



Chiffres

Les données quantitatives sont mesurées comme des chiffres et consignées avec des unités de mesure, p. ex. : longueur, hauteur, aire, volume, poids, vitesse, temps, température, humidité, niveau sonore, coût, âge.

Les données qualitatives

→ observées

→ adjectifs, photos, vidéo, dessin

La consignation d'observations valables

À ce niveau scolaire, on s'attend à ce que les observations consignées soient précises et adaptées à la tâche donnée.

Consigne toute l'information pertinente (données quantitatives et qualitatives) dans un format approprié en fonction de la tâche donnée.



Les observations nécessitent l'utilisation d'un ou de plusieurs des cinq sens.

Des **inférences** sont des énoncées qui combinent des observations avec d'autres connaissances.



Lorsque vous voyez la vapeur s'échapper d'une tasse de café, vous devez uniquement noter l'observation et vous abstenir de déduire que le café est chaud.

- « De la vapeur s'élève de la tasse de café. » (observation)
- « Le café est chaud. » (déduction fondée sur des connaissances antérieures)

	Supérieur – 4	Attendu – 3	Presque atteint – 2	Insuffisant – 1
Mener des recherches	Suivre toutes les étapes (de façon autonome et systématique).	Suivre toutes les étapes décrites; limiter le biais.	Suivre la plupart des étapes décrites.	Toute autre réponse
	Recueillir et consigner les données pertinentes correctement avec des étiquettes et de façon organisée (de façon autonome et systématique).	Recueillir et consigner les données pertinentes correctement avec des étiquettes et de façon organisée .	Recueillir des données non pertinentes ou a besoin d'aide pour déterminer la pertinence. Il est possible que les données ne soient pas étiquetées ou organisées.	
	Recueillir et consigner exactement les données et avec les unités (de façon autonome et systématique).	Recueillir et consigner exactement les données quantitatives et avec les unités.	Consigner des données inexacts ou avec des unités manquantes.	
	Recueillir et consigner objectivement des données qualitatives	Recueillir et consigner objectivement les données qualitatives (sans se laisser	Recueillir et consigner des données qualitatives qui pourraient comprendre des	
	objectives (aucune inférence) avec des détails supplémentaires (de façon autonome et systématique).	influencer par les connaissances antérieures).	inférences en fonction de ce qu'ils savent déjà.	
Suivre les procédures de sécurité.				

