

$$4,189 \div 2$$

$$4 \div 2 = 2$$

$$\begin{array}{r} 20945 \\ 2 \overline{) 41890} \\ \underline{4} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

$2,0945$

$$8,27 \div 4$$

$$\begin{array}{r} 20675 \\ 4 \overline{) 82700} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

$$8 \div 4 = 2$$

$2,0675$

$$2,24 \div 0,7$$

$$0,7 \overline{) 2,24}$$

Handwritten blue arrows point from the decimal point in the divisor (0,7) to the decimal point in the dividend (2,24), and from the decimal point in the dividend to the right, indicating the shift of the decimal point.

$$\begin{array}{r} 3,2 \\ 7 \overline{) 22,4} \\ \underline{21} \\ 14 \\ \underline{-14} \\ 0 \end{array}$$

The quotient 3,2 is circled in blue. A blue arrow points from the decimal point in the quotient to the decimal point in the dividend. A blue arrow points down from the 4 in the dividend to the 4 in the remainder.

$$2,16 \div 0,9$$

$$0,9 \overline{) 2,16}$$

$$\begin{array}{r} 2,4 \\ 9 \overline{) 21,6} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

- ___ 1. Quel numéro est divisible par 2?
85, 51, 52, 55
a. 55 b. 51 **c. 52** d. 85
- ___ 2. Quel nombre est divisible par 4?
34, 51, 68, 38
a. 68 b. 38 c. 34 d. 51
- ___ 3. Quel nombre est divisible par 5?
52, 39, 65, 78
a. 39 b. 78 c. 52 **d. 65**
- ___ 4. Quel nombre est divisible par 10?
175, 189, 210, 231
a. 231 b. 175 **c. 210** d. 189
- ___ 5. Quel chiffre peut remplacer le \square dans le nombre 567 \square pour le rendre divisible par 4?
a. 2 or 8 b. 2 or 6 **c. 4 or 6** d. 4 or 8

- ___ 6. Quel nombre est divisible par 3?
127, 124, 123, 130
a. 123 b. 124 c. 130 d. 127
- ___ 7. Quel nombre est divisible par 6?
118, 124, 126, 121
a. 121 b. 124 c. 126 d. 118
- ___ 8. Quel nombre est divisible par 3 et 5?
~~378, 380, 375, 385~~ b. 380 c. 385 d. 375
- ___ 9. Identifie le coefficient numérique dans l'expression $12 + 5x$.
a. x b. $5x$ c. 12 d. 5
- ___ 10. Identifie le variable dans l'expression $5 + 9x$.
a. $9x$ b. 9 c. x d. 5
- ___ 11. Identifie le terme constant dans l'expression $13 + 3x$.
a. 3 b. 13 c. 16 d. $3x$
- ___ 12. Écris l'expression pour la somme de m and 4.
a. $4m$ b. $m + 4$ c. $\frac{m}{4}$ d. $m - 4$

- ___ 13. Écris l'expression pour j multiplier par 3.
 a. $\frac{j}{3}$ b. $3j$ c. $j+3$ d. $j-3$
- ___ 14. Écris l'expression pour un diminué de 15.
 a. $\frac{15}{n}$ b. $n-15$ c. $\frac{n}{15}$ d. $15-n$
- ___ 15. Écris l'expression pour un nombre diviser par 4.
 a. $\frac{x}{4}$ b. $4-x$ c. $\frac{4}{x}$ d. $x-4$
- ___ 16. Un étudiant gagne \$6 pour chaque heure qu'elle travaille. Écris une expression algébrique pour l'argent gagné avec t heures de travaux.
 a. $\$6t$ b. $\frac{t}{6}$ c. $\$(6+t)$ d. $\frac{6}{t}$
- ___ 17. Évalue l'expression si x égal 2.
 $x+11$
 a. $x+2$ b. 22 c. 9 d. 13
- ___ 18. Évalue l'expression si t égal 10.
 $8t-3$
 a. 77 b. 76 c. 83 d. 84

