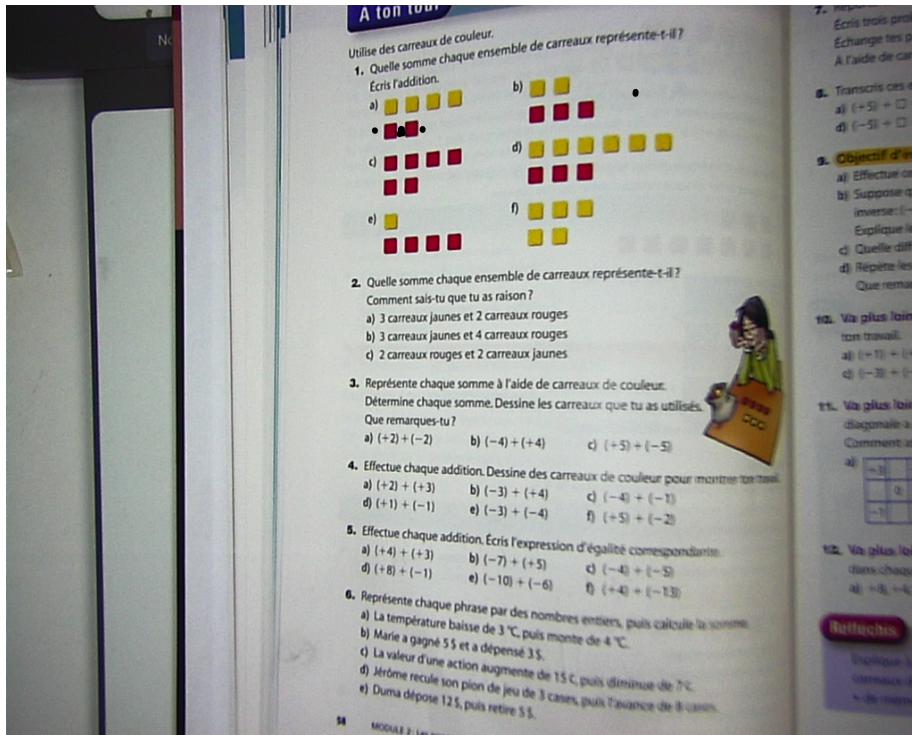


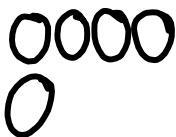
7e



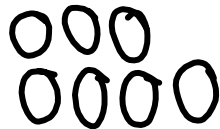
4 d) $(+1) + (-1) = 0$ $0 = +1$
 $0 = -1$



4 c) $(-4) + (-1) = -5$



4 e) $(-3) + (-4) = -7$



4 f) $(+5) + (-2) = 3$



7. Reporte-toi à la question 6.
 Écris trois problèmes d'addition de nombres entiers.
 Échange tes problèmes contre ceux d'une ou d'un camarade.
 À l'aide de carreaux de couleur, résous les problèmes que tu as reçus.

8. Transcris ces expressions, puis complète-les.

a) $(+5) + \square = +8$ b) $\square + (-3) = -4$ c) $(+3) + \square = +1$
 d) $(-5) + \square = -3$ e) $(+2) + \square = +1$ f) $\square + (-6) = 0$

9. **Objectif d'évaluation**

a) Effectue cette addition: $(+3) + (-7)$
 b) Suppose que tu additionnes les nombres entiers dans l'ordre inverse: $(-7) + (+3)$. La somme change-t-elle? Explique le résultat à l'aide de mots et de carreaux de couleur.
 c) Quelle différence y a-t-il entre $(-3) + (+7)$ et $(+3) + (-7)$? Explique ta réponse.
 d) Répète les étapes a) à c) avec la somme des nombres entiers de ton choix. Que remarques-tu?

