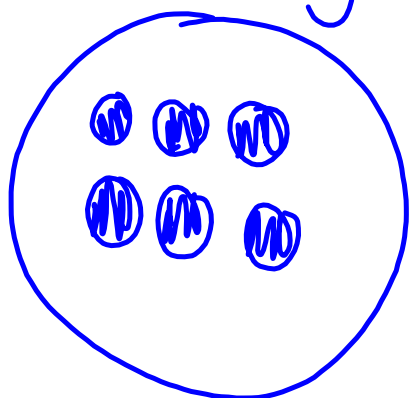


Révision de la modèle avec les jetons.

$$(+2)(-3) = -6$$

J'ai 2 groupes de -3



$$O = +1$$

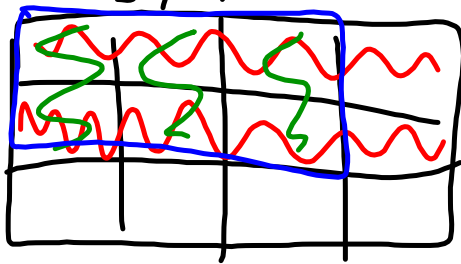
$$\text{⊖} = -1$$

devoirs Chenelière p. 113 Q 6

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{3}$$

3/4

2/3

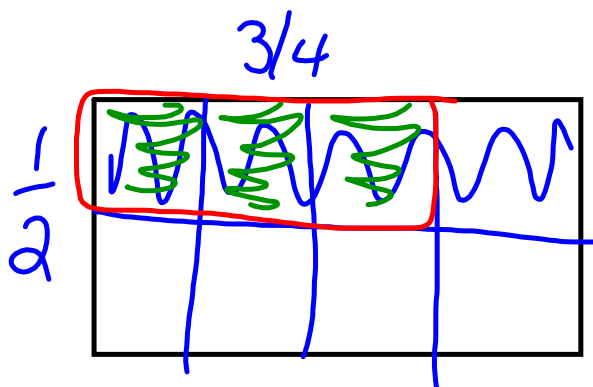


$$\frac{6}{12}$$

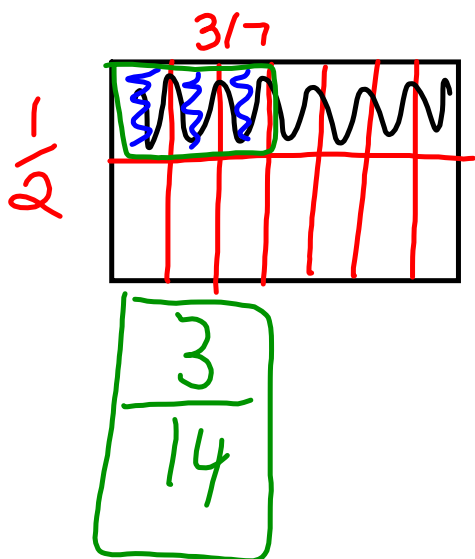
$$= \frac{1}{2}$$

N6 multiplier les fractions

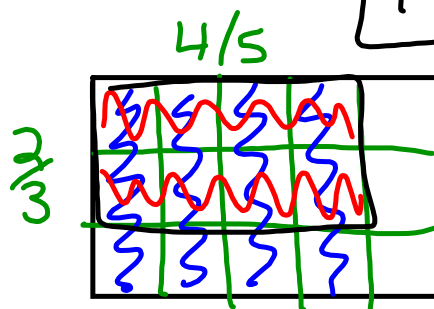
$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{7} \times \frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$$

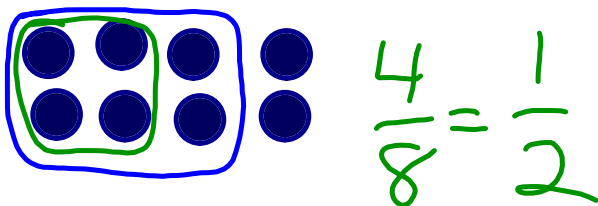


Utilise les jetons pour les modèles.

$$\frac{2}{3} \times \frac{6}{8}$$

Chenelière p. 111

Forme un ensemble de huitième avec huit jetons



Encerle 6 de les 8 jetons.



Organise les 6 jetons en 3 groupes égaux.

Chaque group de 2 jetons représente $\frac{1}{3}$. Alors

$\frac{2}{3}$ de 6 jetons est 4.

7. Détermine chaque produit à l'aide de jetons. Trace des schémas.

a) $\frac{3}{4} \times \frac{12}{15}$ b) $\frac{4}{5} \times \frac{10}{18}$ c) $\frac{1}{2} \times \frac{4}{12}$
d) $\frac{1}{4} \times \frac{8}{9}$ e) $\frac{5}{9} \times \frac{18}{24}$ f) $\frac{2}{3} \times \frac{15}{20}$

2.

De chenelière 8 p. 113

B. Détermine chaque produit.

a) $\frac{3}{4} \times \frac{5}{8}$ b) $\frac{4}{9} \times \frac{2}{5}$

c) $\frac{1}{4} \times \frac{2}{3}$ d) $\frac{6}{7} \times \frac{2}{3}$

e) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$ f) $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$

De chenelière 8 p. 113

10. Écris les énoncés de multiplication représentés dans ces schémas.

a)



b)



