

$$(+15) \times (+32) =$$

	30	2
10	30x10 300	20
5	150	10

300

20

150

10

480

PR1 Tracer et analyser les relations linéaires.

Mise en application

B. Transcris ces tables et remplis-les.

a) $y = x + 2$

x	y
-3	-1
-2	0
-1	1
0	2
1	3
2	4
3	5

↘ +1

$$\begin{array}{r}
 -3 + 2 \\
 -1 \\
 -2 + 2 \\
 0 \\
 -1 + 2 \\
 1
 \end{array}$$

b) $y = x - 3$

6.6 Créer une table de valeurs 357

x	y
-3	
-2	
-1	
0	
1	
2	
3	

c) $y = x + 4$

x	y
-3	
-2	
-1	
0	
1	
2	
3	

9. Crée une table de valeurs pour chaque relation.

a) $y = -2x + 3$

b) $y = -5x - 4$

c) $y = 8x - 3$

B)

x	-5x - 4
0	-4
1	-9
2	-14
3	-19

$-5(0) - 4$
 $0 - 4$
 $-5(1) - 4$
 $-5 - 4$
 -9
 $-5(2) - 4$
 $-10 - 4$
 -14

10. L'équation d'une relation linéaire est

$$y = -3x + 5$$

Voici des paires ordonnées de cette relation: $(-3, 14)$, $(-1, 8)$, $(1, \quad)$, $(3, -4)$, $(5, \quad)$, $(\quad, -16)$

Détermine les nombres manquants.

$$\begin{aligned} -3(1) + 5 \\ -3 + 5 \\ 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -3(5) + 5 \\ -15 + 5 \\ -10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -16 &= -3x + 5 \\ -21 &= \frac{-3x}{-3} \end{aligned}$$

$$7 = x$$

6.6 Créer une table de valeurs 357

x	$-3x+5$
-3	14
-1	8
1	2
3	-4
5	-10
7	-16

$$5 \times 7 \times 2$$

└───┘

$$10 \times 7 = 70$$

$$50 \times 8 \times 2$$

$$800$$

$$25 \times 2 \times 10$$

$$500$$

$$20 \times 5 \times 6$$

$$600$$

$$2 \times 10 \times 9$$

$$180$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 4$$

└──┘ └──┘

$$120$$

$$5 \times 7 \times 2$$

$$70$$

$$20 \times 5 \times 6$$

$$600$$

$$4 \times 6 \times 2 \times 5 \times 5$$

$$4 \times 6 \times 2 \times 25$$

$$100 \times 12$$

$$1200$$

$$25 \times 7 \times 4$$

$$700$$

$$4 \times 5 \times 5$$

$$100$$

$$9 \times 4 \times 25$$

$$9 \times 100$$

$$900$$

$$4 \times 20 \times 5$$

$$400$$

$$4 \times 20 \times 5$$
$$400$$

$$6 \times 3 \times 5$$
$$90$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 2$$
$$60$$

$$9 \times 4 \times 25$$
$$900$$

$$5 \times 7 \times 2$$
$$70$$

$$5 \times 3 \times 2 \times 4$$
$$120$$

$$4 \times 6 \times 2 \times 5 \times 5$$
$$1200$$