10. **Va plus loin** Effectue chaque addition. Dessine des carreaux de couleur pour montrer ton travail.

a) $(+1) + (+2) + (+3)$ b) $(+2) + (-1) + (+3)$
 c) $(-3) + (-1) + (-1)$ d) $(+4) + (-3) + (+1)$

11. **Va plus loin** Dans un carré magique, chaque rangée, chaque colonne et chaque diagonale a la même somme. Reproduis chaque carré magique, puis remplis-le. Comment as-tu fait?

a)

+3	+1
0	
-1	


 b)

-1	+1
-2	
	-3

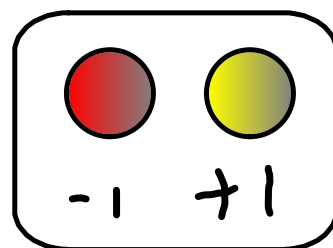
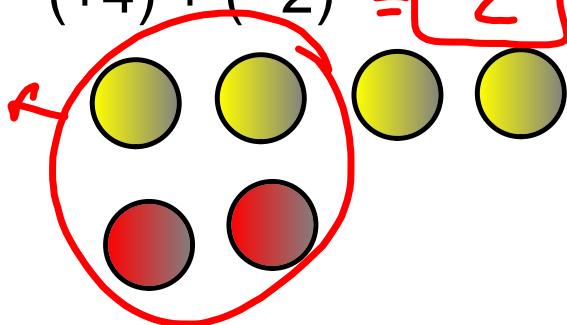
12. **Va plus loin** Quel nombre dois-tu additionner pour obtenir le prochain terme dans chaque régularité? Écris les quatre prochains termes de chaque régularité.

a) $+8, +4, 0, -4, \dots$ b) $-12, -9, -6, -3, \dots$

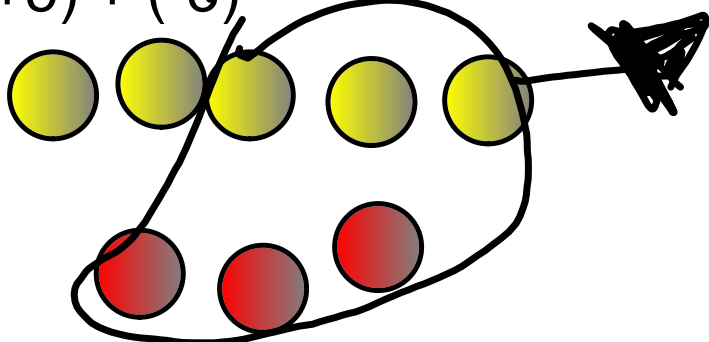
Réfléchis



$$(+4) + (-2) = \boxed{2}$$



$$(+5) + (-3) = \boxed{+2}$$



R = rouge = -1

Nom _____ 7L _____ 7E _____

122

Leçon 2.1 : Représenter des nombres entiers

1. Écris le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux.

a) R R R R

b) J J J J J J

c) J J J J
R R R

d) J J J
R R R R R R R R

e) J J J J
R R R R

f) J J J J J
R R

2. Utilise des carreaux de couleur. Dessine deux représentations de chaque nombre entier.

a) -7

b) +8

c) -2

d) +6

3. Quel est le nombre entier représenté par chaque ensemble de carreaux?

a) 5 carreaux jaunes et 13 carreaux rouges

b) 28 carreaux jaunes et 24 carreaux rouges

c) 15 carreaux jaunes et 8 carreaux rouges

d) 37 carreaux jaunes et 41 carreaux rouges

4. a) Tu as 3 carreaux jaunes, et tu veux représenter -4.
Combien de carreaux rouges te faut-il ?

b) Tu as 6 carreaux rouges, et tu veux représenter +7.
Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

c) Tu as 5 carreaux jaunes, et tu veux représenter +2.
Combien de carreaux rouges te faut-il ?

d) Tu as 8 carreaux rouges, et tu veux représenter -5.
Combien de carreaux jaunes te faut-il ?

Nom _____ 7E 7L

1-1
Leçon 2.2 : Additionner des nombres entiers à l'aide de carreaux

Utilise des carreaux de couleur.

1. Trouve chaque somme.

a) $(+6) + (-12)$

b) $(-10) + (-4)$

c) $(-8) + (-9)$

d) $(+11) + (+7)$

e) $(-13) + (+5)$

f) $(+12) + (-6)$

2. Représente chaque phrase par des nombres entiers, puis trouve chaque somme.
Que représente la somme?a) La base de l'édifice se trouve à 345 m au-dessus du niveau de la mer.
L'édifice a 50 m de hauteur.b) Le haut de la fosse se trouve à 237 m au-dessous du niveau de la mer.
La fosse a 10 m de profondeur.3. Voici les résultats obtenus à chaque trou d'un parcours de mini-golf.
Trouve le résultat final.

Résultats	-2	+1	0	+3	-1	+2	-1	0	-2
-----------	----	----	---	----	----	----	----	---	----

math 6 leçon 3

