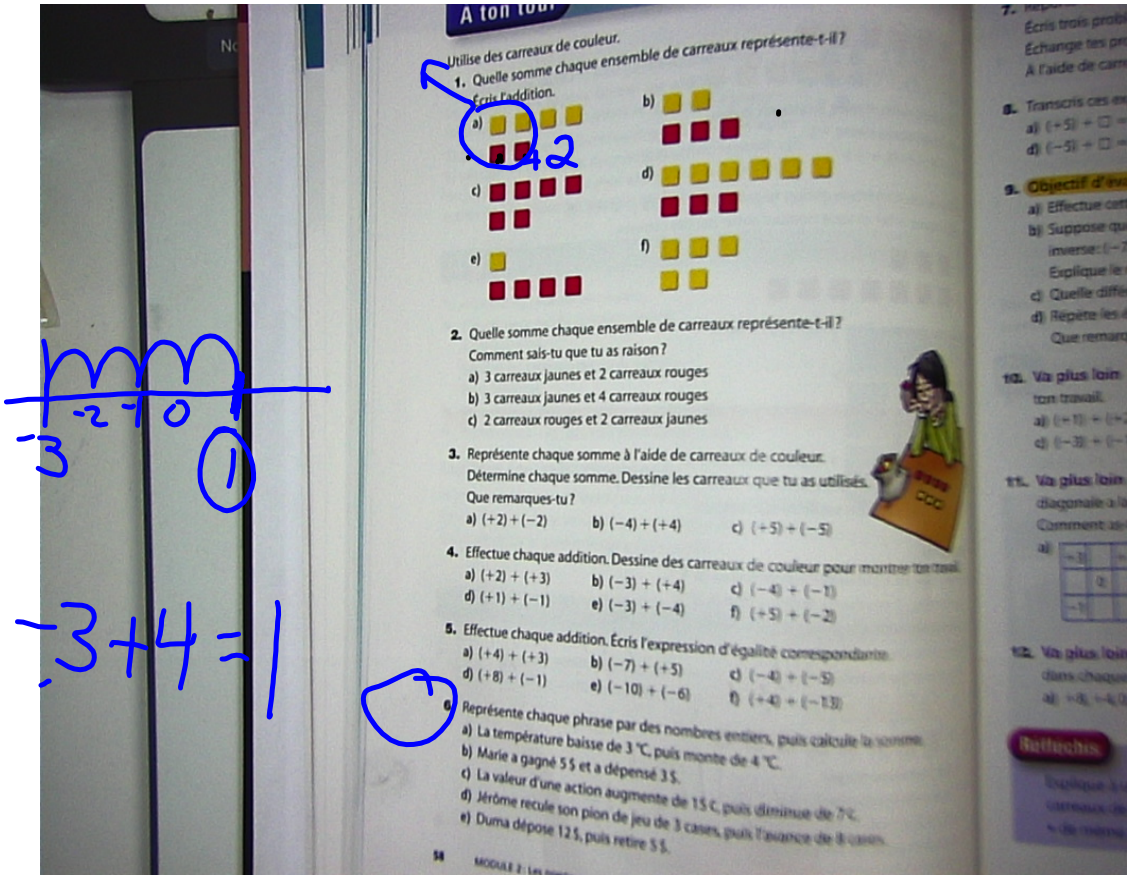


A ton tour

Utilise des carreaux de couleur.

1. Quelle somme chaque ensemble de carreaux représente-t-il ? Écris l'addition.

a) 42

b)

c)

d)

e)

f)

2. Quelle somme chaque ensemble de carreaux représente-t-il ? Comment sais-tu que tu as raison ?
   a) 3 carreaux jaunes et 2 carreaux rouges
   b) 3 carreaux jaunes et 4 carreaux rouges
   c) 2 carreaux rouges et 2 carreaux jaunes

3. Représente chaque somme à l'aide de carreaux de couleur. Détermine chaque somme. Dessine les carreaux que tu as utilisés. Que remarques-tu ?
   a) (+2) + (−2) b) (−4) + (+4) c) (+5) + (−5)

4. Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.
   a) (+2) + (+3) b) (−3) + (+4) c) (−4) + (−1)
   d) (+1) + (−1) e) (−3) + (−4) f) (+5) + (−2)

5. Effectue chaque addition. Écris l'expression d'égalité correspondante.
   a) (+4) + (+3) b) (−7) + (+5) c) (−4) + (−5)
   d) (+8) + (−1) e) (−10) + (−6) f) (+4) + (−13)

6. Représente chaque phrase par des nombres entiers, puis calcule la somme.
   a) La température baisse de 3 °C, puis monte de 4 °C.
   b) Marie a gagné 5 $ et a dépensé 3 $.
   c) La valeur d'une action augmente de 15 ¢, puis diminue de 7 ¢.
   d) Jérôme recule son pion de jeu de 3 cases, puis l'avance de 8 cases.
   e) Duma dépose 12 $, puis retire 5 $.

7. Reporte-toi à la question 6.
Écris trois problèmes d'addition de nombres entiers.
Échange tes problèmes contre ceux d'une ou d'un camarade.
À l'aide de carreaux de couleur, résous les problèmes que tu as reçus.

8. Transcris ces expressions, puis complète-les.

a) $(+5) + \square = +8$ b) $\square + (-3) = -4$ c) $(+3) + \square = +1$
d) $(-5) + \square = -3$ e) $(+2) + \square = +1$ f) $\square + (-6) = 0$

9. **Objectif d'évaluation**

a) Effectue cette addition : $(+3) + (-7)$
b) Suppose que tu additionnes les nombres entiers dans l'ordre inverse : $(-7) + (+3)$. La somme change-t-elle ?
Explique le résultat à l'aide de mots et de carreaux de couleur.
c) Quelle différence y a-t-il entre $(-3) + (+7)$ et $(+3) + (-7)$? Explique ta réponse.
d) Répète les étapes a) à c) avec la somme des nombres entiers de ton choix.
Que remarques-tu ?

