

1. Quel nombre représente 32 millions 9 cent mille?

- a) 32 900 000
- b) 32 009 000
- c) 32 000 900
- d) 320 000 900

2. Quel nombre représente << 2 et 34 cent-millièmes >> ?

- a) 2,34
- b) 2,034
- c) 2,003 4
- d) 2,000 34

et = ,

3. Quel nombre représente 45 millionnièmes ?

- a) 0,000 45
- b) 0,045
- c) 0,000 045
- d) 0,000 004 5

4.  $80\,000\,000 + 7\,000\,000 + 300\,000 + 3\,000 + 200 + 2$  dans la forme symbolique est:

- a) 87 322
- b) 87 303 202
- c) 87 332 002
- d) 87 330 202

87303 202

5. Exprime le nombre suivant par écrit : 4 035 006

quatre millions trente-cinq  
milles six

6. Les employés d'un entrepôt ont rempli 475 boîtes de dictionnaires.  
Chaque boîte contient 24 dictionnaires. Ils ont aussi rempli 589 boîtes d'abécédaires.  
Chaque boîte contient 36 abécédaires. Combien de livres les employés ont-ils  
empaqueté au total ?

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 24 \\ \hline 1900 \\ + 950 \\ \hline 11400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times 36 \\ \hline 3534 \\ + 1767 \\ \hline 21204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11400 \\ + 21204 \\ \hline 32604 \end{array}$$

32 604 livres

7. L'équipe d'Éric a planté 258 rangées de plants de tomates. Chaque rangée contient 175 plants. Combien de plants de tomates l'équipe d'Éric a-t-elle plantés ?

$$\begin{array}{r} \begin{array}{c} \cancel{4} \quad \cancel{4} \\ 258 \end{array} \\ \times 175 \\ \hline \phantom{+} 1290 \\ + 18060 \\ 25800 \\ \hline 45150 \end{array}$$

45 150 plants de tomates

8. Écris chaque nombre fractionnaire sous la forme d'une fraction impropre.

a)  $1\frac{4}{9}$   $\frac{13}{9}$

b)  $3\frac{6}{7}$   $\frac{27}{7}$

c)  $2\frac{4}{5}$   $\frac{14}{5}$

d)  $1\frac{3}{4}$   $\frac{7}{4}$

9. Écris chaque fraction sous la forme d'un pourcentage et d'un nombre décimal.

a)  $\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 18\% = 0,18$

b)  $\frac{1}{10} = 10\% = 0,1$

c)  $\frac{3}{4} = 75\% = 0,75$

d)  $\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} =$

$40\% = 0,4$

e)  $\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 15\% = 0,15$

10. Choisis le rapport équivalent à 2:3

- a) 6:4  
 b) 6 à 9  
 c) 3:5  
 d) 5 à 6

$$\begin{array}{c} \downarrow 3 \quad \times 3 \\ 2:3 \\ \hline 6:9 \end{array}$$

