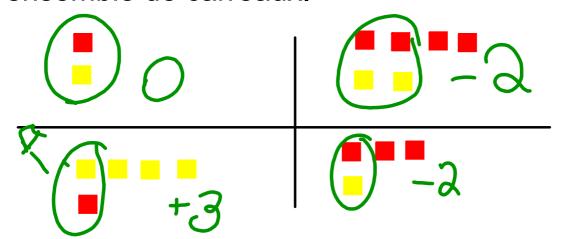
7e N6 + des nombres entiers.

6e N7 et N1

Écris le nombre représenté par chaque ensemble de carreaux.

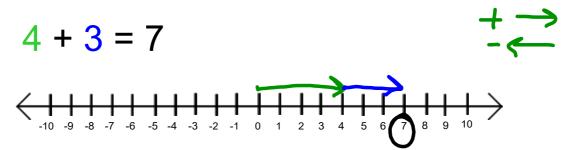




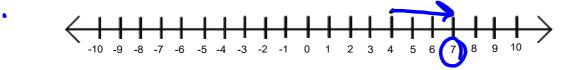
| | Nom 7L7E |
|---|--|
| (22 Leçon 2.1 : | : Représenter des nombres entiers |
| | |
| 1. Écris le nombre entier rep | présenté par chaque ensemble de carreaux. |
| a) RRRR | p) JUJJJ |
| c) JJJJ RRR | d) J J J R R R R R R R |
| e) JJJJ RRRR | n jijji R R |
| 2. Utilise des carreaux de counombre entier.a) -7 | uleur. Dessine deux représentations de chaque |
| b) +8 | |
| c) -2 | |
| d) +6 | |
| 3. Quel est le nombre entier re a) 5 carreaux jaunes et 13 b) 28 carreaux jaunes et 24 c) 15 carreaux jaunes et 8 d d) 37 carreaux jaunes et 41 | 4 carreaux rouges |
| 4. a) Tu as 3 carreaux jaunes, Combien de carreaux rou b) Tu as 6 carreaux rouses | uges te faut-il ? |
| b) Tu as 6 carreaux rouges, Combien de carreaux jau c) Tu as 5 carreaux jaunes, | unes te faut-il ? |
| d) Tu as 8 carreaux rouges, | uges te faut-il ? , et tu veux représenter -5 |
| Combien de carreaux jaur | ines te faut-il ? |
| | |

| | Nom | 7E | 7L |
|------------|--|--|----|
| | Leçon 2.2 : Additionner des nombres entiers à l'aide de d | arreau | × |
| O - Utilis | se des carreaux de couleur. | Personal and Special and Speci | |
| | rouve chaque somme. a) (+6) + (-12) b) (-10) + (-4) c) (-8) + (-9) | | |
| d)(+ | e) (-13) + (+5) f) (+12) + (-6) | | |
| | 3 000000 | ڊ ر | 6 |
| : | eprésente chaque phrase par des nombres entiers, puis trouve chaque son Que représente la somme?) La base de l'édifice se trouve à 345 m au-dessus du niveau de la mer. L'édifice a 50 m de hauteur. | ime. | |
| | 3457(+50) = 395 Le haut de la fosse se trouve à 237 m au-dessous du niveau de la mer. La fosse a 10 m de profondeur. | | |
| 3. ∨ | - 237 + (-10) = 24 oici les résultats obtenus à chaque trou d'un parcours de mini-golf. rouve le résultat final. | | |
| | Résultats -2 +1 0 +3 -1 +2 -1 0 -2 | | |
| | | | |
| 0 | | | I |

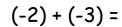
Tu peux représenter une addition de nombres naturels sur une droite numérique.



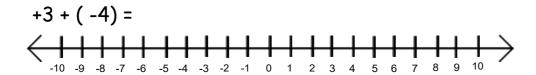
Tu peux commencer à 4 et tracer une seule flèche.











7e

p. 62 Q 1,2,4,5,6

p.64 Q 8

6e

- 1. Écris chaque nombre sous forme développée. **a)** 184 267 317
- **b)** 4 300 627 803
- c) 17 652 425
- d) 85 697 304 281

- 2. Écris chaque nombre en lettres. **a)** 1 856 374 021 356
- **b)** 85 609 327 004

- 3. Écris la valeur de chaque chiffre souligné. a) $184\ 2\underline{6}7\ 317$
- **b)** 4 <u>3</u>00 627 803
- **c)** 17 662 4<u>2</u>5

- 4. Écris l'opposé de chaque nombre entier. **a)** +7 **b)** -4

c) +8

5. **a)** +4 Dessine des carreaux rouges ou jaunes pour représenter chaque entier. **b)** –7



c) +1