

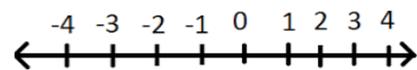
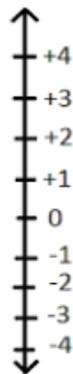
Math 6

N7 : Démontrer une compréhension des nombres entiers, de façon concrète, imagée et symbolique

Explorer l'emplacement des nombres entiers.



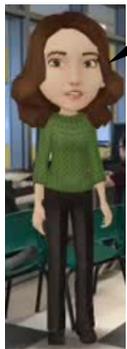
Des droites numériques peuvent être orientées de différentes façon.



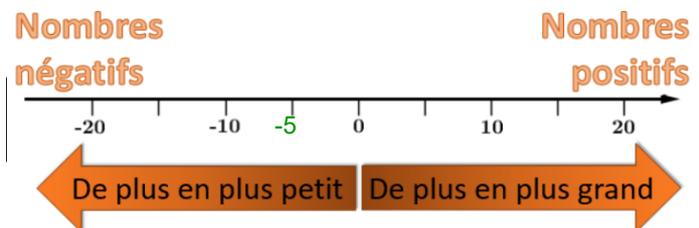
Les nombres entiers négatifs représentent tous des valeurs inférieures à celle de tout nombre entier positif.

Les nombres entiers positifs ne sont pas toujours précédés du symbole « + ». En l'absence de symbole, le nombre entier est positif.

-5 dire « négatif 5 » plutôt que « moins 5 ».



-5

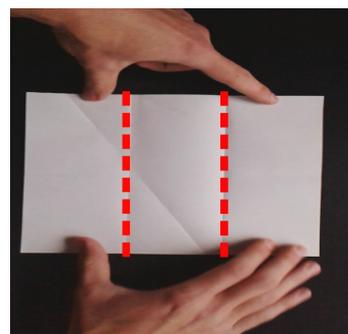


Divise une feuille en trois sections.
Libelle « négatifs », « positifs » et « zéro ».
Inscrire la situation sous l'en-tête qui lui correspond le mieux.

Par exemple:

une hausse de température (positif),
une dépense d'argent (négatif),
le point de congélation (zéro).

- Une personne gravit 8 escaliers.
- Un ascenseur descend 7 étages.
- La température diminue de 7 degrés.
- Jonathan dépose 110 \$ à la banque.
- Le sommet de la montagne est à 1 123 mètres au-dessus du niveau de la mer.



Une droite numérique humaine



Remettre à chaque élève une carte sur laquelle figure un nombre entier (veiller à ce que la série de cartes renferme des paires de nombres entiers, comme +7, -7, ainsi qu'une carte portant le chiffre zéro). Demander à la personne qui a la carte « zéro » de s'installer debout, en avant de la classe, au centre. Demander ensuite au reste des élèves de créer une « droite numérique humaine » en se plaçant en ordre selon la carte qu'ils ont reçue.

Math 6

Retourne deux cartes à jouer. Les cartes rouges pourraient représenter des entiers négatifs et les noires, des entiers positifs. Inscire la comparaison symboliquement à l'aide de nombres et des symboles $>$ et $<$.



Math 7: N6 Démontre une compréhension d'addition et soustraction des nombres entiers.

Module 2

Rappel des connaissances

Qu'est-ce qu'un nombre entier?

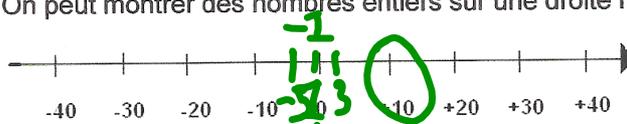
Révision éclair

Les *nombre entiers* sont des nombres comme $+3$, -5 , $+10$, -1 et 0 .

On met un $+$ devant un nombre pour indiquer qu'il s'agit d'un *nombre entier positif*.

On met un $-$ devant un nombre pour indiquer qu'il s'agit d'un *nombre entier négatif*.

On peut montrer des nombres entiers sur une droite numérique.



Le nombre entier négatif -10 est 10 unités de moins que 0.

Le nombre entier positif $+30$ est 30 unités de plus que 0.

Exemple 1

Représente chaque situation par un nombre entier positif ou négatif.

- a) Plonger à 25 m sous la surface de l'océan. b) Une température de 15°C

Réponses

- a) La surface de l'océan est à 0 m.
La plongeuse est sous la surface de l'océan. Donc, la température est de $+15^{\circ}\text{C}$.
- b) La température est supérieure à 0°C .
Donc, la plongeuse est à une profondeur de -25 m.

Exemple 2

Ordonne ces nombres entiers du plus petit au plus grand: $+5, -6, +3, -8, 0, -1, +8$.

Réponses

$+5, -6, +3, -8, 0, -1, +8$

Trace une droite numérique allant de -8 à $+8$. Fais un point sur la droite pour indiquer chaque nombre entier.



Pour obtenir un ordre croissant, lis les nombres entiers de gauche à droite:

$-8, -6, -1, 0, +3, +5, +8$.

+2

● ●

● ● ● ●

● = -1
● = +1

une paire nulle = 0

P 54
Q 1, 2