$$8t - 3 \quad t=10 \quad 8 \times 10 = 80$$

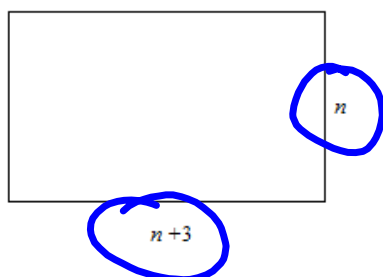
$$80 - 3 = 77$$

$$x+11 \quad \text{si } x=2 \\ = 13$$

19. Si n représente le rang du terme, écris une expression qui représente la valeur du terme.
- | | | | | | | |
|------------------|---|---|---|----|----|----|
| Le rang du terme | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Valeur du Term | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 |
- a. $2n+3$ b. $3n$ c. $2n$ d. $n+3$
20. Si n représente le rang du terme, écris une expression qui représente la valeur du terme.
- | | | | | | | |
|-------------|---|---|----|----|----|----|
| Term Number | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Term | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
- a. $7n$ b. $n+2$ c. $n+8$ d. $n+7$
21. Il y a n étudiants dans une classe. Écris une relation pour le nombre total de crayon si chaque étudiant est donné 7 crayons.
- a. $7n$ b. $\frac{n}{7}$ c. $7n+7$ d. $n+7$

22. ^{air} Écris une expression pour un rectangle avec une longueur de $(n + 3)$ cm et une largeur de n cm.

ge



- a. $n(n + 3)$ cm b. $(2n + 3)$ cm c. $(4n + 3)$ cm d. $(4n + 6)$ cm

$$n(n+3)$$

____ 23. Remplie le table de valeur..

Input x	1	2	3	4	5
Output 6x	6	12	18	24	30

D

- ____ 24. Représente chaque relation par une expression algébrique.

Input p	1	2	3	4	5
Output	9	10	11	12	13

- a. $8p$ b. $p+7$ c. $p+8$ d. $p+9$

- ____ 25. Représente chaque relation par une expression algébrique.

Input p	1	2	3	4	5
Output	11	12	13	14	15

- a. $p+11$ b. $p+9$ c. $p+10$ d. $10p$

- ____ 26. Représente chaque relation par une expression algébrique.

Input x	1	2	3	4	5
Output	49	48	47	46	45

- a. $x+45$ b. $x-50$ c. $50-x$ d. $49-x$

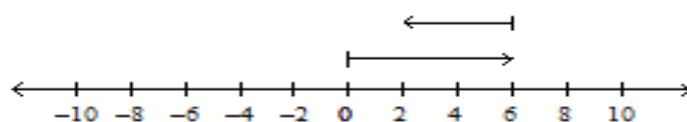
- ____ 27. Un jeton blanc = +1 et un jeton noir représente -1.
Quel nombre entier est représenté?



- a. +7 b. -1 c. +3 d. +1

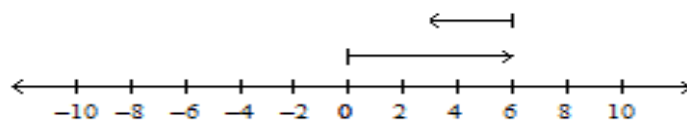
_____ 36. Quelle droite numérique montre la question $(+6) + (-3)$

a.



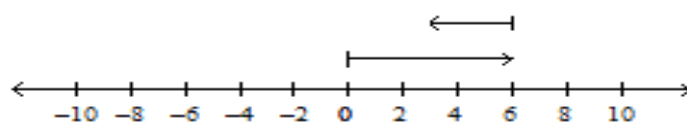
$$(+6) + (-3) = +2$$

b.