10. **Va plus loin** Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.

a) $(+1) + (+2) + (+3)$ b) $(+2) + (-1) + (+3)$
c) $(-3) + (-1) + (-1)$ d) $(+4) + (-3) + (+1)$

11. **Va plus loin** Dans un carré magique, chaque rangée, chaque colonne et chaque diagonale a la même somme. Reproduis chaque carré magique, puis remplis-le. Comment as-tu fait ?

a)

+3		+1
	0	
−1		

b)

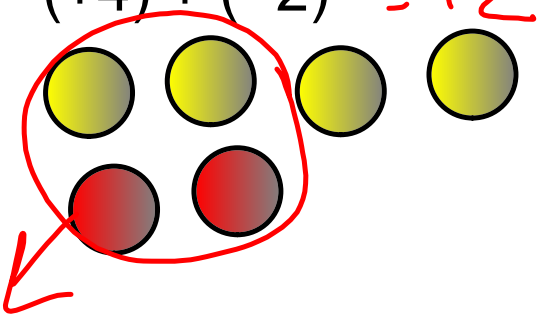
−1		+1
	−2	
		−3

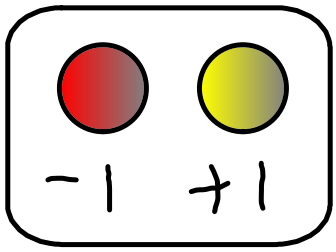
12. **Va plus loin** Quel nombre dois-tu additionner pour obtenir le prochain terme dans chaque régularité ? Écris les quatre prochains termes de chaque régularité.

a) $+8, +4, 0, -4, \ldots$ b) $-12, -9, -6, -3, \ldots$

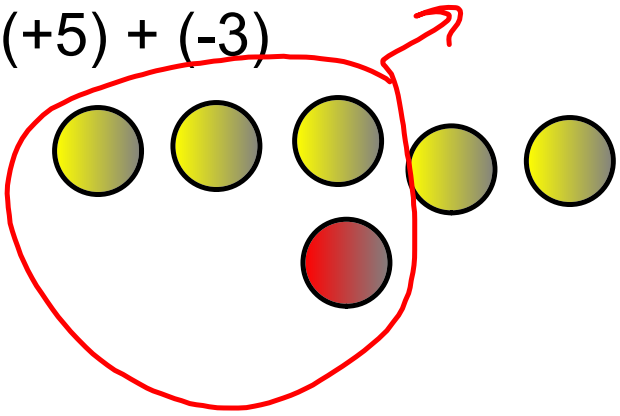
Réfléchis

(+4) + (-2) = +2





(+5) + (-3)



= +2

Nom_____ 7L____7E_____

/22

Leçon 2.1 : Représenter des nombres entiers

1. Écris le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux.

/6

a) R R R R

b) J J J J J J

c) J J J J
R R R

d) J J J
R R R R R R R R

e) J J J J
R R R R

f) J J J J J
R R

2. Utilise des carreaux de couleur. Dessine deux représentations de chaque nombre entier.

/8

a) –7

b) +8

c) –2

d) +6

3. Quel est le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux?

/4

a) 5 carreaux jaunes et 13 carreaux rouges 13 – 5 = 8

b) 28 carreaux jaunes et 24 carreaux rouges

c) 15 carreaux jaunes et 8 carreaux rouges

d) 37 carreaux jaunes et 41 carreaux rouges

4. a) Tu as 3 carreaux jaunes, et tu veux représenter –4. Combien de carreaux rouges te faut-il ?

/4

b) Tu as 6 carreaux rouges, et tu veux représenter +7. Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

c) Tu as 5 carreaux jaunes, et tu veux représenter +2. Combien de carreaux rouges te faut-il ?

d) Tu as 8 carreaux rouges, et tu veux représenter –5. Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

Reproduction autorisée © Les Éditions de la Chenelière inc. pour l'édition française

+1 0 -1

Nom_____ 7E 7L

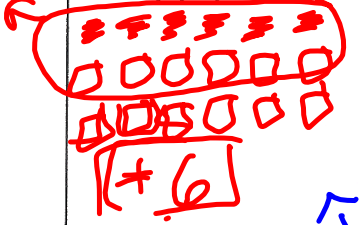
/

Leçon 2.2 : Additionner des nombres entiers à l'aide de carreaux

Utilise des carreaux de couleur.

1. Trouve chaque somme.

a) (+6) + (–12)



+6

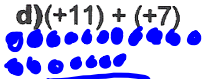
b) (–10) + (–4)

-14

c) (–8) + (–9)

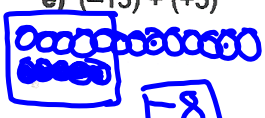
-17

d) (+11) + (+7)



+18

e) (–13) + (+5)



-8

f) (+12) + (–6)

2. Représente chaque phrase par des nombres entiers, puis trouve chaque somme. Que représente la somme?

a) La base de l'édifice se trouve à 345 m au-dessus du niveau de la mer. L'édifice a 50 m de hauteur.

b) Le haut de la fosse se trouve à 237 m au-dessous du niveau de la mer. La fosse a 10 m de profondeur.

3. Voici les résultats obtenus à chaque trou d'un parcours de mini-golf. Trouve le résultat final.

Résultats	–2	+1	0	+3	–1	+2	–1	0	–2