

Inviter les élèves à choisir un événement marquant dans l'histoire du vol (voir la liste ci-dessous à titre d'exemple) et à mener une recherche pour le décrire. Inviter les élèves à employer une variété de sources d'information et à imprimer des images d'Internet, à en découper dans de vieilles revues ou à les dessiner.

- l'invention du cerf-volant
- la contribution de Léonard de Vinci
- la contribution de Giovanni Borelli
- la contribution de Sir George Cayley
- la contribution d'Otto Lilienthal
- la contribution des frères Montgolfier
- la contribution des frères Wright
- l'invention du dirigeable
- l'explosion du Hindenburg
- le premier vol transatlantique solo par un homme
- le premier vol transatlantique solo par une femme
- le bombardement aérien de la Première et de la Seconde guerre mondiale
- l'invention de l'hélicoptère
- le franchissement du mur du son
- le lancement de Spoutnik
- le premier atterrissage lunaire
- le lancement du premier satellite de télécommunication Anik 1
- le lancement de la première navette spatiale

- L'élève a précisé la date de l'événement.
- L'élève a nommé la personne clé et a inclus une photo.
- L'élève a nommé le pays d'origine de la personne clé.
- L'élève a inclus une image de l'événement ou de la technologie.
- L'élève a décrit l'événement ou la technologie.
- L'élève a décrit l'impact de la technologie ou de l'événement sur la vie de tous les jours – société/ environnement/économie.
- L'élève a noté l'information dans ses propres mots.
- L'élève a précisé ses sources d'information.