

RAG : Planifier et réaliser (PP) – Poser des questions, ainsi que faire des prédictions sur des objets et des événements. Élaborer un plan pour des tests objectifs afin d'étudier ces questions. Effectuer des recherches sur leur environnement. Travailler en collaboration pour réaliser des activités liées aux sciences.

RAS : PP5 – Mener des recherches

Consigne toute l'information pertinente mesurée (**quantitative**) et observée (**qualitative**) dans un format adapté au type de données.

Les données **quantitatives** donnent une valeur **numérique**, tandis que les données **qualitatives** donnent une **description**.

Les **données quantitatives** sont mesurées comme des **chiffres** et consignées avec des unités de mesure, p. ex. : longueur, hauteur, aire volume, poids, vitesse, temps, température, humidité, niveau sonore, coût, âge.

Les **données qualitatives** peuvent être observées, mais pas mesurées avec des chiffres. Elles décrivent habituellement des caractéristiques ou des qualités, p. ex. : couleur, odeur, texture, apparence ou données décrites par catégorie.

Les observations nécessitent l'utilisation d'un ou de plusieurs des cinq sens.

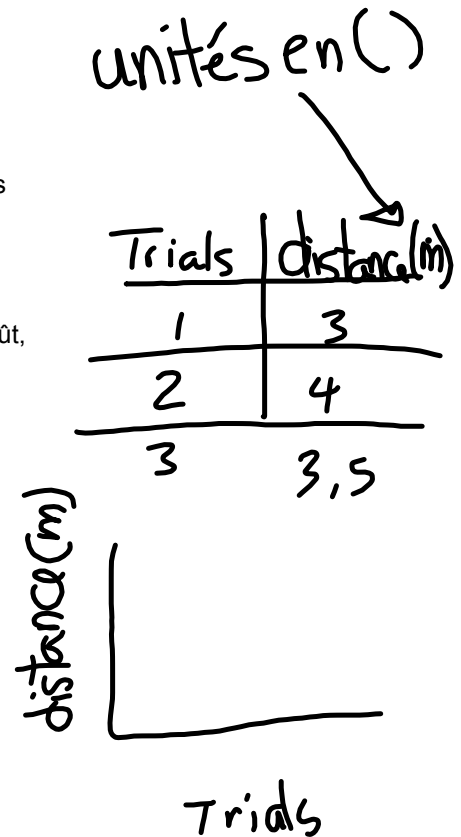


Évite de te laisser influencer par vos connaissances antérieures. Par exemple, lorsque vous voyez la vapeur s'échapper d'une tasse de café, vous devez uniquement noter l'observation et vous abstenir de déduire que le café est chaud.

- « De la vapeur s'élève de la tasse de café. » (observation)
- « Le café est chaud. » (déduction fondée sur des connaissances antérieures)

La variable dépendante déterminera le type de données recueillies.

Les résultats de recherches ne sont jamais vrais ou faux. Ils sont décrits comme étant attendus ou inattendus. Les résultats inattendus transmettent quand même des informations importantes.



Rubrique de réussite

	Supérieur – 4	Attendu – 3	Presque atteint – 2	Insuffisant – 1
Mener des recherches	Suivre toutes les étapes (de façon autonome et systématique).	Suivre toutes les étapes décrites; limiter le biais.	Suivre la plupart des étapes décrites.	Toute autre réponse
	Recueillir et consigner les données pertinentes correctement avec des étiquettes et de façon organisée (de façon autonome et systématique).	Recueillir et consigner les données pertinentes correctement avec des étiquettes et de façon organisée	Recueillir des données non pertinentes ou a besoin d'aide pour déterminer la pertinence. Il est possible que les données ne soient pas étiquetées ou organisées.	
	Recueillir et consigner exactement les données et avec les unités (de façon autonome et systématique).	Recueillir et consigner exactement les données quantitatives et avec les unités.	Consigner des données inexacts ou avec des unités manquantes.	
	Recueillir et consigner objectivement des données	Recueillir et consigner objectivement les données qualitatives	Recueillir et consigner des données qualitatives qui pourraient comprendre	
	qualitatives (aucune inférence) avec des détails supplémentaires (de façon autonome et systématique).	(sans se laisser influencer par les connaissances antérieures).	des inférences en fonction de ce qu'ils savent déjà.	
Suivre les procédures de sécurité.				

