

Des données continues:

- p.261 → devrait joindre les points sur un graphique.  
→ Il y a des valeurs entre les uns qu'on a mesurer.

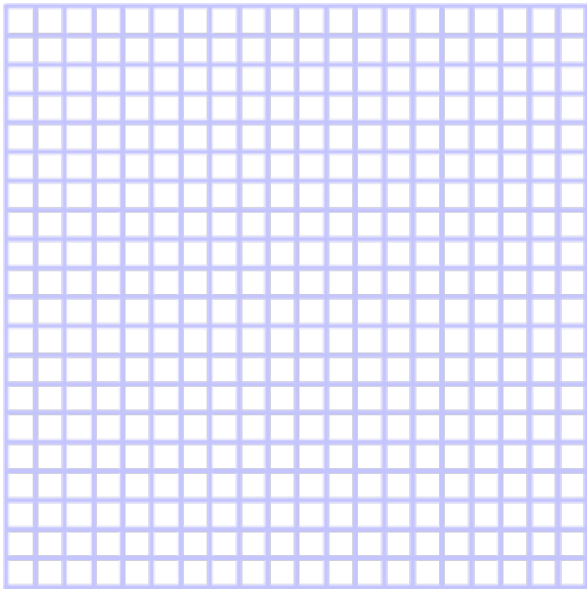
Des données discrettes

- Il n'y a pas des valeurs entre les uns qu'on a mesurer.  
→ On ne joint pas les points sur un graphique a ligne briser. On peut utiliser des diagraame a bande.

Le 26 décembre 2004, un gigantesque tremblement de terre sous-marin s'est produit. Il a secoué la côte de l'île indonésienne de Sumatra. Le tremblement de terre a provoqué un tsunami. Un tsunami est formé d'énormes vagues océaniques.

| $x$<br>distance de la terre (km) | $y$<br>Hauteur des vagues (m) |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 5                                | 32                            |
| 10                               | 20                            |
| 15                               | 10                            |
| 20                               | 5                             |
| 25                               | 1                             |
| 30                               | 1                             |

 donnée continue.



| distance de la terre (km) | Hauteur des vagues (m) |
|---------------------------|------------------------|
| 5                         | 32                     |
| 10                        | 20                     |
| 15                        | 10                     |
| 20                        | 5                      |
| 25                        | 1                      |
| 30                        | 1                      |

La tendance



Tu as besoin de papier quadrillé.

1. Des mineurs creusent la surface terrestre. Ils mesurent la température de la Terre à des intervalles de 1 km. Ce tableau montre les données qu'ils ont recueillies.

- Crée un diagramme pour représenter ces données.
- As-tu relié les points? Explique ta réponse.
- Écris deux choses que le diagramme t'apprend.

| Distance (km) | Température (°C) |
|---------------|------------------|
| 0             | 20               |
| 1             | 29               |
| 2             | 41               |
| 3             | 48               |
| 4             | 59               |
| 5             | 67               |

2. Une population d'épaulards vit le long des côtes de la Colombie-Britannique. On compte ces épaulards chaque année. Le tableau montre les données de 2002 à 2006.

- Crée un diagramme pour représenter ces données.
- Explique comment tu as choisi l'échelle verticale.
- As-tu relié les points? Explique ta réponse.
- Quelles conclusions peux-tu tirer de ce diagramme?

| Année | Nombre d'épaulards |
|-------|--------------------|
| 2002  | 81                 |
| 2003  | 82                 |
| 2004  | 86                 |
| 2005  | 85                 |
| 2006  | 87                 |

P. 265