

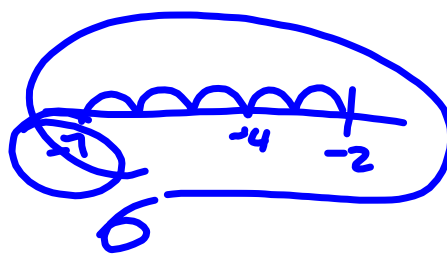
N7 : Démontrer une compréhension de la multiplication et de la division de nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique.

$$\begin{array}{ccc} (-4) \times (+5) = -20 \\ \underline{\text{facteur}} \quad \underline{\text{facteur}} \quad \underline{\text{produit}} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} (-20) \div (-4) = +5 \\ \underline{\text{dividende}} \quad \underline{\text{diviseur}} \quad \underline{\text{quotient}} \end{array}$$

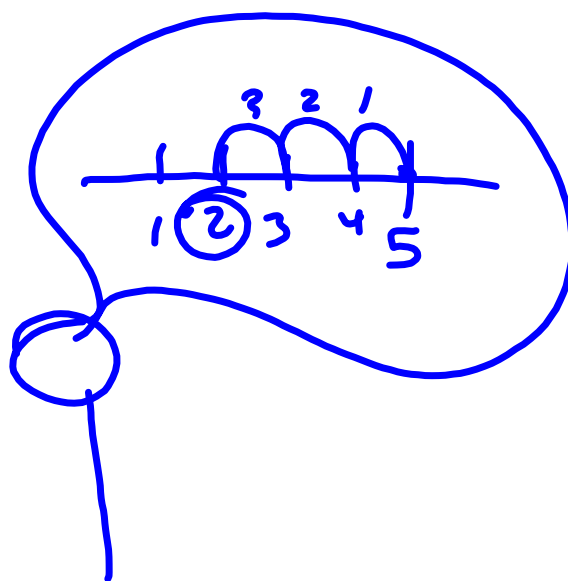
$$(-2) + (-5) =$$

$$\begin{array}{r} -2 - 5 \\ -7 \end{array}$$



of

$$\begin{array}{r} (+5) - (+3) \\ \hline (+5) - 3 \\ 2 \end{array}$$



$$(+ 3) - (-2) =$$

$$+3 + 2$$

$$5$$

le truc

$$+ \text{ et } + = +$$

$$- \text{ et } - = +$$

$$+ \text{ et } - = -$$

$$- \text{ et } + = -$$

de Chenelière Mathématiques 8 p. 91

PEDMAS
 (with handwritten arrows pointing from P to D and from E to A, and from M to S, and from A to D)

Exemple 1

Évalue cette expression : $[(-6) + (-2)] \div (-4) + (-5)$

Une solution

$[(-6) + (-2)] \div (-4) + (-5)$ Effectue d'abord l'opération entre les crochets.

$= (-8) \div (-4) + (-5)$ Divise.
 $= (+2) + (-5)$ Additionne.
 $= -3$

Exemple 2

Évalue cette expression : $\frac{2 + 4 \times (-8)}{-6}$

Une solution

$\frac{2 + 4 \times (-8)}{-6}$ Évalue le numérateur.
 Multiplie.
 $= \frac{2 + (-32)}{-6}$ Additionne.
 $= \frac{-30}{-6}$ Divise.
 $= 5$

Si un nombre entier n'a pas de signe, on suppose qu'il est positif; par exemple, $2 = +2$. Il n'est pas nécessaire de placer le nombre entre parenthèses.

Exemple 3

Évalue cette expression : $\frac{18 - (-6) \times (-2)}{3(-4)}$

Une solution

$\frac{18 - (-6) \times (-2)}{3(-4)}$ Évalue séparément le numérateur et le dénominateur.
 Effectue d'abord les opérations entre les crochets.
 $= \frac{24 \times (-2)}{3(-4)}$ Multiplie.
 $= \frac{-48}{-12}$ Divise.
 $= 4$

p.92 Q 7, 8, 9, 10

$$7.a) \quad 7(4) - 5$$

$$28 - 5$$

$$\boxed{23}$$

$$B) \quad 6[2 + (-5)]$$

$$6(-3)$$

$$\boxed{-18}$$

$$C) \quad (-3) + 4(7)$$

$$(-3) + 28$$

$$\boxed{25}$$

$$D) \quad (-6) + 4(-2)$$

$$(-6) - 8$$

$$\boxed{-14}$$

$$E) \quad 15 \div [10 \div (-2)]$$

$$15 \div [-5]$$

$$\boxed{-3}$$

$$f) \quad 18 \div (2)(-6)$$

$$9(-6)$$

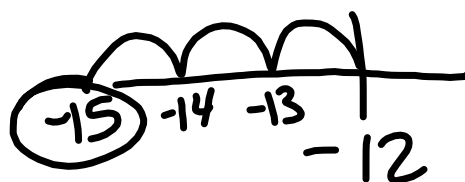
$$\boxed{-54}$$

$$8a) \quad 6(5-7)-3$$

$$6(-2)-3$$

$$-12-3$$

$$\boxed{-15}$$



$$8B) 4 - [5 + (-11)]$$

$$4 - [-6]$$

$$10$$

$$4 + 6$$