

Écris chaque nombre sous forme symbolique

$$30\ 000\ 000 + 2\ 000\ 000 + 10\ 000 + 9\ 000 + 200 + 40 + 5$$

32 019 245

$$30\ 000\ 000 + 500\ 000 + 20\ 000 + 3\ 000 + 400 + 8$$

30 523 408

Écris chaque nombre sous forme développée

34 567 321

$$30\ 000\ 000 + 4\ 000\ 000 + 5\ 00\ 000 + 60\ 000 + 7\ 000 + 300 + 20 + 1$$

40 567 301

$$40\ 000\ 000 + 500\ 000 + 60\ 000 + 7\ 000 + 300 + 1$$

Écris le nombre entier représenté par chaque ensemble.

● = +1
○ = -1

● ● ● +3

○ ● ○ ○ ○ -2

○ ● ○ 1

○ ○ ● ● 0

- Écris l'opposé de chaque nombre entier.

$-4 \quad +4$

$+5 \quad -5$

$8 \quad -8$

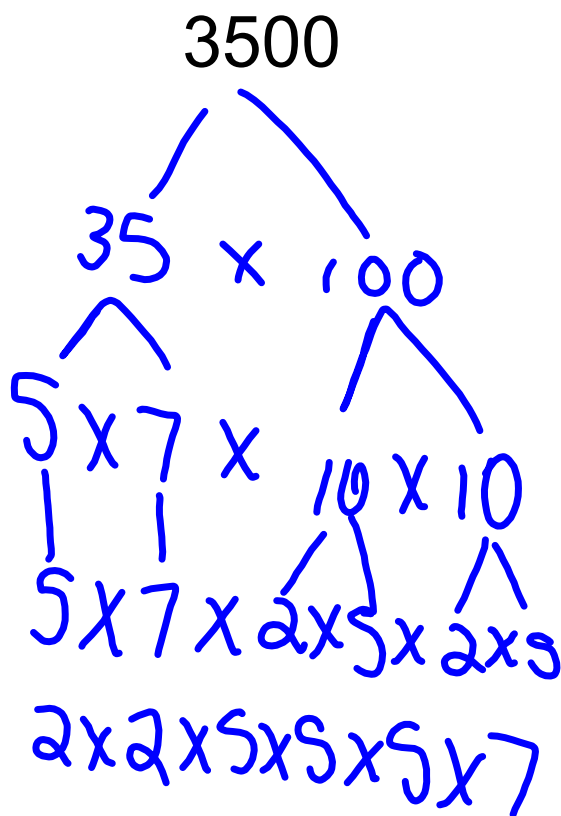
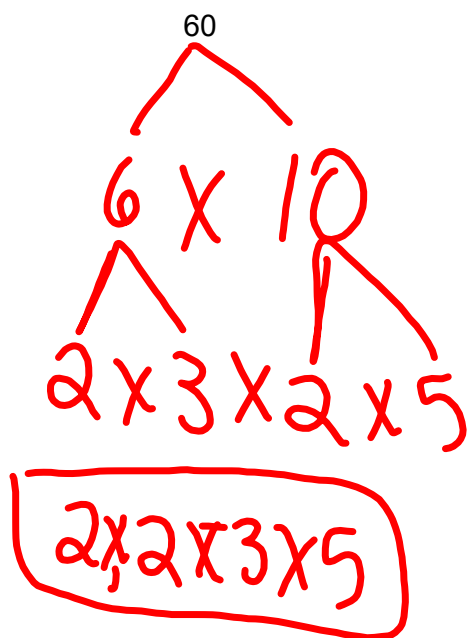
Écris les 6 premiers multiples de:

multiple en commun de 4 et 6

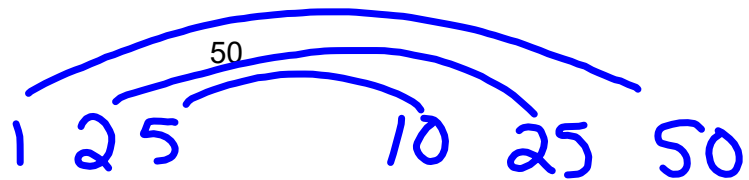
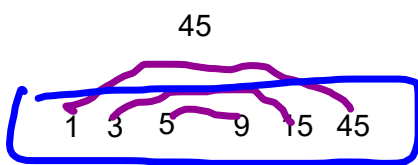
4 4 8 12 16 20 24

6 6 12 18 24 30 36

Trouve les facteurs premiers et utilise un arbre de facteurs



Trouve les facteurs de chaque nombre dans un arc-en-ciel



Est ce qu'il y a des facteurs commun pour 45 et 50? Nomme les.