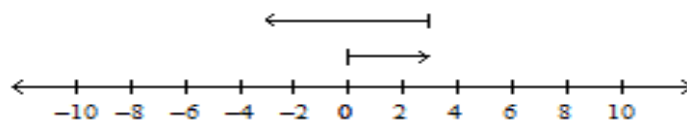
$$(+6) + (-3) = +9$$

c.



$$(+6) + (-3) = +3$$

d.



$$(+6) + (-3) = -3$$

37. Un jeton blanc = +1 et un jeton noir représente -1.
 Utilise les jetons pour faire :
 $(+12) - (-5)$



+17



+7

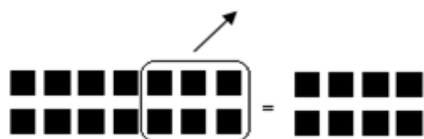


+22



+17

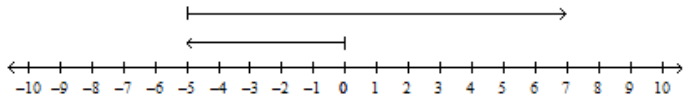
- ___ 38. Un jeton blanc = +1 et un jeton noir représente -1.
Écris une soustraction pour le dessin.

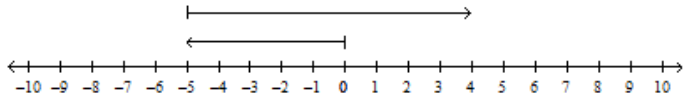


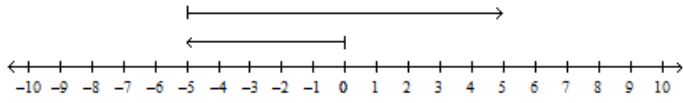
- a. $(-14) - (-6) = -8$ c. $(-14) - (-6) = +8$
b. $(+14) - (+6) = +8$ d. $(-14) - (+6) = -8$

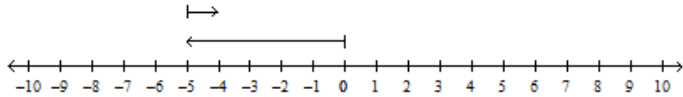
- ___ 39. $(-8) - (-7)$
 a. +15 b. -15 c. -1 d. +1
- ___ 40. Use tiles to subtract.
 $(-8) - (+6)$
 a. -2 b. +14 c. +2 d. -14
- ___ 41. Trouve le terme manquant.
 $(+6) - \square = -19$
 a. -13 b. -25 c. 13 d. +25

___ 42. $(-5) - (-9)$

a. 

b. 

c. 

d. 

- _____ 43. Soustrait.
(-28) - (+3)
a. -31 b. +25 c. -25 d. +31
- _____ 44. Trouve la moyenne de : 7, 9, 11, 13
a. 11 b. 20 c. 10 d. 40
- _____ 45. Trouve le mode de: 7, 14, 14, 19, 21
a. 37.5 b. 10 c. 15 d. 14
- _____ 46. Trouve la moyenne 6, 15, 27, 9, 12, 3, 18, 24, 21
a. 6 b. 15 c. 11 d. 7
- _____ 47. Trouve la moyenne: 13, 14, 15, 16, 17, 18
a. 14.5 b. 16 c. 15.5 d. 23.25

- ___ 55. Trouve la valeur aberrante: 8, 9, 12, 7, 25, 10, 12
a. 9 b. 25 c. 12 d. 7
- ___ 56. Trouve la valeur aberrante: 14, 37, 18, 21, 11, 16, 24, 12
a. 11 b. 18 c. 37 d. 21
- ___ 57. Trouve la valeur aberrante: 3.8, 3.3, 0.7, 4.4, 5.4, 6.3, 6.7, 4.8
a. 0.7 b. 5.4 c. 3.3 d. 4.8
- ___ 58. Trouve la valeur aberrante: 5.3, 8.5, 5.9, 6.1, 5.5, 6.3, 5.7, 6.1
a. 8.5 b. 6.1 c. 6 d. 5.3
- ___ 59. Trouve la valeur aberrante 8.5, 9.5, 10.5, 2.5, 16.5, 7.5, 10.5
a. 10.5 and 16.5 b. 2.5 and 16.5 c. 2.5 and 7.5 d. 16.5 ~~only~~
- ___ 60. Calcule la moyenne sans la valeur aberrante: 38, 12, 36, 29, 36, 32
a. 34.2 b. 29 c. 33.25 d. 36
- ___ 61. Calcule la médiane sans la valeur aberrante: 41, 39, 36, 44, 43, 24
a. 41 b. 20 c. 40 d. 39