

N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

### Les mots de vocabulaires

- un nombre entier positif
- un nombre entier négatif
- une paire nulle  $+1$  et  $-1 = 0$
- des nombres entiers opposés  $-3$  et  $+3$
- la propriété zéro
- \* • la distributivité  $(-3)(+2) = (+2)(-3)$
- la commutativité
- un produit  $\text{facteur} \times \text{facteur} = \text{produit}$
- Dividende
- diviseur
- quotient



Les corrections:

Additionne à l'aide de carreaux de couleur. Dessine les carreaux que tu as utilisés.

$(+5) + (-2) = +3$

$(-7) + (+4) = -3$

■ -1  
 ■ +1

Soustrais à l'aide de carreaux de couleur. Dessine les carreaux que tu as utilisés.

$(+6) - (+5) =$

■ -1  
■ +1

+1

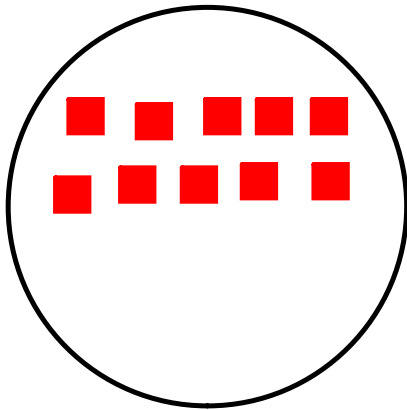
$(+2) - (-3) =$

+5

ajoute des paires nulles

$$(-5) \times (+2) = \boxed{-10}$$

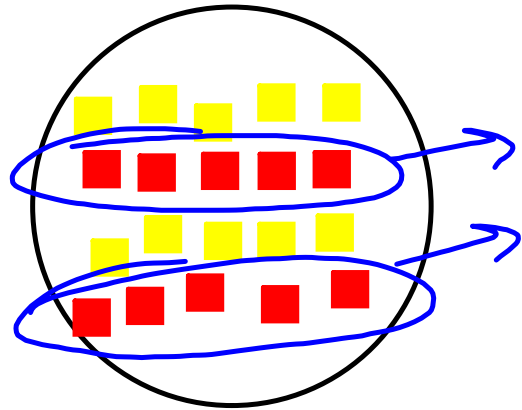
(+2) (-5)



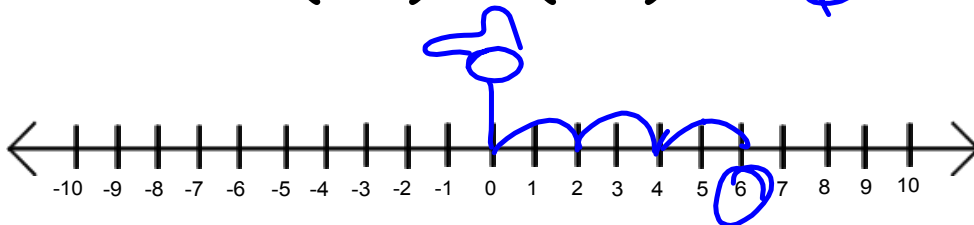
J'ajoute 2 ensembles de -5

$$(-2) \times (-5) = \boxed{10}$$

J'enlève 2 ensembles de -5



$$(-3) \times (-2) = 6$$



$$+ \text{ et } + = +$$

$$- \text{ et } - = +$$

$$+ \text{ et } - = -$$

$$- \text{ et } + = -$$

$(+35) \times (-14) =$

	30	5
10	300	50
x	120	20

+ x - = -

distributivité

$$\begin{array}{r} 300 \\ 120 \\ 50 \\ 20 \\ \hline 490 \end{array}$$

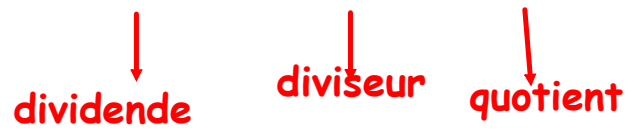
**-490**



Écris -45 en produit de deux facteurs entiers.

$$\frac{5 \times -9}{3 \times -15} = -45$$

$$(-10) \div (-2) =$$

  
↓                      ↓                      ↓  
dividende      diviseur      quotient

$$\begin{array}{ccc} (-10) \div (-2) = + 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \text{dividende} \quad \text{diviseur} \quad \text{quotient} \end{array}$$

-Le quotient de deux nombres entiers de même signe est positif.

-Le quotient de deux nombres entiers de signes différents est négatif.

P. 83 Q 1,2 et 3

6. 9

.