1, 5 .

6e

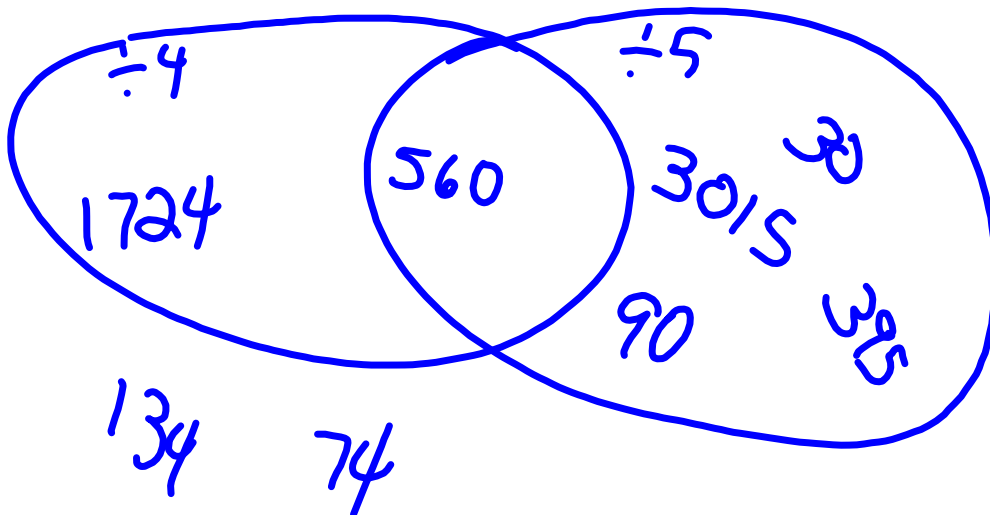
p. 65 Q 3

p.65 Q 2, 5, et 8

.

1. Place les nombres dans un diagramme de Venn. Lesquels sont divisibles par 4? Lesquels sont divisibles par 5? (4 points)

90 1724 3015 134 30 74 395 560



2. Place les nombres dans un diagramme a Carroll. Lesquels sont divisibles par 9? Lesquels sont divisibles 6? (4 points)

92 420 1026 114 636 1252 216 675

	Divisible par 6	N'est pas divisible par 6
Divisible par 9	1026 216	675
N'est pas divisible par 9	420 114 636	92 1252

$$9 + 2 = 11$$

3. Le nombre est 513_6. Quel peut être le chiffre à la position des dizaines si le nombre est divisible par 2? (1 point)

513_6 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

parce que la règle regarde la

4. Le nombre est 513_6. Quel peut être le chiffre à la position des dizaines si le nombre est divisible par 4? (1 point)

513_6

dernière position.

$16 \div 4 \checkmark$
 $26 \div 4 \times$
 $36 \div 4 \checkmark$
 $46 \div 4 \times$
 $56 \div 4 \checkmark$
 $66 \div 4 \times$
 $76 \div 4 \checkmark$
 $86 \div 4 \times$
 $96 \div 4 \checkmark$

5. Suppose que tu as 60 barres de céréales. Tu dois partager ces barres de céréales également entre toutes les personnes qui sont dans l'autobus scolaire. Combien de barres de céréales chaque personne reçoit-elle dans chaque cas? (4 points)

a) Il y a 30 personnes dans l'autobus.

$$60 \div 30 = 2$$

b) Il y a 15 personnes dans l'autobus.

$$60 \div 15 = 4$$

c) Il y a 12 personnes dans l'autobus.

$$60 \div 12 = 5$$

d) Il n'y a personne dans l'autobus.

0 On ne peut pas diviser par 0.

6. Écris un nombre à 5 chiffres divisibles par 3. Comment as-tu choisi ce nombre? (2 points)

~~20006 = 8~~

$$\begin{array}{cccccc} 1 & + & 0 & + & 5 & + & 5 & + & 4 & = & 15 \\ \hline \end{array}$$

1 2 3 4 2

9 9 0 9 9

1 1 1 1 5

1 2 1 1 1

↳ devrait être
diviser par 3