11. Ordonne les nombres entiers en ordre croissant.

+2 -5 +4 0 -2 +7

-5 -2 0 +2 +4 +7

12. Lequel de ces nombres a le plus de facteurs?

- a) 8 1 2 4 8  
 b) 15 1 3 5 15  
 c) 27 1 3 9 27  
 d) 45 1 3 5 9 15 45

arc en ciel

13. Quel ensemble de nombres sont tous des multiples de six?

- a) 18, 24, 42, 60  
 b) 6, 16, 26, 36  
 c) 12, 24, 28, 30  
 d) 6, 12, 20, 26

14. Quel ensemble de nombres représente tous des nombres premiers?

a) 3, 13, ~~15~~

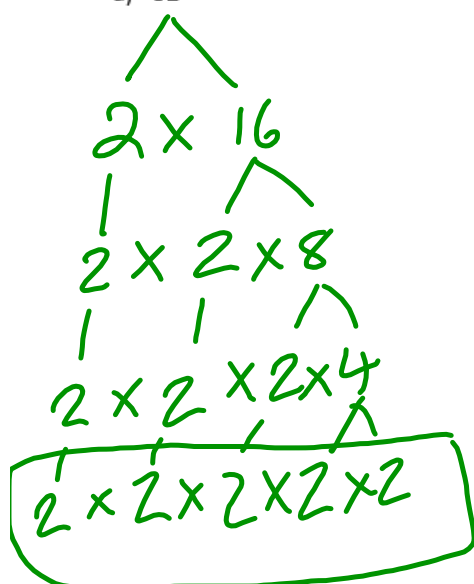
b) ~~9~~, 5, ~~21~~

c) 2, 7, 13

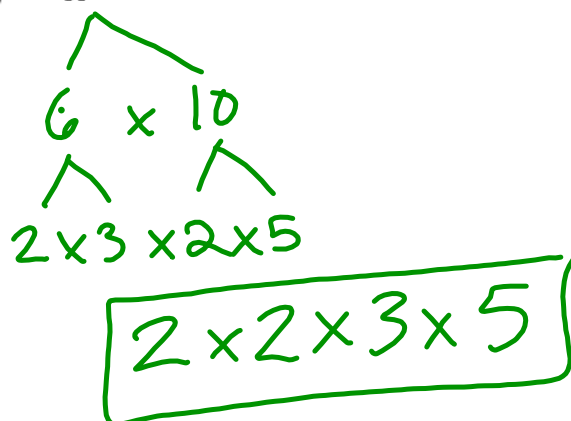
d) ~~4~~, ~~6~~, ~~12~~

15. Trace un arbre de facteur pour chaque nombre

a) 32



b) 60



16. Place la virgule décimale dans chaque produit en faisant une estimation. Tu ne peux pas utiliser une calculatrice.

a)  $6,2 \times 0,9 = 558$

5,58

b)  $36,8 \times 2,78 = 102304$

B) 102,304

c)  $18,5 \times 0,96 = 1776$

C) 17,76

d)  $0,817 \times 2,9 = 23693$

D) 2,3693

e)  $29,3 \times 0,58 = 16994$

E) 16,994

f)  $30,7 \times 13,5 = 41445$

F) 414,45



17. Calculate »

a)  $16,83 \div 55 =$

$$\begin{array}{r}
 0,306 \\
 55 \overline{) 16,830} \\
 \underline{-165} \phantom{0} \\
 330 \\
 \underline{-330} \\
 0
 \end{array}$$

b)  $3,84 \div 16$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 55 \\
 \underline{3} \\
 165
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0,24 \\
 16 \overline{) 3,84} \\
 \underline{-32} \phantom{0} \\
 64 \\
 \underline{-64} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + \frac{16}{2} \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

2

PEDMAS

18. Évalue :

a)  $(4 \times 8) - 6 \div 2 \times 5$

b)  $7 + 6 \times 3$

$$32 - \underline{6 \div 2} \times 5$$

$$7 + 18$$

$$32 - \underline{3} \times 5$$

$$\boxed{25}$$

$$32 - 15$$

$$\boxed{17}$$

19. Écris le rapport sous sa forme la plus simple.

a)  $6/8$

$\div 2$

$$3/4$$

b)  $40:15$

$\div 5$

$$8:3$$

c)  $75 \text{ à } 50$

$\div 25$

$$3:2$$

20. Écris l'entier relatif correspondant.

- a) 8850 m sous l'eau -
- b) Une baisse de 15 degrés Celsius -
- c) Un gain de 50 \$ +
- d) Une perte de 12\$ -
- e) Une augmentation de 10 points +

$$\% = \frac{\quad}{100}$$

21. Écris le pourcentage sous forme de fraction exprimée en centième, puis trouve la fraction irréductible correspondante.

a) 83%

$$\frac{83}{100}$$

b) 10%

$$\frac{10}{100} \stackrel{\div 10}{=} \frac{1}{10}$$

c) 75%

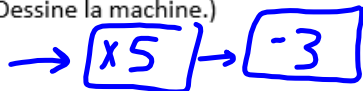
$$\frac{75}{100} \stackrel{\div 25}{=} \frac{3}{4}$$

d) 24%

$$\frac{24}{100} \stackrel{\div 2}{=} \frac{12}{50} \stackrel{\div 2}{=} \frac{6}{25}$$

22. Cette table de valeurs montre les nombres d'entrée et de sortie d'une machine à deux opérations.

- a) Détermine les nombres et les opérations de cette machine.  
(Dessine la machine.)



- b) Écris la règle de la régularité qui unit les nombres d'entrée et de sortie.

Quand l'entrée augmente par 1  
la sortie augmente par 5

- c) Écris une expression qui représente la régularité.

$5n - 3$  où  $n$  est l'entrée

- d) Trouve le nombre de sortie quand le nombre d'entrée est 10. Quelle stratégie as-tu utilisée ?

$$5(10) - 3$$

$$50 - 3 = \boxed{47}$$

$$1 \times 5 = 5$$

Entrée	Sortie
1	2
2	7
3	12
4	17

↖ s  
↘ s  
↘ s

23. On a noté la taille de Léa chaque année.

Age (année)	0	1	2	3	4	5	6
Taille (cm)	50	74	86	93	100	106	112

- a) Fais un graphique à ligne brisée.
- b) Est-ce que on joint les points sur le graphique? Explique votre réponse et utilise des termes de math.