

Des données continues:

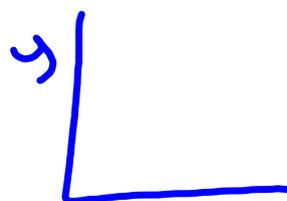
- p.261 → devrait joindre les points sur un graphique.
→ Il y a des valeurs entre les uns qu'on a mesurer.

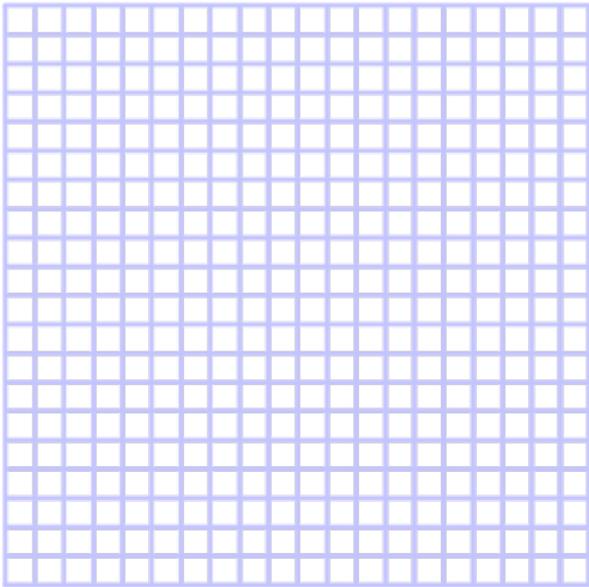
Des données discrettes

- Il n'y a pas des valeurs entre les uns qu'on a mesurer.
→ On ne joint pas les points sur un graphique a ligne briser. On peut utiliser des diagraame a bande.

Le 26 décembre 2004, un gigantesque tremblement de terre sous-marin s'est produit. Il a secoué la côte de l'île indonésienne de Sumatra. Le tremblement de terre a provoqué un tsunami. Un tsunami est formé d'énormes vagues océaniques.

x distance de la terre (km)	y Hauteur des vagues (m)
5	32
10	20
15	10
20	5
25	1
30	1

 donnée continue.



distance de la terre (km)	Hauteur des vagues (m)
5	32
10	20
15	10
20	5
25	1
30	1

La tendance



Tu as besoin de papier quadrillé.

1. Des mineurs creusent la surface terrestre. Ils mesurent la température de la Terre à des intervalles de 1 km. Ce tableau montre les données qu'ils ont recueillies.

- Crée un diagramme pour représenter ces données.
- As-tu relié les points? Explique ta réponse.
- Écris deux choses que le diagramme t'apprend.

Distance (km)	Température (°C)
0	20
1	29
2	41
3	48
4	59
5	67

2. Une population d'épaulards vit le long des côtes de la Colombie-Britannique. On compte ces épaulards chaque année. Le tableau montre les données de 2002 à 2006.

- Crée un diagramme pour représenter ces données.
- Explique comment tu as choisi l'échelle verticale.
- As-tu relié les points? Explique ta réponse.
- Quelles conclusions peux-tu tirer de ce diagramme?

Année	Nombre d'épaulards
2002	81
2003	82
2004	86
2005	85
2006	87

P. 265

