

N5 Les rapports

.

Un rapport est une comparaison entre 2 quantités de même nature.



les nombres 3 et 5 sont les termes du rapports.

① Les rapports **partie-à-partie**

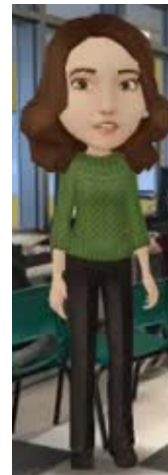
-Le rapport des carrés aux cercles est de 3 à 5 ou 3:5

②

Les rapports **partie-à-tout**

-Le rapport des carrés aux figures est de 3 à 8

ou 3:8 ou $\frac{3}{8}$



Tu peux écrire un rapport partie-à-tout sous la forme d'une fraction.

Découvre

Zaltana a 4 lapins bruns et 5 lapins blancs.



Un rapport est une comparaison entre 2 quantités de même nature.

► Tu peux utiliser des rapports pour comparer le nombre de lapins blancs au nombre de lapins bruns.

Le rapport des lapins blancs aux lapins bruns est de 5 à 4.
Un rapport de 5 à 4 s'écrit 5:4.

le rapport du nombre de lapins blancs au nombre de lapins bruns

5 à 4 ou 5:4

Le rapport des lapins bruns aux lapins blancs est de 4 à 5 ou 4:5.

Ce sont des **rapports partie-à-partie**.

Les nombres 4 et 5 sont les **termes du rapport**.

L'ordre est important dans un rapport.
Un rapport de 5 à 4 est différent d'un rapport de 4 à 5.

► Tu peux aussi utiliser des rapports pour comparer les parties au tout.

le rapport du nombre de lapins bruns au nombre total de lapins

4 à 9 ou 4:9 ou $\frac{4}{9}$
C'est un **rapport partie-à-tout**.

le rapport du nombre de lapins blancs au nombre total de lapins

5 à 9 ou 5:9 ou $\frac{5}{9}$
C'est un **rapport partie-à-tout**.

Un rapport qui compare une partie d'un ensemble à tout l'ensemble est une fraction. Pour lire un rapport comme $\frac{4}{9}$, dis « quatre à neuf ».

1 p.177

Partie à Partie
blanc à bruns
5 à 4
5:4

partie à tout
blanc
5 à 9

$\frac{5}{9}$ 5:9

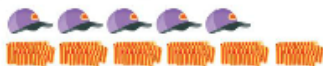
À ton tour

1. Écris chaque rapport de 2 façons.

a) Le nombre de pommes au nombre de poires

P, 178
4 à 3 4:3

b) Le nombre de casquettes au nombre de foulards



5 à 6 5:6

c) Le nombre de roses au nombre de marguerites



1 à 4 1:4

2. Écris le rapport du nombre de:

a) coccinelles au nombre de fourmis;

3 à 7



3:7

b) fourmis au nombre de coccinelles;

7 à 3



7:3

c) coccinelles au nombre total d'insectes;

d) fourmis au nombre total d'insectes.

c) 3 à 10 3:10 $\frac{3}{10}$

d) 7 à 10 7:10 $\frac{7}{10}$

3. Écris chaque rapport du plus de façons possible.

- a) Les billes rouges aux billes vertes $10 \text{ à } 4$ $10:4$
 b) Les billes vertes à toutes les billes $4 \text{ à } 14$ $4:14$ $\frac{4}{14}$
 c) Les billes vertes aux billes rouges
 d) Les billes rouges à toutes les billes



c) $4 \text{ à } 10$ $4:10$

d) $10 \text{ à } 14$ $10:14$ $\frac{10}{14}$

4. Dans la classe de madame Lavoie, il y a 13 filles et 11 garçons.
Écris chaque rapport.
- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| a) Les filles aux garçons | b) Les garçons aux filles |
| c) Les garçons à tous les élèves | d) Les filles à tous les élèves |
5. Qu'est-ce qui est comparé dans chaque rapport?
- | | |
|----------|------------------|
| a) 3:4 | b) $\frac{4}{7}$ |
| c) 3 à 7 | d) 4:3 |

x



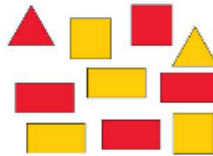
6. À l'aide de jetons, représente un rapport de 3:5 de 2 façons.
Dessine des schémas pour noter ton travail.
Explique chaque schéma.

7. Écris 4 rapports pour cette image.
Explique ce que chaque rapport compare.



8. Une pièce de monnaie a un côté face et un côté pile. Place 10 pièces de monnaie dans un gobelet. Brasse le gobelet et verse les pièces. Écris le plus de rapports possible pour décrire les pièces de monnaie.

9. Écris le rapport du nombre de:
- triangles au nombre de carrés;
 - carrés au nombre de rectangles;
 - triangles au nombre total de figures;
 - figures rouges au nombre de figures jaunes;
 - triangles jaunes au nombre de rectangles jaunes;
 - triangles rouges au nombre de carrés jaunes.



10. Écris le plus de rapports possible pour ce mélange de muesli.
Explique ce que chaque rapport compare.

Mélange de muesli
1 tasse de raisins
3 tasses de noix
2 tasses de papaye séchée
1 tasse de graines de tournesol



11. Utilise 11 jetons pour montrer chaque rapport.
Dessine les jetons pour montrer ton travail.
- a) 5:6 b) 8 à 3 c) $\frac{2}{11}$ d) 6:11